

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Unidad 2 Patrones y álgebra	Creación de problemas	Páginas del texto: 44 – 45	Nº de clase: 6 de 7
Objetivo: Crear y resolver problemas.		Tiempo: 90 minutos	
Estrategias <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación simbólica.</li><li>– Representación pictórica.</li></ul>	Contenidos <ul style="list-style-type: none"><li>– Secuencia numérica.</li><li>– Patrón numérico.</li><li>– Igualdades.</li><li>– Desigualdades.</li></ul>		
INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la creación y resolución de problemas a los estudiantes.</li><li>– Lea y comente con sus estudiantes la situación presentada.</li></ul>			
DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (25 minutos): Selección de la operación y pregunta</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere revisar los procedimientos y estrategias abordados en las lecciones.</li><li>– Se puede reforzar los procedimientos de resolución y propiedades de cada una de las operaciones presentadas.</li><li>– Leer junto a los estudiantes las preguntas propuestas y analizar con ellos las dudas generales que puedan surgir con la lectura.</li></ul> <u>Parte 2 (45 minutos): Redactar y resolver el problema</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Explique a sus estudiantes cómo redactar el problema.</li><li>– Refuerce las estrategias trabajadas a lo largo de la unidad.</li><li>– Guíe a los estudiantes en la redacción y resolución del problema.</li><li>– Revise a un grupo de estudiantes los problemas creados y su resolución.</li><li>– Identifique los errores más frecuentes y corríjalos en conjunto con los estudiantes.</li></ul>			
ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"><li>– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.</li><li>– Se sugiere revisar los pasos trabajados en clases para la resolución de problemas.</li><li>– Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes.</li></ul>			