

Lengua y Literatura 8° básico – Saber Hacer
Planificación anual

Unidades	Sección / Tema	Tiempo estimado
<p>Unidad 1 ¿A quiénes amamos en este mundo?</p>	Entrada de unidad	53 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Caminos que se encuentran	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Frente a la naturaleza	
	Tema 3. Investigación: visiones del amor	
	Tema 4. A partir de las palabras	
	¿Qué aprendiste?	
	Quédate leyendo	
<p>Unidad 2 ¿Qué hacemos frente a un enigma?</p>	Entrada de unidad	55 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Detrás de las pistas	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Investigación: el personaje del detective	
	Tema 3. Caminos extraños	
	Tema 4. La ruta de la información	
	¿Qué aprendiste?	
	Quédate leyendo	
<p>Unidad 3 ¿Cuándo nos reímos?</p>	Entrada de unidad	54 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Del lado de la comedia	
	Tema 2. Cómicas aspiraciones	
	¿Cómo vas?	
	Tema 3. Investigación: la percepción de lo gracioso	
	Tema 4. Anuncios en la ruta	
	¿Qué aprendiste?	
	Quédate leyendo	
<p>Unidad 4 ¿Qué nos mueve a actuar?</p>	Entrada de unidad	53 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. El gran viaje	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Investigación: poemas épicos	
	Tema 3. La travesía de los sueños	
	Tema 4. Hacia un mundo mejor	
	¿Qué aprendiste?	
	Quédate leyendo	

Objetivos de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje Transversales	Actitudes
<p>Lectura: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12</p> <p>Escritura: 13, 15, 16, 19, 20</p> <p>Comunicación oral: 21 y 22</p> <p>Investigación sobre Lengua y Literatura: 25, 26</p>	<p>Se busca que los estudiantes construyan un sentido positivo ante la vida (Dimensión afectiva), desplieguen las habilidades de investigación que involucran identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes (Dimensión cognitiva-intelectual), valoren el compromiso en las relaciones entre las personas (Dimensión sociocultural y ciudadana) y evalúen la calidad y pertinencia de diversas fuentes (Tecnologías de la información y la comunicación).</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H</p>
<p>Lectura: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12</p> <p>Escritura: 13, 14, 16, 17, 20</p> <p>Comunicación oral: 22, 23, 24</p> <p>Investigación sobre Lengua y Literatura: 25, 26</p>	<p>Se busca que los estudiantes reconozcan sus potencialidades (Dimensión afectiva), desplieguen las habilidades de investigación que involucran identificar, procesar y sintetizar información de diversas fuentes y resolver problemas de manera reflexiva (Dimensión cognitiva-intelectual), comprendan y valoren la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de críticas como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos (Proactividad y trabajo) y evalúen la calidad y pertinencia de diversas fuentes.</p>	<p>A, B, C, E, F, G, H</p>
<p>Lectura: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12</p> <p>Escritura: 13, 15, 16, 19, 20</p> <p>Comunicación oral: 22</p> <p>Investigación sobre Lengua y Literatura: 25, 26</p>	<p>Se busca que los estudiantes piensen en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones del ámbito social (Dimensión afectiva), reconozcan y respeten la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y aprecien la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural (Dimensión sociocultural y ciudadana) y evalúen la calidad y pertinencia de diversas fuentes (Tecnologías de la información y la comunicación).</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H</p>
<p>Lectura: 1, 2, 4, 6, 8, 11, 12</p> <p>Escritura: 13, 14, 15, 16, 18, 20</p> <p>Comunicación oral: 23, 24</p> <p>Investigación sobre Lengua y Literatura: 25, 26</p>	<p>Se busca que los estudiantes construyan un sentido positivo ante la vida (Dimensión afectiva), analicen, interpreten y organicen información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico (Dimensión cognitiva-intelectual), participen solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y de la comunidad (Dimensión sociocultural y ciudadana), trabajen en equipo de manera responsable resolviendo adecuadamente los conflictos (Proactividad y trabajo) y evalúen la calidad y pertinencia de diversas fuentes (Tecnologías de la información y la comunicación).</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G y H</p>