

PROGRESA Resolución de problemas E

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad 2 Patrones y álgebra	Creación de problemas Evaluación	Páginas del texto: 38 - 41	N° de clase: 7 de 7
Objetivos: Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Construir una tabla.– Construir un diagrama de árbol.– Plantear una ecuación.– Plantear una inecuación.– Ensayo y error.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Secuencia numérica.– Patrón numérico.– Ecuación con una incógnita.– Inecuación con una incógnita.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.– Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus estudiantes.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (15 minutos): Selección del tipo de problema y pregunta</u><ul style="list-style-type: none">– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos que se han trabajado durante la unidad.– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.– Compruebe que cada estudiante haya seleccionado una pregunta acorde al tema.<u>Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema</u><ul style="list-style-type: none">– Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y pregunta seleccionados.– Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.– Revise con los estudiantes, dando tiempo para que algunos de ellos compartan sus problemas.–			

Parte 3 (35 minutos): Evaluación

- Lea con sus estudiantes las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.
- Revise en conjunto con sus estudiantes la evaluación.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas generando una lluvia de ideas junto a sus estudiantes. También recuerde las estrategias que han aprendido durante la unidad.