

Planificación anual

Mes	Semana	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidades			
Marzo	1, 2, 3 y 4	OA 2: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000.	1			
		OA 1: Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: <ul style="list-style-type: none"> determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100 identificando números primos y compuestos resolviendo problemas que involucran múltiplos. 	1			
Abril	5, 6, 7 y 8	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: <ul style="list-style-type: none"> identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con <i>software</i> educativo. representando estos números en la recta numérica. 	1			
		OA 6: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.	1			
		OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	1			
Mayo	9, 10, 11, 12 y 13	OA 7: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	1			
		OA 8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	1			
		OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando <i>software</i> educativo.	1			
Junio	14, 15, 16 y 17	OA 4: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando <i>software</i> educativo.	1			
		OA 9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: <ul style="list-style-type: none"> identificando patrones entre los valores de la tabla. formulando una regla con lenguaje matemático. 		2		
Julio	18 y 19	OA 10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.		2		

© Santillana - Proyecto Saber Hacer

© Santillana - Proyecto Saber Hacer

Mes	Semana	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidades			
Agosto	20, 21, 22, 23 y 24	OA 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: <ul style="list-style-type: none"> usar una balanza usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. 		2		
		OA 20: Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.			3	
		OA 15: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o <i>software</i> geométrico.			3	
Septiembre	25, 26 y 27	OA 16: Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).			3	
		OA 21: Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.			3	
Octubre	28, 29, 30, 31 y 32	OA 12: Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos o <i>software</i> geométrico.			3	
		OA 17: Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.			3	
		OA 13: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.			3	
Noviembre	33, 34, 35 y 36	OA 18: Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm ² y m ² .			3	
		OA 19: Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm ³ , m ³ y mm ³ .			3	
Diciembre	37 y 38	OA 14: Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.			3	
		OA 24: Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.			4	
Diciembre	37 y 38	OA 22: Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.			4	
		OA 23: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando <i>software</i> educativo.			4	