

## PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Unidad 1</b> Números y operaciones	<b>Evaluación</b>	<b>Páginas del texto:</b> 30 - 31	<b>Nº de clase:</b> 10 de 10
<b>Objetivos:</b> Evaluar la comprensión de las estrategias en la resolución de problemas.		<b>Tiempo:</b> 90 minutos	
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación pictórica.</li><li>– Representación concreta.</li><li>– Representación simbólica.</li><li>– Construcción de un diagrama.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Comparación de cantidades.</li><li>– Dígitos en el sistema de numeración decimal.</li><li>– Conteo por agrupaciones.</li><li>– Adición.</li><li>– Descomposición aditiva.</li><li>– Sustracción.</li></ul>		
<b>INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la evaluación a los estudiantes.</li><li>– Lea a sus estudiantes toda la evaluación y aclare las dudas que puedan surgir.</li></ul>			
<b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Los estudiantes deben trabajar en forma individual y silenciosa, por esto propicie el ambiente para que no hayan factores externos que puedan afectar el desarrollo de la evaluación.</li><li>– Revise cada una de las preguntas.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.</li><li>– Se sugiere revisar los pasos trabajados en clases para la resolución de problemas.</li><li>– Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes.</li></ul>			