

Planificación Unidad 4

Semana	OA	Ejes	Tema	
1	1, 2, 6, 8, 9, 10, 11	Lectura <ul style="list-style-type: none">• Leer biografías y relatos históricos aplicando variadas estrategias de comprensión.• Asistir a la biblioteca frecuentemente para buscar información. Escritura <ul style="list-style-type: none">• Usar raíces y afijos.• Escribir una biografía. Oralidad <ul style="list-style-type: none">• Participar en un foro.	Tema 1: Investigadores con garra	
2				
3				
4				
5	1, 2, 6, 8, 9, 10, 11	Lectura <ul style="list-style-type: none">• Leer noticias y reportajes aplicando variadas estrategias de comprensión.• Desarrollar el gusto por la lectura. Escritura <ul style="list-style-type: none">• Usar adverbios.• Escribir una noticia. Oralidad <ul style="list-style-type: none">• Producir y representar un noticiario.	Tema 2: Compañeros que dejan huella	
6				
7				
8	1, 2, 4, 8, 9, 10, 11	Lectura <ul style="list-style-type: none">• Leer historias realistas e historias fantásticas aplicando variadas estrategias de comprensión. Escritura <ul style="list-style-type: none">• Usar coma en presencia de conectores.• Escribir un artículo informativo. Oralidad <ul style="list-style-type: none">• Exponer una investigación.	Tema 3: Cuestión de confianza	
9				
10				



	Secciones y subtemas	Recursos complementarios (*)	Tiempo sugerido
	<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (págs. 246 y 247)EPA (págs. 249 a 251)		60 horas pedagógicas
	<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 252 y 253)Prepárate para leer (págs. 254 y 255)Lee y comprende (págs. 256 a 260)Prepárate para escribir (pág. 261)Expresa tus ideas (págs. 263 a 265)¿Cómo vas? (págs. 266 a 269)¡A la biblioteca! (págs. 270 y 271)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades:<ul style="list-style-type: none">Comprensión lectora biografía (págs. 64 a 66)Uso de raíces y afijos (pág. 67 y 68)Comprensión oral de biografía (págs. 69)Excelencia:<ul style="list-style-type: none">Ficha 12 de refuerzoFicha 14 de ampliaciónFicha 22 de ampliaciónControl 10	
	<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 272 y 273)Prepárate para leer (págs. 274 y 275)Lee y comprende (págs. 276 a 279)Prepárate para escribir (págs. 281)Expresa tus ideas (págs. 282 a 285)¿Cómo vas? (págs. 286 a 289)Nuevas lecturas (págs. 290 y 291)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades:<ul style="list-style-type: none">Uso de adverbios (págs. 70 y 71)Comprensión oral de una noticia (págs. 72 y 73)Excelencia:<ul style="list-style-type: none">Ficha 18 de refuerzoFicha 20 de ampliaciónControl 11	
	<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 292 y 293)Prepárate para leer (págs. 294 y 295)Lee y comprende (págs. 296 a 302)Prepárate para escribir (pág. 303)Expresa tus ideas (págs. 304 a 307)¿Cómo vas? (págs. 308 a 311)Saber hacer (págs. 312 y 313)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades:<ul style="list-style-type: none">Comprensión lectora microcuentos (págs. 74 y 75)Uso de coma en conectores (pág. 76 y 77)Taller Saber hacer (pág. 78 y 79)Excelencia:<ul style="list-style-type: none">Ficha 1 de refuerzoControl 12	
	<ul style="list-style-type: none">Síntesis y Repaso Unidad 3 (págs. 333 y 334)¿Qué aprendiste? (págs. 314 a 319)	<ul style="list-style-type: none">Evaluaciones Forma A y Forma BEvaluación Excelencia	

(*) Tiene a su disposición el **Libro digital** que es un recurso complementario para usar como apoyo en el trabajo con todas las páginas del Texto del estudiante.