

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

Unidad 4 Medición	Lección 2 Problemas: Unidades de medida de longitud no estandarizadas	Páginas del texto: 70 – 75	Nº de clase: 3 de 7
Objetivo: Describir y aplicar estrategias para comparar longitudes.		Tiempo: 90 minutos	
Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Uso de material concreto: clip.– Uso de material concreto: goma.		Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Longitud de un objeto.– Unidades de medida de longitud no estandarizadas.	
INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se propone medir con los estudiantes la longitud de un objeto de la sala de clases con una medida de longitud no estandarizada. Dar el tiempo para que ellos midan algún objeto utilizando la medida de longitud en “cuartas”.– Se sugiere leer y explicar, en forma simple, el objetivo de la lección a los estudiantes.– Se propone leer el problema 1 de la página 70 junto con los estudiantes y comentar sobre el tipo de problema.– Permitir que los alumnos entreguen distintos ejemplos en los que se reflejen situaciones como la presentada en el problema 1.			
DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <u>Parte 1 (20 minutos): Analizar un problema resuelto</u> <ul style="list-style-type: none">– Se sugiere reforzar los contenidos abordados en el problema (Recuerda que...).– Lea y analice los pasos de la resolución del problema (Problema 1):– Desde el paso 1, refuerce la importancia de entender el planteamiento y de distinguir los datos que se entregan antes de comenzar a resolverlo.– Desde el paso 2, permita que los estudiantes muestren distintas maneras con las que crean se puede resolver el problema y exponga lo beneficioso de elegir una buena estrategia.– Desde los pasos 3 y 4, se sugiere realizar una comparación entre las distintas estrategias y de cómo se relacionan entre ellas.– Explique la resolución del problema.– Realice una síntesis de los pasos a seguir en la resolución del problema.– Si es posible, muestre con algún material concreto la manera en que se resuelve el problema, haciendo hincapié en los pasos que se realizan para resolverlo. <u>Parte 2 (20 minutos): Completar la resolución de un problema</u> <ul style="list-style-type: none">– Lea junto a sus alumnos el problema 2 de la página 72.– Se recomienda reforzar los contenidos abordados en el problema (Recuerda que...).– Invite a sus alumnos a completar la resolución del problema, aplicando lo aprendido en el problema 1.			

- Se propone generar en los estudiantes la necesidad de evaluar la conveniencia en la elección de la estrategia al resolver el problema.
- Guíe a los estudiantes que se muestren desorientados, recordándoles las estrategias usadas en el problema 1.
- Finalmente motívelos a proponer y utilizar otra estrategia para resolver el problema (Evalúo las estrategias).

Parte 3 (30 minutos): Resolver problemas propuestos

- Lea, junto a los estudiantes, los problemas 3 y 4 de las páginas 74 y 75 respectivamente.
- Es beneficioso reforzar los contenidos abordados en los problemas ya resueltos (Recuerda que...).
- Motive a los alumnos a desarrollar los problemas aplicando lo aprendido en los problemas anteriores.
- Para identificar los datos y la pregunta del problema, puede leer y responder junto con sus estudiantes las preguntas que tienen por objetivo reforzar el paso 1 (Ayuda).
- Para realizar los pasos 3 y 4 se sugiere invitar a los estudiantes a guiarse por las indicaciones que orientarán la resolución del problema (Ayuda).
- Guíe a los estudiantes que se muestren desorientados, mostrándoles la resolución de problemas similares a los presentados en la lección.

ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)

- Se propone relacionar los problemas resueltos con problemas de la vida cotidiana de los estudiantes.
- Se sugiere proponer preguntas relacionadas con los contenidos y con las estrategias trabajadas en la clase.
- Se sugiere recordar en qué consisten los 4 pasos en la resolución de problemas.
- Para finalizar, plantee las siguientes preguntas: ¿qué estrategias trabajamos hoy?, ¿cuándo las podemos utilizar?, ¿cómo se utilizan estas estrategias?, ¿qué estrategia les pareció más conveniente para resolver los problemas?