

PROGRESA Resolución de problemas C

| | | |
|---|--|----------------------|
| Evaluación diagnóstica | Material del docente | N° de clase: 1 de 10 |
| Objetivo: Evaluar la comprensión de los pasos de la resolución de problemas. | | Tiempo: 90 minutos |
| Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Ensayo y error.– Modelo de barras.– Usar una representación pictórica.– Usar propiedades (distributiva).– Usar la relación inversa entre la división y la multiplicación. | Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Adición y sustracción.– Patrones numéricos.– Espacio y tiempo.– Figuras y cuerpos geométricos.– Tablas de conteo, pictogramas y gráficos. | |
| <ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la evaluación diagnóstica al curso.– Puede comentar junto con sus estudiantes qué entienden por problema. | | |
| <ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Lea junto con sus estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones a seguir.– Puede leer junto a sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas. | | |
| <ul style="list-style-type: none">• ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad. | | |