

## PROGRESA Resolución de problemas E

Profesor (a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 3</b> Geometría	<b>Evaluación</b>	<b>Material del docente</b>	<b>N° de clase:</b> 6 de 7
<b>Objetivo:</b> Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 3.			<b>Tiempo:</b> 90 minutos
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Hacer un dibujo.</li><li>– Usar material concreto.</li></ul>		<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Congruencia.</li><li>– Transformaciones isométricas.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes.</li><li>– Se sugiere reforzar los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas a lo largo de la lección.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Lea junto con sus estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones a seguir.</li><li>– Puede leer con ellos las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.</li><li>– Dé tiempo para resuelvan a su propio ritmo las preguntas propuestas.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Puede revisar y comentar la evaluación con sus estudiantes, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.</li></ul></li></ul>			