

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Curso: 5° \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>• Unidad 1</b> Números y operaciones	<b>• Lección 2</b> Problemas: operatoria combinada	<b>Páginas del texto:</b> 14 - 17	<b>N° de clase:</b> 4 de 8
<b>• Objetivo:</b> describir y aplicar estrategias para la resolución de operaciones combinadas.			<b>TIEMPO:</b> 90 minutos
<b>• Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir un esquema</li> <li>- Plantear una ecuación</li> </ul>			<b>Contenido</b> Operaciones combinadas que involucran las cuatro operaciones.
<b>• INICIO – MOTIVACIÓN (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sugiere leer y explicar el objetivo de la lección a sus estudiantes. Puede pedirles que escriban la fecha, para llevar un registro de su trabajo.</li> <li>- Luego, puede leer el problema 1 de la página 14 junto con sus estudiantes y preguntarles si se parece a otro problema que hayan resuelto y qué estrategia utilizarían para resolverlo.</li> </ul>			
<b>• DESARROLLO – ACTIVIDADES (70 minutos)</b> <p><u>Parte 1 (20 min): Analizar un problema resuelto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sugiere reforzar los contenidos abordados en el problema. (Recuerda que...)</li> <li>- Lea y analice los Pasos 1 y 2 en la resolución del problema. Puede explicar que en el paso 2, al escoger una estrategia puede existir más de una posibilidad. Para ello, puede preguntar a los estudiantes qué estrategia utilizarían con el fin de comparar los diversos modos de resolver el problema.</li> <li>- Analice con sus estudiantes las estrategias presentadas (Construir un esquema y Plantear una ecuación) y utilizadas en los pasos 3 y 4, y explique la resolución del problema. (Estrategias)</li> <li>- Se sugiere comparar ambas estrategias y analizar la conveniencia de cada una al momento de resolver un problema. Analice junto con sus estudiantes en qué tipo de problema se puede utilizar estas estrategias.</li> <li>- Realice una síntesis de los pasos a seguir en la resolución del problema.</li> </ul> <p><u>Parte 2 (20 min): Completar la resolución de un problema</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea el problema. (Problema 2, página 15)</li> <li>- Se recomienda reforzar los contenidos abordados por el problema.</li> <li>- Invite a sus estudiantes a completar la resolución del problema. Puede revisar esta actividad posteriormente.</li> <li>- Si es necesario puede reforzar los contenidos y las estrategias con la Remedial 2 correspondiente a operaciones combinadas. (Material del docente)</li> <li>- Pídale a sus estudiantes evaluar la conveniencia del uso de una u otra estrategia de acuerdo al problema propuesto. Finalmente, motive a sus estudiantes a proponer y utilizar otra estrategia para resolver el problema. (Evalúo la estrategia)</li> </ul> <p><u>Parte 3 (30 min): Resolver problemas propuestos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lea los problemas. (Problemas 3 y 4, páginas 16 y 17)</li> <li>- Puede reforzar los contenidos abordados en los problemas propuestos. (Recuerda que...)</li> <li>- Lea y responda junto con sus estudiantes las preguntas que ayudan a llevar a cabo los Pasos 2 y 3 de la resolución del problema 3. (Ayuda)</li> <li>- Analice junto a sus estudiantes las indicaciones que orientarán la resolución del problema 4. (Ayuda)</li> <li>- Incentive la utilización y la práctica de las estrategias proponiendo a sus estudiantes resolver los problemas.</li> <li>- Puede complementar con los problemas propuestos de la Unidad 1. (Página 90, Problemas 3 y 4)</li> </ul>			

• **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Puede proponer preguntas acerca del contenido trabajado en los problemas.
- Se sugiere recordar en qué consisten los 4 pasos de la resolución de problemas.
- Para finalizar puede plantear las siguientes preguntas: ¿qué estrategias aprendimos hoy?, ¿cómo se utilizan?, ¿cuándo utilizarlas?, ¿qué estrategia les pareció más conveniente para resolver los problemas?