

PROGRESA Resolución de problemas A

Profesor (a): \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Unidad 4 Medición	Creación de problemas	Páginas del texto: 76 – 77	Nº de clase: 6 de 7
<b>Objetivo:</b> Crear y resolver problemas.		<b>Tiempo:</b> 90 minutos	
<b>Estrategias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representación simbólica: calendario.</li><li>– Representación simbólica: tabla organizadora.</li><li>– Uso de material concreto: clip.</li><li>– Uso de material concreto: goma.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Lectura e interpretación del calendario.</li><li>– Organización del tiempo como día, semana y mes.</li><li>– Longitud de un objeto.</li><li>– Unidades de medida de longitud no estandarizadas.</li></ul>		
<b>INICIO - MOTIVACIÓN (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere leer y explicar el objetivo de la creación y resolución de problemas a los estudiantes.</li><li>– Lea y comente con sus estudiantes la situación presentada.</li></ul>			
<b>DESARROLLO - ACTIVIDADES (70 minutos)</b> <u>Parte 1: (25 minutos) Selección de la operación y pregunta</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Se sugiere revisar los procedimientos y estrategias abordados en las lecciones.</li><li>– Se puede reforzar los procedimientos de resolución y propiedades de cada una de las operaciones presentadas.</li><li>– Leer junto a los estudiantes las preguntas propuestas y analizar con ellos las dudas generales que puedan surgir con la lectura.</li></ul> <u>Parte 2: (45 minutos) Redactar y resolver el problema</u> <ul style="list-style-type: none"><li>– Explique a sus estudiantes cómo redactar el problema.</li><li>– Refuerce las estrategias trabajadas a lo largo de la unidad.</li><li>– Guíe a los estudiantes en la redacción y resolución del problema.</li><li>– Revise a un grupo de estudiantes los problemas creados y su resolución.</li><li>– Identifique los errores más frecuentes y corrija los en conjunto con los estudiantes.</li></ul>			
<b>ACTIVIDADES DE CIERRE (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Motivar a los estudiantes a aplicar lo aprendido en situaciones de la vida diaria.</li><li>– Se sugiere revisar los pasos trabajados en clases para la resolución de problemas.</li><li>– Revisar y corregir los errores que con mayor frecuencia cometen sus estudiantes.</li></ul>			