

## Planificación Ciencias Naturales 5° básico

**CURSO:** 5° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 19  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 2:** Alimentación y salud

**Meta de la sesión:** Revisar la evaluación final tipo Simce<sup>MR</sup> de la unidad 2

### Objetivos de Aprendizaje

- OA 5: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones), reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.
- OA 6: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.
- OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.
- OA c: Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales:
  - sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros
  - considerando el cambio de una sola variable
  - trabajando de forma individual o colaborativa
  - obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información

### Contenidos

- Alimentos
- Dieta equilibrada
- Nutrientes
- Pirámide alimentaria
- Efectos nocivos del cigarrillo
- Sustancias nocivas
- Tabaco
- Tabaquismo
- Microorganismos

### Indicadores de evaluación

- Reconoce el principal nutriente presente en ciertos alimentos.
- Describe las funciones de los nutrientes en el organismo.
- Asocia distintos alimentos a cada nivel de la pirámide alimentaria.
- Explica en qué porciones diarias deben ser consumidos ciertos alimentos.
- Analiza el consumo de alimentos en relación con la frecuencia y las porciones con que deben ser consumidos.
- Identifica las sustancias que contiene el humo del cigarrillo.
- Explica los efectos del consumo de cigarrillo en las estructuras del sistema respiratorio y circulatorio señaladas.
- Comunica los efectos nocivos que produce el cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio.
- Asocia cada microorganismo con su descripción y luego cada descripción con el beneficio o daño que provoca en el ser humano.
- Identifica las medidas de protección que se proponen para prevenir el contagio de microorganismos.
- Identifica los efectos beneficiosos y también los dañinos de los microorganismos en el ser humano.
- Identifica las variables independientes y las dependientes de un experimento.
- Concluye a partir de una situación experimental dada.

#### Inicio (5 minutos)

- Muestre a sus estudiantes aquellas preguntas que tuvieron baja aprobación.
- Anote el número de estas preguntas en la pizarra y entregue la **Hoja de respuestas** a cada uno de sus estudiantes.

#### Desarrollo (30 minutos)

- Lea junto con sus estudiantes todas aquellas preguntas que tuvieron una baja aprobación y realice un análisis.
- Permita que sus estudiantes planteen dudas respecto a otras preguntas que no fueron seleccionadas.
- Pida a sus estudiantes que en forma individual respondan a las preguntas de desarrollo de la **Evaluación final tipo Simce<sup>MR</sup>** de la página 59.

#### Cierre (10 minutos)

- Revise las respuestas de desarrollo de sus estudiantes, considerando que se responda claramente lo que se está preguntando.

#### Recursos requeridos

- Páginas 50 a 59 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 2 (página 111).