

PROGRESA Resolución de problemas C

Unidad 1 Números y operaciones	Evaluación	Material del docente	N° de clase: 3 de 10
Objetivo: Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 1.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Ensayo y error.– Modelo de barras.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Adición.– Sustracción.– Relación entre la adición y la sustracción.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes.– Se recomienda reforzar los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas en la Lección 1.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Lea junto con sus estudiantes las instrucciones que se deben seguir.– Puede leer con ellos las preguntas y pedirles que destaquen las palabras clave.– Dé tiempo para que resuelvan, a su propio ritmo, las preguntas propuestas.			
<ul style="list-style-type: none">• ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Puede revisar y comentar la evaluación con sus estudiantes, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.			