

Unidad 1 Números y operaciones	Evaluación	Material docente	Clase 3 de 10
<b>Objetivo:</b> Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la lección 1.			<b>Tiempo:</b> 90 minutos
<b>Estrategias:</b> Modelo de barras. Usar la relación inversa entre la adición y la sustracción.		<b>Contenidos:</b> Algoritmo abreviado para resolver una sustracción. Descomposición aditiva para resolver una adición o sustracción.	
<b>Inicio</b> - Motivación – (10 minutos).  - Se propone leer y explicar a los estudiantes el objetivo de la evaluación. - Se sugiere recordar, brevemente y con algún ejemplo, los procedimientos de resolución de problemas (los pasos a seguir) y las estrategias utilizadas en la lección.			
<b>Desarrollo</b> - Actividades – (60 minutos).  - Se sugiere leer junto con los estudiantes los problemas propuestos y detallar claramente las instrucciones a seguir. - Oriéntelos en las dudas generales que puedan surgir al momento de leer la evaluación. - Durante el desarrollo, se propone guiar a los estudiantes que se muestren desorientados.			
<b>Actividades de cierre</b> – (20 minutos).  - Se propone revisar la evaluación con los estudiantes (mostrar el correcto desarrollo y aplicación de los cuatro pasos) corrigiendo los errores que se presentaron con mayor frecuencia y destacando a los estudiantes que lograron aplicar los conocimientos de la lección. - Se sugiere invitar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida cotidiana. - Motive a los estudiantes a seguir trabajando y aprendiendo en clases.			

Profesor (a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_