

Planificación Unidad 2

Unidad 2: Patrones y álgebra

Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
15	–	<b>Representar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.</li><li>Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.</li><li>Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.</li></ul> <b>Modelar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.</li><li>Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.</li><li>Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ organizando datos.</li><li>➤ identificando patrones o regularidades.</li><li>➤ usando simbología matemática para expresarlas.</li></ul></li></ul> <b>Resolver problemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.</li><li>Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.</li></ul> <b>Argumentar y comunicar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.</li><li>Comprobar reglas y propiedades.</li><li>Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ describiendo los procedimientos utilizados.</li><li>➤ usando los términos matemáticos pertinentes.</li></ul></li><li>Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.</li><li>Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.</li></ul>	<b>Tema 1:</b> Secuencias numéricas		• Activa tu mente (pág. 120)		42 hrs. pedagógicas
	–				• ¿Qué sabes? (págs. 122 y 123)		
	9				• Patrón de formación (págs. 124 y 125)	• Cuaderno de actividades (pág. 44)	
• Secuencia numérica (págs. 126 a 129)					• Cuaderno de actividades (págs. 45 y 46)		
• Relación numérica en tablas (págs. 130 a 133)					• Excelencia: Ficha 11 de ampliación • Cuaderno de actividades (págs. 47 y 48)		
• Generalización de secuencias numéricas (págs. 134 a 137)					• Cuaderno de actividades (págs. 49 y 50)		
• Cálculo de términos (págs. 138 a 141)					• Control 6 • Cuaderno de actividades (págs. 51 y 52)		
• ¿Cómo vas? (págs. 142 y 143)							
18					• ¿Qué sabes? (págs. 144 y 145)		
					• Lenguaje algebraico (págs. 146 y 147)	• Cuaderno de actividades (pág. 53)	
19	10	<b>Tema 2:</b> Expresiones algebraicas		• Expresiones algebraicas (págs. 148 y 149)	• Excelencia: Ficha 12 de refuerzo • Cuaderno de actividades (pág. 54)		
				• Valorización de expresiones algebraicas (págs. 150 a 153)	• Control 7 • Cuaderno de actividades (págs. 55 y 56)		
				• EPA (págs. 154 a 157) • ¿Cómo vas? (págs. 158 y 159)			
20	–	<b>Tema 3:</b> Ecuaciones de primer grado		• ¿Qué sabes? (págs. 160 y 161)			
	11			• Ecuación de primer grado (págs. 162 a 165)	• Excelencia: Ficha 13 de refuerzo • Cuaderno de actividades (págs. 57 y 58)		
• Planteamiento de una ecuación (págs. 166 a 169)				• Excelencia: Ficha 14 de ampliación • Control 8 • Cuaderno de actividades (págs. 59 y 61)			
21				9, 10 y 11	• Saber hacer (págs. 170 y 171) • Resolución de problemas (págs. 172 y 173) • ¿Cómo vas? (págs. 174 y 175)		
	• Síntesis y Repaso Unidad 2 (págs. 183 y 184)				• Evaluaciones Forma A y Forma B		
	• ¿Qué aprendiste? (págs. 176 a 179)				• Excelencia: Evaluaciones		

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.