

Unidad 2 Patrones y álgebra	Evaluación	Material docente	Clase 4 de 7
Objetivo: Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la lección 2.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias: Usar una representación pictórica. Usar la relación inversa entre la adición y la sustracción.		Contenidos: Resolución de ecuaciones. Comprobación de solución en ecuaciones.	
Inicio - Motivación – (10 minutos). - Se propone leer y explicar a los estudiantes el objetivo de la evaluación. - Se sugiere recordar, brevemente y con algún ejemplo, los procedimientos de resolución de problemas (los pasos a seguir) y las estrategias utilizadas en la lección.			
Desarrollo - Actividades – (60 minutos). - Se sugiere leer junto con los estudiantes los problemas propuestos y detallar claramente las instrucciones a seguir. - Oriéntelos en las dudas generales que puedan surgir al momento de leer la evaluación. - Durante el desarrollo, se propone guiar a los estudiantes que se muestren desorientados.			
Actividades de cierre – (20 minutos). - Se propone revisar la evaluación con los estudiantes (mostrar el correcto desarrollo y aplicación de los cuatro pasos) corrigiendo los errores que se presentaron con mayor frecuencia y destacando a los estudiantes que lograron aplicar los conocimientos de la lección. - Se sugiere invitar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida cotidiana. - Motive a los estudiantes a seguir trabajando y aprendiendo en clases.			

Profesor (a): _____

Curso: _____

Fecha: _____