

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

| | | | |
|--|--|-------------------------|----------------------------|
| Unidad 5 Datos y probabilidades | Evaluación | Material docente | N° de clase: 2 de 7 |
| Objetivo: Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 1. | | | Tiempo: 90 minutos |
| Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Construcción de un diagrama: Pictograma.– Construcción de un diagrama: tabla de conteo. | Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Pictograma.– Tabla de conteo. | | |
| INICIO - MOTIVACIÓN (15 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar con lenguaje sencillo el objetivo de la evaluación a los estudiantes.– Se sugiere recordar con algún ejemplo los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas en la lección. | | | |
| DESARROLLO - ACTIVIDADES (60 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Lea junto con los estudiantes los problemas propuestos y detalle claramente las instrucciones a seguir.– Puede leer con ellos los problemas propuestos y orientarlos en las dudas generales que puedan surgir.– Guíe a los estudiantes que se muestren desorientados durante el desarrollo de la actividad. | | | |
| ACTIVIDADES DE CIERRE (15 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en la lección en problemas de la vida cotidiana. | | | |