

Física 2° medio – Saber Hacer
Planificación segundo semestre

Unidad	Sección / Tema	Tiempo estimado	Objetivos de aprendizaje
3	Entrada de unidad	1 hora pedagógica	OA 11
	Tema 5. ¿Qué es la ley de conservación de la energía mecánica?	6 horas pedagógicas	OA 11
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 11
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 11
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 11
	Tema 6. ¿Qué es la cantidad de movimiento?	6 horas pedagógicas	OA 12
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 12
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 12
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 12
	¿Qué logré?	1 hora pedagógica	OA 11, OA 12
4	Entrada de unidad	1 hora pedagógica	OA 13
	Tema 7. ¿Cómo se formó el Universo?	5 horas pedagógicas	OA 13
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 13
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 13
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 13
	Tema 8. ¿Cuáles son las leyes que explican el Universo?	5 horas pedagógicas	OA 14
	¿Qué sé?	1 hora pedagógica	OA 14
	Taller de ciencias	1 hora pedagógica	OA 14
	¿Cómo voy?	1 hora pedagógica	OA 14
	¿Qué logré?	1 hora pedagógica	OA 13, OA 14

Actitudes	Evaluaciones	
	Texto del Estudiante	Material para el docente
OA A	Entrada de unidad (págs. 66 y 67)	Evaluación diagnóstica
OA A, OA B, OA C, OA D, OA H	¿Qué sé? (pág. 69)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (págs. 78 y 79)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 80 y 81)	
OA A, OA B, OA C, OA D, OA E, OA H	¿Qué sé? (pág. 83)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (págs. 90 y 91)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 92 y 93)	
OA B, OA D	¿Qué logré? (págs. 94 y 95)	Evaluación final
OA A	Entrada de unidad (págs. 96 y 97)	Evaluación diagnóstica
OA A, OA B, OA C, OA D, OA E, OA H	¿Qué sé? (pág. 99)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (pág. 105)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 106 y 107)	
OA A, OA B, OA C, OA D, OA H	¿Qué sé? (pág. 109)	
OA B, OA D		
OA A, OA B, OA C	Taller de ciencias (págs. 114 y 115)	
OA D	¿Cómo voy? (págs. 116 y 117)	
OA B, OA D	¿Qué logré? (págs. 118 y 119)	Evaluación final