

PROGRESA Resolución de problemas C

| | | | |
|---|------------|---|---------------------|
| Unidad 2 Patrones y álgebra | Evaluación | Material del docente | N° de clase: 6 de 7 |
| Objetivos: Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 3. | | Tiempo: 90 minutos | |
| Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Ensayo y error.– Usar la relación inversa entre la adición y la sustracción. | | Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Ecuaciones.– Sustracción. | |
| <ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes.– Se recomienda reforzar los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas a lo largo de la Lección 3. | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Lea junto con sus alumnos los problemas propuestos y detalle las instrucciones que se deben seguir.– Puede leer con ellos las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.– Dé tiempo para que resuelvan, a su propio ritmo, las preguntas propuestas. | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Puede revisar y comentar la evaluación con sus estudiantes, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad. | | | |