

Evaluación diagnóstica	Material docente	Clase 1 de 10
Objetivo: Evaluar conocimientos previos.		Tiempo: 90 minutos
Contenidos: Adición y sustracción. Multiplicación y división. Igualdades y ecuaciones. Figuras geométricas. Área y volumen. Ubicación espacial. Lectura, análisis y comparación de datos. Experimentos aleatorios.		
Inicio (Motivación) – 20 minutos. - Se sugiere comentar a los estudiantes sobre la importancia de la resolución de problemas en la vida cotidiana y de cómo la matemática nos rodea y beneficia en distintos ámbitos. - Es beneficioso generar un ambiente de tranquilidad y trabajo en la sala de clases. - Se propone leer y explicar el objetivo de la evolución diagnóstica al curso.		
Desarrollo (Actividades) – 50 minutos. - Lea junto con los estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones a seguir. - Si es necesario, ejemplifique las actividades con otras similares para lograr que todos los estudiantes comprendan lo que se pregunta. - Durante el desarrollo guíe a los estudiantes que requieran de su ayuda.		
Actividades de cierre – 20 minutos. - Se propone invitar a los alumnos a generar una lluvia de ideas con respecto a lo que se les hizo más fácil y más complejo de la evaluación, reforzando así aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad. - Se sugiere reforzar en los estudiantes las conductas de responsabilidad y trabajo en clases para el logro de buenos resultados.		

Profesor (a): _____

Curso: _____

Fecha: _____