

## PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 1</b> Números y operaciones	<b>Fichas remediales</b>	<b>Material docente</b>	<b>N° de clase:</b> 8 de 10
<b>Objetivo:</b> Reforzar las estrategias presentadas en las lecciones 1, 2 y 3.			<b>Tiempo:</b> 90 minutos
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación pictórica de las cantidades.</li><li>– Representación concreta de las cantidades.</li><li>– Representación simbólica.</li><li>– Construcción de un diagrama.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Números hasta el 20.</li><li>– Adición.</li><li>– Sustracción.</li></ul>		
<b>INICIO - MOTIVACIÓN (15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere recordar junto con sus estudiantes las estrategias trabajadas en la unidad. Escriba todas las ideas que puedan surgir en la pizarra.</li></ul>			
<b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (60 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Realice una pequeña evaluación a partir de las ideas entregadas al inicio de la clase y forme grupos de hasta 4 estudiantes. El criterio para formar los grupos es la debilidad que pueda tener cada estudiante en relación a los contenidos y estrategias trabajadas.</li><li>– Entregue a cada grupo la ficha remedial que corresponda a su contenido más deficiente.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES DE CIERRE (15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cierre la clase revisando con todos los estudiantes las respuestas a las actividades presentadas en las diversas fichas.</li></ul>			