

## PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 1</b> Números y operaciones	<b>Evaluación</b>	<b>Material docente</b>	<b>Nº de clase:</b> 3 de 10
<b>Objetivo:</b> Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 1.			<b>Tiempo:</b> 90 minutos
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación pictórica.</li><li>– Representación concreta.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comparación de cantidades.</li><li>– Dígitos en el sistema de numeración decimal.</li><li>– Conteo por agrupaciones.</li></ul>		
<b>INICIO - MOTIVACIÓN (5 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar con lenguaje sencillo el objetivo de la evaluación a los estudiantes.</li><li>– Se sugiere recordar con algún ejemplo los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas en la lección.</li></ul>			
<b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (60 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lea junto con los estudiantes los problemas propuestos y detalle claramente las instrucciones a seguir.</li><li>– Puede leer con ellos los problemas propuestos y orientarlos en las dudas generales que puedan surgir.</li><li>– Guíe a los estudiantes que se muestren desorientados durante el desarrollo de la actividad.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES DE CIERRE (15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.</li><li>– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en la lección en problemas de la vida cotidiana.</li></ul>			