

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad 1 Números y operaciones	Evaluación	Material docente	N° de clase: 5 de 10
Objetivo: Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 2.			Tiempo: 90 minutos
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Representación simbólica.– Construcción de un diagrama.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Adición.– Descomposición aditiva.		
INICIO - MOTIVACIÓN (15 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar con lenguaje sencillo el objetivo de la evaluación a los estudiantes.– Se sugiere recordar con algún ejemplo los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas en la lección.			
DESARROLLO - ACTIVIDADES (60 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Lea junto con los estudiantes los problemas propuestos y detalle claramente las instrucciones a seguir.– Puede leer con ellos los problemas propuestos y orientarlos en las dudas generales que puedan surgir.– Guíe a los estudiantes que se muestren desorientados durante el desarrollo de la actividad.			
ACTIVIDADES DE CIERRE (15 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en la lección en problemas de la vida cotidiana.			