

**Química 1° medio – Saber Hacer**  
**Planificación anual**

Unidades	Sección / Tema	Tiempo estimado
<b>Unidad 1</b> <b>Reacciones químicas cotidianas</b>	Entrada de unidad	20 horas pedagógicas
	Tema 1. ¿Qué son las reacciones químicas y cómo se manifiestan?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia en Chile	
	¿Cómo voy?	
	Tema 2. ¿Qué reacciones químicas ocurren en el entorno y en los seres vivos?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente	
	¿Cómo voy?	
	Para ejercitar y profundizar	
	¿Qué logré?	
<b>Unidad 2</b> <b>Reacciones químicas</b>	Entrada de unidad	18 horas pedagógicas
	Tema 3. ¿Cómo ocurre una reacción química?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente	
	¿Cómo voy?	
	Tema 4. ¿Qué es la ley de la conservación de la materia?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia en Chile	
	¿Cómo voy?	
	Para ejercitar y profundizar	
	¿Qué logré?	
<b>Unidad 3</b> <b>Nomenclatura inorgánica</b>	Entrada de unidad	18 horas pedagógicas
	Tema 5. ¿Cómo se forman los compuestos binarios y ternarios?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente	
	¿Cómo voy?	
	Tema 6. ¿Cómo nombrar compuestos binarios y ternarios?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia en Chile	
	¿Cómo voy?	
	Para ejercitar y profundizar	
	¿Qué logré?	
<b>Unidad 4</b> <b>Estequiometría de reacción</b>	Entrada de unidad	20 horas pedagógicas
	Tema 7. ¿Qué leyes rigen sobre las reacciones químicas?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente	
	¿Cómo voy?	
	Tema 8. ¿Qué es la estequiometría?	
	¿Qué sé?	
	Ciencia en Chile	
	¿Cómo voy?	
	Para ejercitar y profundizar	
	¿Qué logré?	

Objetivos de aprendizaje	Habilidades científicas	Actitudes
OA 17	OA a OA b OA d OA e OA h OA i OA l	OA A OA B OA C OA D OA E OA H
OA 18	OA a OA b OA d OA e OA h OA i OA l	OA A OA B OA C OA D OA E OA H
OA 19	OA a OA d OA e PA f OA i OA l	OA A OA B OA C OA D OA E OA H
OA 20	OA a OA d OA e OA h OA i OA k OA l	OA A OA B OA C OA D OA H

