

Planificación Unidad 4

Unidad 4: Datos y probabilidades

Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
33	-	<b>Representar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.</li><li>Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.</li><li>Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.</li></ul>	<b>Tema 1:</b> Estadística		• Activa tu mente (pág. 282)		36 hrs. pedagógicas
					• ¿Qué sabes? (págs. 284 y 285)		
					• Conceptos básicos (págs. 286 y 287)	• Cuaderno de actividades (pág. 100)	
34	24	<b>Modelar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.</li><li>Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.</li><li>Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ organizando datos.</li><li>➤ identificando patrones o regularidades.</li><li>➤ usando simbología matemática para expresarlas.</li></ul></li></ul>	<b>Tema 1:</b> Estadística		• Tabla de frecuencias (págs. 288 y 289)	• Cuaderno de actividades (págs. 101 y 102)	
					• Lectura e interpretación de gráficos de barras dobles (págs. 290 a 293)	• Excelencia: Ficha 28 de refuerzo • Cuaderno de actividades (págs. 103 y 104)	
					• Saber hacer (págs. 294 y 295)		
35	-	<b>Modelar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.</li><li>Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.</li><li>Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ organizando datos.</li><li>➤ identificando patrones o regularidades.</li><li>➤ usando simbología matemática para expresarlas.</li></ul></li></ul>	<b>Tema 1:</b> Estadística		• Lectura e interpretación de gráficos circulares (págs. 296 a 299)	• Excelencia: Ficha 29 de refuerzo • Control 14 • Cuaderno de actividades (págs. 105 y 106)	
					• EPA (págs. 300 a 303)		
					• ¿Cómo vas? (págs. 304 y 305)		
36	22	<b>Resolver problemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.</li><li>Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.</li></ul>	<b>Tema 2:</b> Comparación de distribuciones		• ¿Qué sabes? (págs. 306 y 307)		
					• Diagrama de puntos (págs. 308 a 311)	• Cuaderno de actividades (págs. 107 y 108)	
					• Diagrama de tallo y hojas (págs. 312 a 315)	• Excelencia: Ficha 27 de ampliación • Excelencia: Ficha 26 de refuerzo • Control 15 • Cuaderno de actividades (págs. 109 y 110)	
37	-	<b>Resolver problemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li><li>Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.</li><li>Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.</li></ul>	<b>Tema 2:</b> Comparación de distribuciones		• ¿Cómo vas? (págs. 316 y 317)		
					• ¿Qué sabes? (págs. 318 y 319)		
					• Experimentos aleatorios y determinísticos (págs. 320 y 321)	• Cuaderno de actividades (pág. 111)	
38	23	<b>Argumentar y comunicar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.</li><li>Comprobar reglas y propiedades.</li><li>Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ describiendo los procedimientos utilizados.</li><li>➤ usando los términos matemáticos pertinentes.</li></ul></li><li>Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.</li><li>Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.</li></ul>	<b>Tema 3:</b> Resultado en experimentos aleatorios		• Frecuencia relativa asociada a un suceso (págs. 322 a 325)	• Cuaderno de actividades (págs. 112)	
					• Repetición de experimentos aleatorios (págs. 326 y 327)	• Control 16 • Excelencia: Ficha 30 de refuerzo • Cuaderno de actividades (págs. 113)	
					• Resolución de problemas (págs. 328 y 329)		
38	22, 23 y 24	<b>Argumentar y comunicar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.</li><li>Comprobar reglas y propiedades.</li><li>Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ describiendo los procedimientos utilizados.</li><li>➤ usando los términos matemáticos pertinentes.</li></ul></li><li>Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.</li><li>Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.</li></ul>	<b>Tema 3:</b> Resultado en experimentos aleatorios		• ¿Cómo vas? (págs. 330 y 331)		
					• Síntesis y Repaso Unidad 4 (págs. 339 y 340)	• Evaluaciones Forma A y Forma B • Excelencia: Evaluaciones	
					• ¿Qué aprendiste? (págs. 332 a 335)		

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.