

Matemática 1° medio – Saber Hacer
Planificación anual

Unidades	Sección / Tema	Tiempo estimado
Unidad 1 Ciencia y tecnología	Entrada de unidad	88 horas pedagógicas
	Activa tu mente	
	Tema 1: Operatoria en los números racionales	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2: Potencias	
	¿Cómo vas?	
	Tema 3: Productos notables	
	¿Cómo vas?	
	Tema 4: Área de la superficie y volumen del cono	
	¿Cómo vas?	
	¿Qué aprendiste?	
Unidad 2 Nuestro entorno	Entrada de unidad	56 horas pedagógicas
	Activa tu mente	
	Tema 1: Sistema de ecuaciones lineales	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2: Relaciones lineales en dos variables	
	¿Cómo vas?	
	Tema 3: Perímetro y área de sectores y segmentos circulares	
	¿Cómo vas?	
	¿Qué aprendiste?	
Unidad 3 Medioambiente	Entrada de unidad	58 horas pedagógicas
	Activa tu mente	
	Tema 1: Homotecia y teorema de Tales	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2: Semejanza	
	¿Cómo vas?	
Unidad 4 Los deportes	Entrada de unidad	68 horas pedagógicas
	Activa tu mente	
	Tema 1: Análisis de poblaciones	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2: Reglas de la probabilidad	
	¿Cómo vas?	
	Tema 3: Comportamiento aleatorio	
	¿Cómo vas?	
	¿Qué aprendiste?	

Objetivos de Aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje Transversales	Actitudes
Números: 1 y 2 Álgebra y funciones: 3 Geometría: 7	Dimensión cognitiva-intelectual: Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico. Proactividad y trabajo: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.	A, C y D
Álgebra y funciones: 4 y 5 Geometría: 6	Dimensión sociocultural y ciudadana: Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación. Dimensión sociocultural y ciudadana: Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad.	A, C y D
Geometría: 8, 9, 10 y 11	Dimensión sociocultural y ciudadana: Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. Proactividad y trabajo: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento.	A, D, E y F
Probabilidad y estadística: 12, 13, 14 y 15	Proactividad y trabajo: Demostrar interés por conocer la realidad y utilizar el conocimiento. Dimensión cognitiva-intelectual: Adaptarse a los cambios en el conocimiento y manejar la incertidumbre.	A, D, E y F