

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): _____ Curso: _____ Fecha: _____

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------|
| Unidad 2 Patrones y álgebra | Evaluación | Páginas del texto: 46 – 47 | Nº de clase: 7 de 7 |
| Objetivo: Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas. | | Tiempo: 90 minutos | |
| Estrategias <ul style="list-style-type: none">– Representación simbólica.– Representación pictórica. | Contenidos <ul style="list-style-type: none">– Secuencia numérica.– Patrón numérico.– Igualdades.– Desigualdades. | | |
| INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la evaluación a los estudiantes.– Lea a sus estudiantes toda la evaluación y aclare las dudas que puedan surgir. | | | |
| DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Los estudiantes deben trabajar en forma individual y silenciosa, por esto propicie el ambiente para que no hayan factores externos que puedan afectar el desarrollo de la evaluación.– Revise cada una de las preguntas. | | | |
| ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.– Se sugiere revisar los pasos trabajados en clases para la resolución de problemas.– Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes. | | | |