

**Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1° medio – Saber Hacer**  
**Planificación primer semestre**

Unidad	Sección / Tema	Tiempo estimado	Objetivos de aprendizaje
1	Entrada de unidad	2 horas pedagógicas	1,2
	Tema 1. ¿Cómo se consolidaron las ideas liberales y republicanas en el siglo XIX?	8 horas pedagógicas	
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Tema 2. ¿Cómo surgieron los Estados nacionales?	8 horas pedagógicas	3
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Tema 3. ¿Cómo se formó el Estado-nación en Chile?	8 horas pedagógicas	8, 9, 11
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Cierre de unidad	2 horas pedagógicas	1, 2, 3, 8, 9, 11
2	Entrada de unidad	2 horas pedagógicas	4, 5, 10, 25
	Tema 1. El mundo industrializado: ¿un mundo mejor?	10 horas pedagógicas	
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Tema 2. Imperialismo y Primera Guerra Mundial: ¿la crisis del progreso?	8 horas pedagógicas	6, 7
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Tema 3. El Chile liberal	6 horas pedagógicas	16, 17
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Tema 4. ¿Cómo impactaron a la sociedad las transformaciones políticas y económicas del siglo XIX?	6 horas pedagógicas	18, 23
	¿Cómo vas?	2 horas pedagógicas	
	Cierre de unidad	2 horas pedagógicas	4, 5, 6, 7, 10, 16, 17, 18, 23, 25

Actitudes	Evaluaciones	
	Texto del Estudiante	Material para el docente
C, D, G	Activa tu mente (pág. 9)	Evaluación diagnóstica
A, C, D, G, F, J	¿Cómo vas? (pág. 31)	
C, D, G	¿Cómo vas? (pág. 39)	
B, C, D, E, G	¿Cómo vas? (pág. 58)	
A, B, C, D, E, F, G	Actividades de síntesis (p. 59) ¿Qué aprendiste? (págs. 60-61)	Evaluación final
C, F	Activa tu mente (pág. 63)	Evaluación diagnóstica
C, D, F, G, H, I, J	¿Cómo vas? (pág. 87)	
A, C, E, F, G	¿Cómo vas? (pág. 107)	
D, E, F, G	¿Cómo vas? (pág. 119)	
A, C, G, J	¿Cómo vas? (pág. 130)	
A, C, F, H	Actividades de síntesis (p. 131) ¿Qué aprendiste? (págs. 132-133)	Evaluación final