

Profesor (a): _____

Curso: 5° _____

Fecha: _____

• Unidad 1 Números y operaciones	• Lección 1 Problemas: multiplicación y división	Páginas del texto: 10 - 13	N° de clase: 2 de 8
• Objetivo: Describir y aplicar estrategias para la multiplicación y división en la resolución de problemas.			TIEMPO: 90 minutos
• Estrategias - Usar propiedades (distributiva). - Modelo de barras.		Contenido - Multiplicación y división de números naturales.	
• INICIO – MOTIVACIÓN (10 minutos) - Se sugiere leer y explicar el objetivo de la lección a sus estudiantes. Además puede pedirles que escriban la fecha, para llevar un registro de su trabajo. - Luego, puede leer el problema 1 de la página 10 junto con sus estudiantes y preguntarles si se parece a otro problema que hayan resuelto y qué estrategia utilizarían para resolverlo.			
• DESARROLLO – ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (20 min): Analizar un problema resuelto</u> - Se sugiere reforzar los contenidos abordados en el problema. (Recuerda que...) - Lea y analice los Pasos 1 y 2 de la resolución del problema. (Problema 1). Puede explicar que en el paso 2, al escoger una estrategia puede existir más de una posibilidad. Para ello, puede preguntar a los estudiantes qué estrategia utilizarían con el fin de comparar los diversos modos de resolver el problema. - Puede analizar con sus estudiantes las estrategias presentadas (Usar propiedades (distributiva) y Modelo de barras) y utilizadas en los Pasos 3 y 4, y explicar la resolución del problema. (Estrategias) - Se sugiere comparar ambas estrategias y analizar la conveniencia de cada una en el momento de resolver un problema. Analice con sus estudiantes en qué tipo de problema se puede utilizar estas estrategias. - Realice una síntesis de los pasos a seguir en la resolución del problema. <u>Parte 2 (20 min): Completar la resolución de un problema</u> - Lea el problema 2 de la página 11. - Se recomienda reforzar los contenidos abordados en el problema. (Recuerda que...) - Invite a sus estudiantes a completar la resolución del problema utilizando las estrategias presentadas. Puede revisar esta actividad posteriormente. (Problema 2) - Si es necesario puede reforzar los contenidos y las estrategias con la Remedial 1 correspondiente al contenido de multiplicación y división. (Material del docente) - Pídeles a sus estudiantes evaluar la conveniencia del uso de una u otra estrategia de acuerdo al problema propuesto. Finalmente, motívelos a proponer y utilizar otra estrategia para resolver el problema. (Evalúo la estrategia) <u>Parte 3 (30 min): Resolver problemas propuestos</u> - Lea los problemas 3 y 4 de las páginas 12 y 13, respectivamente. - Puede reforzar los contenidos abordados en los problemas propuestos. (Recuerda que...) - Incentive la utilización y la práctica de las estrategias proponiendo a sus estudiantes resolver dos problemas. (Problemas 3 y 4) - Para identificar los datos y la pregunta del problema, puede leer y responder junto con sus estudiantes las preguntas que tienen por objetivo reforzar el Paso 1. (Ayuda) - Para llevar a cabo los pasos 3 y 4 se sugiere analizar junto con sus estudiantes las indicaciones que orientarán la resolución del problema. (Ayuda) - Puede complementar con los problemas propuestos de la Unidad 1. (Página 90, Problemas 1 y 2)			

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Puede proponer preguntas acerca del contenido trabajado en los problemas.
- Se sugiere recordar en qué consisten los 4 pasos de la resolución de problemas.
- Para finalizar puede plantear las siguientes preguntas: ¿qué estrategias aprendimos hoy?, ¿cómo se utilizan?, ¿cuándo utilizarlas?, ¿qué estrategia les pareció más conveniente para resolver los problemas?