

# PROGRESA Resolución de problemas C

Unidad 1 Números y operaciones	Evaluación	Material del docente	N° de clase: 7 de 10
<b>Objetivo:</b> Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 3.			<b>Tiempo:</b> 90 minutos
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Usar una representación pictórica.</li><li>– Usar la relación inversa entre la división y la multiplicación.</li></ul>			<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– División.</li><li>– Relación inversa entre la división y la multiplicación.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes.</li><li>– Se recomienda reforzar los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas a lo largo de la lección.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Lea junto con sus estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones que se deben seguir.</li><li>– Puede leer con ellos las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.</li><li>– Dé tiempo para que resuelvan, a su propio ritmo, las preguntas propuestas.</li></ul></li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos)</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Puede revisar y comentar la evaluación con sus alumnos, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.</li></ul></li></ul>			