

**Física 2° medio – Saber Hacer**  
**Planificación primer semestre**

Unidad	Sección / Tema	Tiempo estimado	Objetivos de aprendizaje
1	Entrada de unidad	1 hora pedagógica	OA 9
	Tema 1. ¿Cómo se describe un movimiento?	6 horas pedagógicas	OA 9
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 9
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 9
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 9
	Tema 2. ¿Qué tipos de movimientos existen?	6 horas pedagógicas	OA 9
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 9
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 9
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 9
	¿Qué logré?	1 hora pedagógica	OA 9
2	Entrada de unidad	1 hora pedagógica	OA 10
	Tema 3. ¿Cuáles son los efectos de una fuerza?	5 horas pedagógicas	OA 10
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 10
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 10
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 10
	Tema 4. ¿Cómo se estudian las fuerzas?	5 horas pedagógicas	OA 10
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 10
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 10
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 10
	¿Qué logré?	1 hora pedagógica	OA 10

Actitudes	Evaluaciones	
	Texto del Estudiante	Material para el docente
OA A	Entrada de unidad (págs. 12 y 13)	Evaluación diagnóstica
OA A, OA B, OA C, OA D, OA E, OA H	¿Qué sé? (pág. 15)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (págs. 24 y 25)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 26 y 27)	
OA A, OA B, OA C, OA D, OA H	¿Qué sé? (pág. 29)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (pág. 37)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 38 y 39)	
OA B, OA D	¿Qué logré? (págs. 40 y 41)	Evaluación final
OA A	Entrada de unidad (págs. 42 y 43)	Evaluación diagnóstica
OA A, OA B, OA C, OA D, OA E, OA H	¿Qué sé? (pág. 45)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (págs. 50 y 51)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 52 y 53)	
OA A, OA B, OA C, OA D, OA H	¿Qué sé? (pág. 55)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (págs. 60 y 61)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 62 y 63)	
OA B, OA D	¿Qué logré? (págs. 64 y 65)	Evaluación final