

Matemática 1° medio – Saber Hacer
Planificación anual

| Unidades | Sección / Tema | Tiempo estimado |
|--|---|----------------------|
| Unidad 1 Ciencia y tecnología | Entrada de unidad | 88 horas pedagógicas |
| | Activa tu mente | |
| | Tema 1: Operatoria en los números racionales | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 2: Potencias | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 3: Productos notables | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 4: Área de la superficie y volumen del cono | |
| | ¿Cómo vas? | |
| ¿Qué aprendiste? | | |
| Unidad 2 Nuestro entorno | Entrada de unidad | 56 horas pedagógicas |
| | Activa tu mente | |
| | Tema 1: Sistema de ecuaciones lineales | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 2: Relaciones lineales en dos variables | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 3: Perímetro y área de sectores y segmentos circulares | |
| | ¿Cómo vas? | |
| ¿Qué aprendiste? | | |
| Unidad 3 Medioambiente | Entrada de unidad | 58 horas pedagógicas |
| | Activa tu mente | |
| | Tema 1: Homotecia y teorema de Tales | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 2: Semejanza | |
| | ¿Cómo vas? | |
| ¿Qué aprendiste? | | |
| Unidad 4 Los deportes | Entrada de unidad | 68 horas pedagógicas |
| | Activa tu mente | |
| | Tema 1: Análisis de poblaciones | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 2: Reglas de la probabilidad | |
| | ¿Cómo vas? | |
| | Tema 3: Comportamiento aleatorio | |
| | ¿Cómo vas? | |
| ¿Qué aprendiste? | | |

| Objetivos de Aprendizaje | Objetivos de Aprendizaje Transversales | Actitudes |
|--|---|--------------------|
| <p>Números: 1 y 2 Álgebra y funciones: 3 Geometría: 7</p> | <p>Dimensión cognitiva-intelectual: Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico.</p> <p>Proactividad y trabajo: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.</p> | <p>A, C y D</p> |
| <p>Álgebra y funciones: 4 y 5 Geometría: 6</p> | <p>Dimensión sociocultural y ciudadana: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación.</p> <p>Dimensión sociocultural y ciudadana: Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.</p> | <p>A, C y D</p> |
| <p>Geometría: 8, 9, 10 y 11</p> | <p>Dimensión sociocultural y ciudadana: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano.</p> <p>Proactividad y trabajo: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.</p> | <p>A, D, E y F</p> |
| <p>Probabilidad y estadística: 12, 13, 14 y 15</p> | <p>Proactividad y trabajo: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.</p> <p>Dimensión cognitiva-intelectual: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.</p> | <p>A, D, E y F</p> |