

Profesor (a): _____

Curso: 5° _____

Fecha: _____

• Unidad 1 Números y operaciones	• Lección 3 Problemas: adición y sustracción de fracciones y decimales	Páginas del texto: 18 - 21	N° de clase: 6 de 8
• Objetivo: describir y aplicar estrategias para la adición y sustracción de fracciones y decimales			TIEMPO: 90 minutos
• Estrategias <ul style="list-style-type: none"> - Usar propiedades numéricas - Construir una recta numérica 			Contenido Adición y sustracción de fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12 y decimales hasta la milésima.
• INICIO – MOTIVACIÓN (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> - Se sugiere leer y explicar el objetivo de la lección a sus estudiantes. Además puede pedirles que escriban la fecha, para llevar un registro de su trabajo. - Luego, puede leer el problema 1 de la página 18 junto con sus estudiantes y preguntarles si se parece a otro problema que hayan resuelto y qué estrategia utilizarían para resolverlo. 			
• DESARROLLO – ACTIVIDADES (70 minutos) <p><u>Parte 1 (20 min): Analizar un problema resuelto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se sugiere reforzar los contenidos abordados en el problema. (Recuerda que...) - Lea y analice los Pasos 1 y 2 en la resolución del problema. Puede explicar que en el paso 2, al escoger una estrategia puede existir más de una posibilidad. Para ello, puede preguntar a los estudiantes qué estrategia utilizarían con el fin de comparar los diversos modos de resolver el problema. - Analice con sus estudiantes las estrategias presentadas (Usar propiedades numéricas y Construir una recta numérica) y utilizadas en los pasos 3 y 4 y explique la resolución del problema. (Estrategias) - Se sugiere comparar ambas estrategias y analizar la conveniencia de cada una al momento de resolver un problema. Analice junto con sus estudiantes en qué tipo de problema se puede utilizar estas estrategias. - Realice una síntesis de los pasos a seguir en la resolución del problema. <p><u>Parte 2 (20 min): Completar la resolución de un problema</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lea el problema.(Problema 2, página 19). - Se recomienda reforzar los contenidos abordados por el problema. - Invite a sus estudiantes a completar la resolución del problema. Puede revisar esta actividad posteriormente. - Si es necesario puede reforzar los contenidos y las estrategias con la Remedial 3 correspondiente al contenido de adición y sustracción de fracciones y decimales. (Material del docente) - Pídale a sus estudiantes evaluar la conveniencia del uso de una u otra estrategia de acuerdo al problema propuesto. Finalmente, motive a sus estudiantes a proponer y utilizar otra estrategia para resolver el problema. (Evalúo la estrategia) <p><u>Parte 3 (30 min): Resolver problemas propuestos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lea los problemas. (Problemas 3 y 4, páginas 20 y 21) - Puede reforzar los contenidos abordados en los problemas propuestos. (Recuerda que...) - Lea y responda junto a sus estudiantes las preguntas que ayudan a llevar a cabo el Paso 4 de la resolución del problema 3. (Ayuda) - Analice en conjunto con ellos las indicaciones que orientarán la resolución del problema 4. (Ayuda) - Incentive la utilización y la práctica de las estrategias proponiendo a sus estudiantes resolver los problemas. - Puede complementar con los problemas propuestos de la Unidad 1. (Página 90, Problema 5) 			

ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)

- Puede proponer preguntas acerca del contenido trabajado en los problemas.
- Se sugiere recordar en qué consisten los 4 pasos de la resolución de problemas.
- Para finalizar puede plantear las siguientes preguntas: ¿qué estrategias aprendimos hoy?, ¿cómo se utilizan?, ¿cuándo utilizarlas?, ¿qué estrategia les pareció más conveniente para resolver los problemas?