

Unidad 3 Geometría	Creación de problemas Evaluación	Pág. del texto 58 – 61	Clase 7 de 7
Objetivo: Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias trabajadas en la unidad para la resolución de problemas.		Tiempo: 90 minutos	
Estrategias: Completar el dibujo. Comenzar por el final. Hacer un dibujo. Usar material concreto.		Contenidos: Cuadrículas. Descripción de la posición de un objeto. Cuerpos geométricos. Clasificación de cuerpos geométricos. Vistas de un cuerpo geométrico. Simetría axial. Simetría central. Traslación de una figura. Rotación de una figura.	
Inicio - Motivación – (10 minutos). -Se sugiere leer y explicar el objetivo de la creación y resolución de problemas a los estudiantes. -Lea y comente con sus estudiantes la situación presentada.			
Desarrollo - Actividades – (70 minutos). <u>Parte 1: (15 minutos) Selección de la operación y pregunta.</u> Se sugiere revisar los procedimientos y estrategias abordados en las distintas lecciones de la unidad. Se puede reforzar los procedimientos de resolución y propiedades de cada una de las operaciones presentadas. Leer junto con los estudiantes las preguntas propuestas y analizar con ellos las dudas generales que puedan surgir con la lectura. <u>Parte 2: (20 minutos) Redactar y resolver el problema.</u> Explique a sus estudiantes cómo redactar el problema. Refuerce las estrategias trabajadas a lo largo de la unidad. Guíe a los estudiantes en la redacción y resolución del problema. Revise a un grupo de estudiantes los problemas creados y su resolución. Identifique los errores más frecuentes y corríjalos en conjunto con los estudiantes. <u>Parte 3: (35 minutos) Evaluación.</u> Lea con sus estudiantes el problema resuelto y detalle las instrucciones a seguir. Revise el desarrollo de cada una de las preguntas.			
Actividades de cierre – (10 minutos). Se sugiere revisar, en conjunto con los estudiantes, los pasos que siguieron para la resolución de la evaluación. Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes. Se sugiere felicitar a los estudiantes que demostraron dominar los contenidos trabajados en la unidad y motivar al resto a perseverar para lograr mejorar. Motivar a los estudiantes contándoles que los problemas resueltos pueden ocurrirles en su diario vivir.			

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____