

## PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 1</b> Números y operaciones	<b>Creación de problemas</b>	<b>Páginas del texto:</b> 28 - 29	<b>Nº de clase:</b> 9 de 10
<b>Objetivos:</b> Crear y resolver problemas.		<b>Tiempo:</b> 90 minutos	
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación pictórica.</li><li>– Representación concreta.</li><li>– Representación simbólica.</li><li>– Construcción de un diagrama.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comparación de cantidades.</li><li>– Dígitos en el sistema de numeración decimal.</li><li>– Conteo por agrupaciones.</li><li>– Adición.</li><li>– Descomposición aditiva.</li><li>– Sustracción.</li></ul>		
<b>INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la creación y resolución de problemas a los estudiantes.</li><li>– Lea y comente con sus estudiantes la situación presentada.</li></ul>			
<b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <u>Parte 1 (25 minutos): Selección de la operación y pregunta</u></li><li>– Se sugiere revisar los procedimientos y estrategias abordados en las lecciones.</li><li>– Se puede reforzar los procedimientos de resolución y propiedades de cada una de las operaciones presentadas.</li><li>– Leer junto a los estudiantes las preguntas propuestas y analizar con ellos las dudas generales que puedan surgir con la lectura.</li><li>– <u>Parte 2 (45 minutos): Redactar y resolver el problema</u></li><li>– Explique a sus estudiantes cómo redactar el problema.</li><li>– Refuerce las estrategias trabajadas a lo largo de la unidad.</li><li>– Guíe a los estudiantes en la redacción y resolución del problema.</li><li>– Revise a un grupo de estudiantes los problemas creados y su resolución.</li><li>– Identifique los errores más frecuentes y corríjalos en conjunto con los estudiantes.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.</li><li>– Se sugiere revisar los pasos trabajados en clases para la resolución de problemas.</li><li>– Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes.</li></ul>			