

# PROGRESA Resolución de problemas C

Unidad 4 Medición	Creación de problemas Evaluación	Páginas del texto: 100 -103	N° de clase: 7 de 7
Objetivos: Crear y resolver problemas, y evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.		Tiempo: 90 minutos	
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Construir un esquema.</li><li>– Construir una secuencia numérica.</li><li>– Buscar un patrón.</li><li>– Modelo de barras.</li><li>– Plantear una ecuación.</li></ul>		<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Líneas de tiempo.</li><li>– Calendarios.</li><li>– Horas.</li><li>– Perímetro.</li><li>– Figuras geométricas.</li><li>– Masa.</li><li>– Unidades de medida de masa.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.</li><li>– Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus estudiantes.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos)</b><p><u>Parte 1 (15 minutos): Selección del tipo de problema y pregunta</u></p><ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos que se han trabajado durante la unidad.</li><li>– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.</li><li>– Compruebe que cada estudiante haya seleccionado una pregunta acorde al tema.</li></ul><p><u>Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema</u></p><ul style="list-style-type: none"><li>– Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y pregunta seleccionados.</li></ul></li></ul>			

- Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.
- Revise la actividad con los estudiantes, dando tiempo para que compartan algunos de ellos sus problemas.

Parte 3 (35 minutos): Evaluación

- Lea con sus estudiantes las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.
- Revise en conjunto con sus estudiantes la evaluación.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas generando una lluvia de ideas junto con sus estudiantes. También recuerde las estrategias que han aprendido durante la unidad.