

Unidad 1 Números y operaciones	Creación de problemas Evaluación	Pág. del texto 26 – 29	Clase 10 de 10
Objetivo: Crear y resolver problemas. Evaluar la comprensión de las estrategias trabajadas en la unidad para la resolución de problemas.		Tiempo: 90 minutos	
Estrategias: Modelo de barras. Usar la relación inversa entre la adición y la sustracción. Usar una representación pictórica. Usar propiedades (distributiva). Usar una representación gráfica. Usar propiedades numéricas.		Contenidos: Adición y sustracción usando algoritmo abreviado. Descomposición aditiva. Resolución de multiplicaciones. Resolución de divisiones. Descomposición de multiplicaciones y divisiones. Caracterización de fracciones. Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador. Representación gráfica de una fracción. Número mixto como fracción y viceversa. Caracterización de números decimales. Adición y sustracción de decimales. Representación gráfica de un decimal. Representación en la recta de un número decimal. Decimal escrito como fracción y viceversa.	
Inicio - Motivación – (10 minutos). -Se sugiere leer y explicar el objetivo de la creación y resolución de problemas a los estudiantes. -Lea y comente con sus estudiantes la situación presentada.			
Desarrollo - Actividades – (70 minutos). <u>Parte 1: (15 minutos) Selección de la operación y pregunta.</u> Se sugiere revisar los procedimientos y estrategias abordados en las distintas lecciones de la unidad. Se puede reforzar los procedimientos de resolución y propiedades de cada una de las operaciones presentadas. Leer junto con los estudiantes las preguntas propuestas y analizar con ellos las dudas generales que puedan surgir con la lectura. <u>Parte 2: (20 minutos) Redactar y resolver el problema.</u> Explique a sus estudiantes cómo redactar el problema. Refuerce las estrategias trabajadas a lo largo de la unidad. Guíe a los estudiantes en la redacción y resolución del problema. Revise a un grupo de estudiantes los problemas creados y su resolución. Identifique los errores más frecuentes y corríjalos en conjunto con los estudiantes. <u>Parte 3: (35 minutos) Evaluación.</u> Lea con sus estudiantes el problema resuelto y detalle las instrucciones a seguir. Revise el desarrollo de cada una de las preguntas.			

Actividades de cierre – (10 minutos).

Se sugiere revisar, en conjunto con los estudiantes, los pasos que siguieron para la resolución de la evaluación.

Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes.

Se sugiere felicitar a los estudiantes que demostraron dominar los contenidos trabajados en la unidad y motivar al resto a perseverar para lograr mejorar.

Motivar a los estudiantes contándoles que los problemas resueltos pueden ocurrirles en su diario vivir.

Profesor (a): _____

Curso: _____

Fecha: _____