

Anexo 2: Propuesta Planificación anual Ciencias Naturales 6° básico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		U1	U2	U3	U4	U5
Mar.	Describir y comparar los principales cambios que ocurren durante la pubertad.					
Abril	Identificar y describir la función de las estructuras del sistema reproductor humano.					
	Reconocer los beneficios de la actividad física y de la higiene durante la pubertad.					
Mayo	Comunicar los efectos nocivos de las drogas proponiendo medidas de protección.					
	Explicar la fotosíntesis y el aporte de los científicos en esta área.					
	Representar la transferencia de energía y materia en el ecosistema.					
Junio	Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.					
	Explicar el concepto de energía, algunas de sus formas y propiedades.					
Julio	Identificar situaciones de tu entorno cercano en que se producen transformaciones de energía.					
	Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales.					
Agosto	Explicar que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol.					
	Clasificar los recursos naturales energéticos en renovables y no renovables, y proponer medidas para el uso responsable de la energía.					
	Explicar que la materia está formada por partículas en movimiento en los estados sólido, líquido y gaseoso.					
Sep.	Diferenciar entre calor y temperatura, y demostrar que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que se alcanza el equilibrio térmico.					
Octubre	Conocer y demostrar los cambios de estado de la materia.					
	Medir e interpretar la información obtenida al calentar y enfriar el agua, considerando las transformaciones de un estado en otro.					
	Describir las características de las capas de la Tierra que permiten el desarrollo de la vida y proveen de recursos para el ser humano.					
Noviembre	Identificar las causas de los principales problemas que afectan a las capas de la Tierra y proponer medidas para su protección.					
	Explicar la formación del suelo, sus propiedades y la importancia de protegerlo de la contaminación.					
	Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan.					
Tiempo		8 semanas	7,5 semanas	6,5 semanas	6,5 semanas	7,5 semanas

Nota: Esta planificación considera los contenidos a tratar según los módulos del texto. No incorpora las evaluaciones que el docente desee realizar por unidad, semestre o anual.