

## PROGRESA Resolución de problemas E

Profesor (a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 3</b> Geometría	<b>Creación de problemas</b> <b>Evaluación</b>	<b>Páginas del texto:</b> 54 - 57	<b>N° de clase:</b> 7 de 7
<b>Objetivos:</b> Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.		<b>Tiempo:</b> 90 minutos	
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Construir un plano cartesiano.</li><li>– Comenzar por el final.</li><li>– Usar propiedades geométricas.</li><li>– Hacer un dibujo.</li><li>– Usar material concreto.</li></ul>		<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Plano cartesiano.</li><li>– Puntos en el plano.</li><li>– Paralelismo.</li><li>– Perpendicularidad.</li><li>– Oblicuidad.</li><li>– Congruencia.</li><li>– Transformaciones isométricas.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.</li><li>– Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus estudiantes.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos)</b> <u>Parte 1 (15 minutos): Selección del tipo de problema y pregunta</u><ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos que se han trabajado durante la unidad.</li><li>– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.</li><li>– Compruebe que cada estudiante haya seleccionado una pregunta acorde al tema.</li></ul><u>Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema</u><ul style="list-style-type: none"><li>– Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y pregunta seleccionados.</li></ul></li></ul>			

- Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.
- Revise con los estudiantes, dando tiempo para que compartan algunos de ellos sus problemas.

Parte 3 (35 minutos): Evaluación

- Lea con sus estudiantes las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.
- Revise en conjunto con sus estudiantes la evaluación.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas generando una lluvia de ideas junto a sus estudiantes. También recuerde las estrategias que han aprendido durante la unidad.