

PROGRESA Resolución de problemas E

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad 5 Datos y probabilidades	Creación de problemas Evaluación	Páginas del texto: 86 - 89	N° de clase: 7 de 7
Objetivos: Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Construir un gráfico.– Usar propiedades numéricas.– Construir una tabla.– Usar la relación inversa entre la división y la multiplicación.– Construir un plano cartesiano.– Construir una tabla de doble entrada.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Tablas.– Gráficos de barras y líneas.– Medidas de tendencia: promedio.– Experimentos aleatorios.– Probabilidades.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.– Lea, observe y comente con sus estudiantes la situación presentada.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (15 minutos): Selección del concepto y pregunta</u><ul style="list-style-type: none">– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos trabajados durante la unidad.– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto de cada una de ellas.– Compruebe que cada estudiante haya seleccionado una pregunta acorde con el tema.<u>Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema</u><ul style="list-style-type: none">– Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y la pregunta seleccionados.– Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.– Revisen en conjunto, y dé tiempo para que algunos de ellos compartan sus problemas.			

Parte 3 (35 minutos): Evaluación

- Lea con sus estudiantes las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.
- Revisen en conjunto la evaluación.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas propiciando una lluvia de ideas en conjunto con sus estudiantes. Recuérdeles las estrategias que han aprendido durante la unidad.