

Lengua y Literatura 4° medio – Aprendizajes para el siglo 21
Planificación anual

Unidades	Sección / Tema	Tiempo estimado
Unidad 1 Momentos de decisión	Entrada de unidad	18 horas pedagógicas
	Lección 1. Pasiones y razones	
	Lección 2. ¿Libertad para decidir?	
	Síntesis y evaluación	
Unidad 2 Mundos interiores	Entrada de unidad	22 horas pedagógicas
	Lección 1. Intimidad compartida	
	Lección 2. Huellas del autor en la palabra poética	
	Lección 3. Palabras a un hermano	
	Síntesis y Evaluación	
Unidad 3 Más allá del horizonte	Entrada de unidad	23 horas pedagógicas
	Lección 1. Experiencias migrantes	
	Lección 2. La experiencia del regreso	
	Lección 3. Cruce de fronteras	
	Síntesis y evaluación	
Unidad 4 Voces humanas	Entrada de unidad	24 horas pedagógicas
	Lección 1. Ante la catástrofe	
	Lección 2. El individuo en la sociedad moderna	
	Lección 3. Dolores y esperanzas	
	Síntesis y evaluación	

Objetivos de aprendizaje	Actitudes
<p>Comprensión: 1, 2, y 4</p> <p>Producción: 5, 6 y 7</p> <p>Investigación: 8</p>	<p>El Texto del Estudiante trabaja de manera transversal todas las actitudes declaradas en las Bases Curriculares de 4° medio, en concordancia con las habilidades del siglo XXI. En esta unidad, se ha puesto especial énfasis en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. • Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole. • Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano.
<p>Comprensión: 1, 2, 3 y 4</p> <p>Producción: 5, 6 y 7</p> <p>Investigación: 8</p>	<p>El Texto del Estudiante trabaja de manera transversal todas las actitudes declaradas en las Bases Curriculares de 4° medio, en concordancia con las habilidades del siglo XXI. En esta unidad, se ha puesto especial énfasis en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad. • Actuar responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo eficazmente los proyectos personales, académicos y laborales.
<p>Comprensión: 1, 2, 3 y 4</p> <p>Producción: 5, 6 y 7</p> <p>Investigación: 8</p>	<p>El Texto del Estudiante trabaja de manera transversal todas las actitudes declaradas en las Bases Curriculares de 4° medio, en concordancia con las habilidades del siglo XXI. En esta unidad, se ha puesto especial énfasis en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades. • Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medioambiental, entre otros.
<p>Comprensión: 1, 2, 3 y 4</p> <p>Producción: 5, 6 y 7</p> <p>Investigación: 8</p>	<p>El Texto del Estudiante trabaja de manera transversal todas las actitudes declaradas en las Bases Curriculares de 4° medio, en concordancia con las habilidades del siglo XXI. En esta unidad, se ha puesto especial énfasis en las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y que enriquecen la experiencia. • Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo.