

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

UNIDAD 1 Números y operaciones	Evaluación diagnóstica	Material docente	Nº de clase: 1 de 10
Objetivo: Evaluar la comprensión de los pasos de la resolución de problemas.			TIEMPO: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Representación concreta.– Representación pictórica.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Adición y sustracción.– Igualdades.– Figuras geométricas.– Ubicación temporal.– Interpretación de pictogramas.	
INICIO - MOTIVACIÓN (20 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la evolución diagnóstica al curso.– Es motivador comentarles a los estudiantes sobre la importancia de la resolución de problemas en la vida cotidiana.– Se sugiere generar un ambiente de tranquilidad y trabajo en la sala de clases.			
DESARROLLO - ACTIVIDADES (50 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Lea junto con los estudiantes los problemas propuestos y detalle las instrucciones a seguir.– Si es necesario, ejemplifique las actividades con otras similares para lograr que todos los estudiantes comprendan lo que se pregunta.– Durante el desarrollo guíe a los estudiantes que requieran de su ayuda.			
ACTIVIDADES DE CIERRE (20 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.			