

Planificación Unidad 1

Unidad 1: Números y operaciones



Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido			
1	–	Representar <ul style="list-style-type: none">Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.	Tema 1: Operaciones de números naturales		<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (pág. 12)	<ul style="list-style-type: none">Evaluación diagnóstica	84 hrs. pedagógicas			
	–				<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 14 y 15)					
2	2				<ul style="list-style-type: none">Adición y sustracción (págs. 16 a 19)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 6 y 7)				
3					<ul style="list-style-type: none">Multiplicación y división (págs. 20 a 23)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 8 y 9)				
				<ul style="list-style-type: none">Operatoria combinada (págs. 24 a 27)Uso de la calculadora (págs. 28 y 29)¿Cómo vas? (págs. 30 y 31)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 2 de refuerzoCuaderno de actividades (págs. 10 y 11)Control 1					
4	–			Modelar <ul style="list-style-type: none">Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none">➤ organizando datos.➤ identificando patrones o regularidades.➤ usando simbología matemática para expresarlas.	Tema 2: Múltiplos y factores			<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 32 y 33)		
5	1					<ul style="list-style-type: none">Múltiplos y factores (págs. 34 a 37)Números primos y compuestos (págs. 38 y 39)Descomposición en factores primos (págs. 40 y 41)		<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 1 de refuerzoCuaderno de actividades (pág. 14)		
						<ul style="list-style-type: none">Mínimo común múltiplo (págs. 42 y 43)		<ul style="list-style-type: none">Control 2		
6	–					Resolver problemas <ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.		Tema 3: Fracciones y números mixtos		<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 44 y 45)
7	5	<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 46 y 47)Clasificación de fracciones positivas (págs. 48 y 49)Amplificación y simplificación de fracciones positivas (págs. 50 y 51)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (pág. 17)Cuaderno de actividades (pág. 18)Excelencia: Ficha 6 de ampliaciónExcelencia: Ficha 5 de refuerzo							
		<ul style="list-style-type: none">Fracciones y números mixtos en la recta numérica (págs. 52 a 55)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 20 y 21)							
		<ul style="list-style-type: none">Adición y sustracción de fracciones con igual denominador (págs. 56 a 59)Adición y sustracción de fracciones con distinto denominador (págs. 60 a 63)Adición y sustracción de números mixtos (págs. 64 a 67)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 8 de ampliaciónCuaderno de actividades (págs. 22 y 23)Excelencia: Ficha 7 de refuerzo							
8	6 y 8	Argumentar y comunicar <ul style="list-style-type: none">Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.Comprobar reglas y propiedades.Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none">➤ describiendo los procedimientos utilizados.➤ usando los términos matemáticos pertinentes.Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.	Tema 4: Operatoria con números decimales						<ul style="list-style-type: none">EPA (págs. 68 a 71)¿Cómo vas? (págs. 72 y 73)¿Qué sabes? (págs. 74 y 75)	<ul style="list-style-type: none">Control 3
9	5, 6 y 8								<ul style="list-style-type: none">Adición y sustracción entre números decimales (págs. 76 a 79)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 10 de ampliación
10	–			<ul style="list-style-type: none">Multiplicación de un número decimal por un número natural (págs. 80 a 83)Resolución de problemas (págs. 84 y 85)Multiplicación entre números decimales (págs. 86 a 89)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 28 y 29)					
11	7 y 8			<ul style="list-style-type: none">División de un número decimal por un número natural (págs. 90 a 93)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 32 y 33)					
				<ul style="list-style-type: none">División entre números decimales (págs. 94 a 97)	<ul style="list-style-type: none">Control 4Excelencia: Ficha 9 de refuerzo					
				<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 98 y 99)						
12				<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 100 y 101)Concepto y representación de una razón (págs. 102 a 105)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 3 de refuerzo					
13	–			Tema 5: Razones y porcentajes	<ul style="list-style-type: none">Porcentaje como una fracción y un número decimal (págs. 106 a 109)Cálculo de porcentaje (págs. 110 y 111)Saber hacer (págs. 112 y 113)¿Cómo vas? (págs. 114 y 115)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 4 de refuerzoCuaderno de actividades (pág. 37)Cuaderno de actividades (págs. 38 y 39)				
14	3 y 4				<ul style="list-style-type: none">Síntesis y Repaso Unidad 1 (págs. 181 a 182)	<ul style="list-style-type: none">Control 5Cuaderno de actividades (págs. 40 a 43)				
					<ul style="list-style-type: none">¿Qué aprendiste? (págs. 116 a 119)	<ul style="list-style-type: none">Evaluaciones Forma A y Forma BExcelencia: Evaluaciones				

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.