

Ciencias para la Ciudadanía **3°** medio **4°** medio

Planificaciones

Módulo 1

Planificación Módulo 1.

Bienestar y salud

Lección	Horas pedagógicas	Clases	Objetivos de Aprendizaje	
Lección 1. Factores que afectan nuestra salud	16	8	Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).	
Lección 2. La medicina integral en la sociedad moderna	12	6	Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la complementaria alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.	
Lección 3. Transmisión y prevención de enfermedades infecciosas	12	6	Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.	

	Actitudes	Habilidades disciplinarias
	<p>Maneras de pensar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades. • Pensar con conciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje. • Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas. • Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias. • Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar. <p>Maneras de trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y en la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista. • Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes. • Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación. <p>Herramientas para trabajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesarse por las posibilidades que ofrece la tecnología para el desarrollo intelectual, personal y social del individuo. • Valorar las TIC como una oportunidad para informarse, investigar, socializar, comunicarse y participar como ciudadano. • Actuar responsablemente al gestionar el tiempo para llevar a cabo eficazmente los proyectos personales, académicos y laborales. • Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad, eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación. <p>Maneras de vivir en el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medioambiental, entre otros. • Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con conciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros. 	<p>Planificar y conducir una investigación.</p> <p>Analizar e interpretar datos.</p> <p>Construir explicaciones y diseñar soluciones.</p> <p>Evaluar.</p>

Lección 1. Factores que afectan nuestra salud						
OA	Tema	Sección	Texto del Estudiante	Páginas del Texto	Horas pedagógicas	Clases
Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros.	Tema 1. Salud mental en el siglo XXI	Inicio de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sé? Construyamos contexto (sección ABP) Definamos el problema y analicemos la solución (sección ABP) 	18 a 20	2	1
		Investiguemos	<ul style="list-style-type: none"> Consumo de drogas (sección NOS) ¿Cómo voy? Evaluación de progreso y proceso de los aprendizajes Situaciones de estrés 	21 a 27	4	2
		Cierre de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionemos nuestro producto (sección ABP) Comuniquemos nuestra solución (sección ABP) ¿Qué logré? Evaluación sumativa 	28 a 31	2	1
	Tema 2. ¿Qué factores ponen en riesgo nuestro bienestar?	Inicio de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sé? Construyamos contexto (sección ABP) Definamos el problema y analicemos la solución (sección ABP) 	32 a 34	2	1
		Investiguemos	<ul style="list-style-type: none"> Mala nutrición Falta de actividad física Exposición a contaminantes Naturaleza del conocimiento científico ¿Cómo voy? Evaluación de progreso y proceso de los aprendizajes El siglo XXI y sus amenazas a la salud 	35 a 43	4	2
		Cierre de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionemos nuestro producto (sección ABP) Comuniquemos nuestra solución (sección ABP) ¿Qué logré? Evaluación sumativa 	44 a 47	2	1

Lección 2. La medicina integral en la sociedad moderna

OA	Sección	Texto del Estudiante	Páginas del Texto	Horas pedagógicas	Clases
Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la complementaria alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.	Inicio de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sé? Construyamos contexto (sección ABP) Definamos el problema y analicemos la solución (sección ABP) 	48 a 50	2	1
	Investiguemos	<ul style="list-style-type: none"> La medicina convencional La medicina tradicional ¿Cómo voy? Evaluación de progreso y proceso de los aprendizajes Medicina alternativa y complementaria Naturaleza del conocimiento científico 	51 a 63	8	4
	Cierre de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionemos nuestro producto (sección ABP) Comuniquemos nuestra solución (sección ABP) ¿Qué logré? Evaluación sumativa 	64 a 67	2	1

Lección 3. Transmisión y prevención de enfermedades infecciosas

OA	Sección	Texto del Estudiante	Páginas del Texto	Horas pedagógicas	Clases
Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención, como el uso de vacunas.	Inicio de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sé? Construyamos contexto (sección ABP) Definamos el problema y analicemos la solución (sección ABP) 	68 a 70	2	1
	Investiguemos	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son las enfermedades infecciosas? Mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas Enfermedades infecciosas en Chile ¿Cómo voy? Evaluación de progreso y proceso de los aprendizajes Prevención de enfermedades infecciosas Naturaleza del conocimiento científico Uso de las vacunas 	71 a 81	8	4
	Cierre de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionemos nuestro producto (sección ABP) Comuniquemos nuestra solución (sección ABP) ¿Qué logré? Evaluación sumativa 	82 a 85	2	1