

PROGRESA Resolución de problemas E

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad 4 medición	Evaluación	Material del docente	N° de clase: 6 de 7
Objetivo: Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 3.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Contar cuadrículas.– Completar figuras aplicando transformaciones isométricas.		Contenido <ul style="list-style-type: none">– Área de figuras.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes.– Se sugiere reforzar los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas a lo largo de la lección.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Lea en conjunto con sus estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones que deben seguir.– Puede leer con ellos las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.– Dé tiempo para resuelvan a su propio ritmo las preguntas propuestas.			
<ul style="list-style-type: none">• ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Puede revisar y comentar la evaluación con sus estudiantes, reforzando aquellas preguntas y contenidos en los que presentaron mayor dificultad.			