

**Lengua y Literatura 2° medio – Saber Hacer**  
**Planificación anual**

Unidades	Sección / Tema	Tiempo estimado
<b>Unidad 1</b> <b>El equipaje esencial</b>	Entrada de unidad	53 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Extranjeros en la ciudad	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Viajeros obligados	
	Tema 3. Investigación: la identidad en cuentos latinoamericanos	
	Tema 4. Un idioma en movimiento	
	¿Qué aprendiste?	
<b>Unidad 2</b> <b>Caminos por andar</b>	Entrada de unidad	53 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Libertades cotidianas	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. ¿Qué tan libres somos?	
	Tema 3. Investigación: valores y modelos en publicidad y propaganda	
	Tema 4. Decisiones en la ruta	
	¿Qué aprendiste?	
<b>Unidad 3</b> <b>Ideas que cruzan el tiempo</b>	Entrada de unidad	51 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Vivos versos del tiempo y la muerte	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Investigación: temas del pasado y el presente	
	Tema 3. Una visión del presente	
	Tema 4. ¿Cómo son los jóvenes de hoy?	
	¿Qué aprendiste?	
<b>Unidad 4</b> <b>Sueños de poder</b>	Entrada de unidad	52 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. El poder de la ambición	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. ¿Cuánto es suficiente?	
	Tema 3. Investigación: la ambición de poder en el cine	
	Tema 4. Poder para cambiar	
	¿Qué aprendiste?	

Objetivos de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje Transversales	Actitudes
<b>Lectura:</b> 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 14, 15, 16 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 21 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión cognitiva:</b> Desplegar habilidades de investigación, exponer sus propias ideas, diseñar y planificar proyectos y pensar en forma libre y reflexiva sobre aspectos de la sociedad. <b>Dimensión sociocultural:</b> Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona. <b>Proactividad y trabajo:</b> Ser rigurosos, perseverantes, flexibles y originales en su labor. Además de ser responsables, construir relaciones de cooperación mutua y gestionar de manera activa su propio aprendizaje.	A, B, C, E, F, G, H
<b>Lectura:</b> 1, 2, 3, 8, 9, 10 y 11 <b>Escritura:</b> 12 y 13 <b>Comunicación oral:</b> 19, 20, 21 y 22 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión afectiva:</b> Construir una autoestima que favorezca la autoafirmación personal. <b>Dimensión cognitiva:</b> Desplegar habilidades de investigación, exponer ideas, diseñar y planificar proyectos y pensar en forma libre y reflexiva sobre aspectos de la sociedad. <b>Dimensión sociocultural:</b> Valorar la vida en sociedad. <b>Dimensión moral:</b> Ejercer grados crecientes de libertad, respetar la igualdad de derechos, desarrollar la empatía y el respeto por la diversidad. <b>Tecnologías de la información:</b> Utilizar aplicaciones para comunicar ideas y argumentos de manera eficiente y efectiva. <b>Proactividad y trabajo:</b> Ser responsables.	A, B, C, D, E, F y G
<b>Lectura:</b> 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 13, 14, 15, 16 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 20, 21, 22 y 23 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión afectiva:</b> Construir un sentido positivo ante la vida. <b>Dimensión cognitiva:</b> Desplegar habilidades de investigación, exponer sus ideas, diseñar y planificar proyectos y pensar en forma libre y reflexiva sobre aspectos de la sociedad. <b>Dimensión sociocultural:</b> Valorar la historia, sus actores y los símbolos en el contexto de un mundo globalizado. <b>Dimensión moral:</b> Respetar la igualdad de derechos, desarrollen la empatía y el respeto por la diversidad. <b>Proactividad y trabajo:</b> Ser responsables y construir relaciones de cooperación.	A, B, C, D, E, F, G y H
<b>Lectura:</b> 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 13, 14, 15, 16, 17 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 21, 22 y 23 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión afectiva:</b> Construir un sentido positivo ante la vida. <b>Dimensión cognitiva:</b> Desplegar habilidades de investigación, exponer sus propias ideas, diseñar y planificar proyectos y pensar en forma libre y reflexiva sobre aspectos de la sociedad. <b>Dimensión sociocultural:</b> Valorar la historia, sus actores y los símbolos en el contexto de un mundo globalizado. <b>Dimensión moral:</b> Respetar la igualdad de derechos, desarrollen la empatía y el respeto por la diversidad. <b>Proactividad y trabajo:</b> Ser responsables y construir relaciones de cooperación.	A, B, C, D, E, F, G y H