

Planificación Unidad 3

Unidad 3: Geometría y medición

Matemática 6° Básico

192

Guía Didáctica Docente

Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido				
22	–	<b>Representar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.</li><li>Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.</li><li>Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.</li></ul>	<b>Tema 1:</b> Ángulos		<ul style="list-style-type: none"><li>Activa tu mente (pág. 186)</li></ul>		66 hrs. pedagógicas				
	–				<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (págs. 188 y 189)</li></ul>						
	20				<ul style="list-style-type: none"><li>Medición de ángulos (págs. 190 y 191)</li></ul>						
23	15				<ul style="list-style-type: none"><li>Estimación de ángulos (págs. 192 y 193)</li><li>Clasificación de ángulos (págs. 194 y 195)</li><li>Construcción de ángulos utilizando instrumentos geométricos (págs. 196 a 199)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades (pág. 67)</li><li>Excelencia: Ficha 20 de refuerzo</li><li>Cuaderno de actividades (pág. 68)</li><li>Excelencia: Ficha 19 de refuerzo</li><li>Control 9</li></ul>					
	15 y 20				<ul style="list-style-type: none"><li>¿Cómo vas? (págs. 200 y 201)</li></ul>						
24	–			<b>Modelar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.</li><li>Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.</li><li>Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ organizando datos.</li><li>➤ identificando patrones o regularidades.</li><li>➤ usando simbología matemática para expresarlas.</li></ul></li></ul>	<b>Tema 2:</b> Ángulos entre rectas			<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (págs. 202 y 203)</li><li>Clasificación de rectas (págs. 204 y 205)</li><li>Complemento y suplemento de un ángulo (págs. 206 y 207)</li><li>Ángulos opuestos por el vértice (págs. 208 y 209)</li><li>Ángulos entre rectas cortadas por una transversal (págs. 210 a 213)</li><li>Resolución de problemas (págs. 214 a 215)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 216 y 217)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades (pág. 71)</li><li>Cuaderno de actividades (pág. 72)</li><li>Excelencia: Ficha 21 de ampliación</li><li>Control 10</li></ul>		
	16 y 21							<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (págs. 218 y 219)</li><li>Polígonos regulares e irregulares (págs. 220 y 221)</li><li>Clasificación y ángulos interiores en un triángulo (págs. 222 a 225)</li><li>Construcción de triángulos según la medida de sus lados (págs. 226 y 227)</li><li>Construcción de triángulos según la medida de sus ángulos (págs. 228 y 229)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades (pág. 76)</li><li>Excelencia: Ficha 24 de refuerzo</li><li>Excelencia: Ficha 15 de refuerzo</li><li>Cuaderno de actividades (pág. 79)</li><li>Cuaderno de actividades (pág. 80)</li></ul>		
26						–		<b>Resolver problemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.</li><li>Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.</li></ul>	<b>Tema 3:</b> Polígonos		<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (págs. 238 y 239)</li><li>Medidas de longitud (págs. 240 y 241)</li><li>Medidas de superficie (págs. 242 y 243)</li><li>Medidas de volumen (págs. 244 y 245)</li><li>Redes de cubos y paralelepípedos (págs. 246 a 249)</li><li>Área de un cubo y de un paralelepípedo (págs. 250 a 253)</li><li>Volumen de un cubo y de un paralelepípedo (págs. 254 a 257)</li><li>Resolución de problemas (págs. 258 y 259)</li><li>EPA (págs. 260 a 263)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 264 y 265)</li></ul>
	12 y 17									<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (págs. 266 y 267)</li><li>Transformaciones isométricas (págs. 268 a 271)</li><li>Teselaciones regulares (págs. 272 y 273)</li><li>Teselaciones semirregulares y no regulares (págs. 274 y 275)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 276 y 277)</li><li>Síntesis y Repaso Unidad 3 (págs. 337 y 338)</li><li>¿Qué aprendiste? (págs. 278 a 281)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Excelencia: Ficha 23 de refuerzo</li><li>Excelencia: Ficha 22 de ampliación</li><li>Control 11</li></ul>
28						–				<b>Argumentar y comunicar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.</li><li>Comprobar reglas y propiedades.</li><li>Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ describiendo los procedimientos utilizados.</li><li>➤ usando los términos matemáticos pertinentes.</li></ul></li><li>Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.</li><li>Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.</li></ul>	<b>Tema 4:</b> Área y volumen de cuerpos geométricos
	29	13, 18 y 19									
30											
31	–		<b>Tema 5:</b> Teselaciones								
	14										
12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20											

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.

Matemática 6° Básico

193

Guía Didáctica Docente