

**Lengua y Literatura 1° medio – Saber Hacer**  
**Planificación anual**

Unidades	Sección / Tema	Tiempo estimado
<b>Unidad 1</b> <b>La vida es un camino</b>	Entrada de unidad	46 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Caminar con astucia	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Investigación: un personaje con historia	
	Tema 3. Ideas de vida	
	Tema 4. Perseverancia ante todo	
	¿Qué aprendiste?	
<b>Unidad 2</b> <b>Los motivos de la palabra</b>	Entrada de unidad	42 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. Romper el silencio	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Dialogar con el mundo	
	Tema 3. Investigación: cuestionar el poder	
	Tema 4. Llamar a lo humano	
	¿Qué aprendiste?	
<b>Unidad 3</b> <b>Pasiones y emociones</b>	Entrada de unidad	58 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. La intensidad del Romanticismo	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. Mundos interiores	
	Tema 3. Investigación: disfrutar del miedo	
	Tema 4. Imágenes que impactan	
	¿Qué aprendiste?	
<b>Unidad 4</b> <b>El lazo que nos une</b>	Entrada de unidad	48 horas pedagógicas
	¿Qué sabes?	
	Tema 1. La sinceridad	
	¿Cómo vas?	
	Tema 2. La fraternidad	
	Tema 3. Investigación: las huellas del autor	
	Tema 4. El compromiso social	
	¿Qué aprendiste?	

Objetivos de aprendizaje	Objetivos de Aprendizaje Transversales	Actitudes
<b>Lectura:</b> 2, 3, 4, 8, 10 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 13, 14, 15, 16 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 21 y 22 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión afectiva:</b> Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.  <b>Dimensión sociocultural:</b> Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural.	A, B, C, D, E, F, G y H
<b>Lectura:</b> 2, 4, 5, 8, 9 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 14, 15 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 19, 20, 21, 22 y 23 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión sociocultural:</b> Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática.  <b>Dimensión moral:</b> Conocer, respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.	A, B, C, D, E, F y G
<b>Lectura:</b> 2, 3, 4, 7, 8, 10 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 13, 15, 17 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 19, 21, 22 y 23 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión cognitiva:</b> Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.  <b>Tecnologías de información y comunicación (TIC):</b> Utilizar TIC que resuelvan las necesidades de información, comunicación, expresión y creación dentro del entorno educativo y social inmediato.	A, B, C, D, E, F, G y H
<b>Lectura:</b> 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 y 11 <b>Escritura:</b> 12, 14, 15, 16 y 18 <b>Comunicación oral:</b> 19, 20, 21 y 22 <b>Investigación sobre Lengua y Literatura:</b> 24	<b>Dimensión afectiva:</b> Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia para el desarrollo integral de cada uno de sus miembros y de toda la sociedad.  <b>Dimensión sociocultural:</b> Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática.	A, B, C, D, E, F, G y H