

PROGRESA Resolución de problemas E

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad 4 Medición	Creación de problemas Evaluación	Páginas del texto: 70 - 73	N° de clase: 7 de 7
Objetivos: Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Construir una tabla.– Construir una recta numérica.– Plantear una ecuación.– Hacer un dibujo.– Contar cuadrículas.– Completar figuras aplicando transformaciones isométricas.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Unidades de medida estandarizadas.– Equivalencias en unidades de medida.– Perímetro de una figura.– Área de una figura.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.– Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus estudiantes.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (15 minutos): Selección del concepto y pregunta</u><ul style="list-style-type: none">– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos que se han trabajado durante la unidad.– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto de cada una de ellas.– Compruebe que cada estudiante haya seleccionado una pregunta acorde con el tema.<u>Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema</u><ul style="list-style-type: none">– Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y la pregunta seleccionados.– Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.– Revise con los estudiantes, dando tiempo para que algunos de ellos compartan sus problemas con el resto.<u>Parte 3 (35 minutos): Evaluación</u>			

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Lea con sus estudiantes las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.– Revise la evaluación en conjunto con sus estudiantes. |
| <ul style="list-style-type: none">• ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas propiciando una lluvia de ideas en conjunto con sus estudiantes. Recuerde también las estrategias que han aprendido durante la unidad. |