

PROGRESA Resolución de problemas C

Unidad 2 Patrones y álgebra	Creación de problemas Evaluación	Páginas del texto: 56 - 59	N° de clase: 7 de 7
Objetivos: Crear y resolver problemas, y evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.		Tiempo: 90 minutos	
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Construir una recta numérica.– Construir una tabla.– Usar la relación inversa entre la adición y la sustracción.– Usar una representación pictórica.– Ensayo y error.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Secuencias numéricas.– Patrones numéricos.– Adición y sustracción.– Ecuaciones.	
<ul style="list-style-type: none">• INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)<ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la sección a sus estudiantes. Además, puede pedirles que escriban la fecha para llevar un registro de su trabajo.– Lea, observe y comente la situación presentada junto con sus alumnos.			
<ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos)<p><u>Parte 1 (15 minutos): Selección del tipo de problema y pregunta</u></p><ul style="list-style-type: none">– Se sugiere reforzar los contenidos matemáticos que se han trabajado durante la unidad.– Puede leer con sus estudiantes las preguntas propuestas y orientarlos respecto a cada una de ellas.– Compruebe que cada alumno haya seleccionado una pregunta acorde al tema.<p><u>Parte 2 (20 minutos): Redactar y resolver el problema</u></p><ul style="list-style-type: none">– Explique y ejemplifique cómo redactar un problema a partir del tema y pregunta seleccionados.– Refuerce las estrategias presentadas a lo largo de la unidad.			

- Revise junto con los estudiantes, dando tiempo para que compartan algunos de ellos sus problemas.

Parte 3 (35 minutos): Evaluación

- Lea con sus alumnos las instrucciones de la evaluación y las preguntas que se presentan.
- Revise en conjunto con sus estudiantes la evaluación.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)**

- Para finalizar, puede reforzar los pasos de la resolución de problemas generando una lluvia de ideas junto con sus alumnos. También recuerde las estrategias que han aprendido durante la unidad.