

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Curso: 5° \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Unidad 1</b> Números y operaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Creación de problemas</b></li><li>• <b>Evaluación</b></li></ul>	<b>Páginas del texto:</b> 22 - 25	<b>N° de clase:</b> 8 de 8
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Objetivos:</b> Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas</li></ul>			<b>TIEMPO:</b> 90 minutos
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estrategias</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Usar propiedades (distributiva).</li><li>- Construir un esquema.</li><li>- Construir una recta numérica,</li><li>- Modelo de barras.</li><li>- Plantear una ecuación.</li><li>- Usar propiedades numéricas.</li></ul></li></ul>			<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación y división de números naturales.</li><li>- Operaciones combinadas que involucran las 4 operaciones.</li><li>- Adición y sustracción de fracciones propias con denominadores menores a 12 y números decimales hasta la milésima.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INICIO – MOTIVACIÓN (10 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además puede pedirles que escriban la fecha, para llevar un registro de su trabajo.</li><li>- Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus estudiantes.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DESARROLLO – ACTIVIDADES (70 minutos)</b> <u>Parte 1 (15 min): Selección de la operación y pregunta</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Se sugiere reforzar los procedimientos de resolución y propiedades de cada una de las operaciones presentadas.</li><li>- Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.</li></ul> <u>Parte 2 (20 min): Redactar y resolver el problema</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Explique a sus estudiantes cómo redactar el problema.</li><li>- Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.</li><li>- Revise a un grupo de estudiantes los problemas creados y su resolución.</li></ul> <u>Parte 3 (35 min): Evaluación</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Lea con sus estudiantes el problema resuelto y detalle las instrucciones a seguir.</li><li>- Revise cada una de las preguntas.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Para finalizar puede reforzar los pasos de la resolución de problemas generando una lluvia de ideas junto a sus estudiantes.</li></ul></li></ul>			