

PROGRESA Resolución de problemas C

Unidad 3 Geometría	Creación de problemas Evaluación	Páginas del texto: 78 - 81	N° de clase: 7 de 7
Objetivos: Crear y resolver problemas, y evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.		Tiempo: 90 minutos	
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Completar el dibujo.– Comenzar por el final.– Construir una tabla– Usar material concreto: construir un cuerpo geométrico a partir de su red.– Usar material concreto: cuadrado de papel y una escuadra.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Coordenadas.– Plano.– Conceptos espaciales como: izquierda, derecha, arriba, abajo, entre otros.– Cuerpos geométricos.– Caras, vértices, aristas.– Red geométrica.– Ángulo.– Estimación.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.– Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus estudiantes.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (15 minutos): Selección del tipo de problema y pregunta</u><ul style="list-style-type: none">– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos que se han trabajado durante la unidad.– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.– Compruebe que cada estudiante haya seleccionado una pregunta acorde al tema.			

Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema

- Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y pregunta seleccionados.
- Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.
- Revise la actividad con los estudiantes, dando tiempo para que compartan algunos de ellos sus problemas.

Parte 3 (35 minutos): Evaluación

- Lea con sus estudiantes las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.
- Revise en conjunto con sus estudiantes la evaluación.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas generando una lluvia de ideas junto con sus estudiantes. También recuerde las estrategias que han aprendido durante la unidad.