

Anexo 2: Propuesta de planificación anual Sociedad 5° básico

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | | U1 | U2 | U3 | U4 | U5 | U6 |
|-------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Marzo | Explicar los factores que permitieron el descubrimiento | | | | | | |
| | Explicar los viajes de Descubrimiento | | | | | | |
| Abril | Describir el proceso de Conquista de América | | | | | | |
| | Analizar la Conquista de Chile y las consecuencias del proceso en América | | | | | | |
| | Explicar aspectos políticos de la Colonia | | | | | | |
| Mayo | Explicar aspectos económicos de la Colonia | | | | | | |
| | Explicar la función que tuvo la Iglesia católica durante la Colonia | | | | | | |
| | Describir la organización social del período colonial | | | | | | |
| Junio | Describir algunas dimensiones de la vida cotidiana en la Colonia | | | | | | |
| | Explicar las distintas formas en que se relacionaron los españoles y el pueblo mapuche | | | | | | |
| | Identificar elementos del patrimonio colonial de Chile | | | | | | |
| Julio | Identificar las macroformas de Chile | | | | | | |
| | Caracterizar el Norte Grande considerando sus rasgos geográficos y demográficos | | | | | | |
| Agosto | Caracterizar el Norte Chico considerando sus rasgos geográficos y demográficos | | | | | | |
| | Caracterizar la Zona Central considerando sus rasgos geográficos y demográficos | | | | | | |
| | Caracterizar las Zonas Sur y Sur Austral considerando sus rasgos geográficos y demográficos | | | | | | |
| Sept. | Describir y localizar los riesgos naturales que afectan a Chile | | | | | | |
| | Reconocer la importancia que tienen los recursos naturales y humanos | | | | | | |
| Octubre | Reconocer la importancia que los recursos mineros tienen para Chile | | | | | | |
| | Reconocer la importancia de la Pesca y las actividades sivoagropecuarias | | | | | | |
| | Reconocer que todas las personas tienen derechos | | | | | | |
| Nov. | Reconocer que los derechos conllevan deberes y responsabilidades | | | | | | |
| | Reconocer que el Estado también posee deberes y responsabilidades | | | | | | |
| | Participar en tu comunidad y demostrar actitudes cívicas | | | | | | |
| Tiempo | | 8 semanas | 5 semanas | 5 semanas | 8 semanas | 5 semanas | 5 semanas |

Nota: Esta planificación considera los contenidos a tratar según los módulos del texto. No incorpora las evaluaciones que el docente desee realizar por unidad, en forma semestral o anual.