

## PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 2</b> Patrones y álgebra	<b>Evaluación</b>	<b>Material docente</b>	<b>N° de clase:</b> 2 de 7
<b>Objetivo:</b> Evaluar la comprensión de las estrategias presentadas en la Lección 1.			<b>Tiempo:</b> 90 minutos
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación simbólica.</li><li>– Representación pictórica.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Secuencia numérica.</li><li>– Patrón numérico.</li></ul>		
<b>INICIO - MOTIVACIÓN (15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar con lenguaje sencillo, el objetivo de la evaluación a los estudiantes.</li><li>– Se sugiere recordar con algún ejemplo los procedimientos de resolución de problemas y las estrategias utilizadas en la lección.</li></ul>			
<b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (60 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lea junto con los estudiantes los problemas propuestos y detalle claramente las instrucciones a seguir.</li><li>– Puede leer con ellos los problemas propuestos y orientarlos en las dudas generales que puedan surgir.</li><li>– Guíe a los estudiantes que se muestren desorientados durante el desarrollo de la actividad.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES DE CIERRE (15 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se puede revisar y comentar la evaluación, reforzando aquellas preguntas y contenidos que presentaron mayor dificultad.</li><li>– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en la lección en problemas de la vida cotidiana.</li></ul>			