

Profesor (a): _____

Curso: 5° _____ Fecha: _____

• Evaluación diagnóstica	Material del docente	N° de clase: 1 de 8
• Objetivos: evaluar la comprensión de los pasos de la resolución de problemas		TIEMPO: 90 minutos
• Estrategias - Usar propiedades numéricas. - Construir una recta numérica.		Contenidos - Multiplicación y división de números naturales. - Ecuaciones. - Cuerpos geométricos. - Transformación de unidades de medida. - Interpretación de gráficos.
• INICIO – MOTIVACIÓN (20 minutos) - Se sugiere leer y explicar el objetivo de la evaluación diagnóstica al curso. - Puede comentar junto con sus estudiantes qué entienden por problema.		
• DESARROLLO – ACTIVIDADES (50 minutos) - Lea junto con sus estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones a seguir. - Puede leer junto a sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.		
• ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos) - Puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.		