

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 27
EJE: Ciencias Físicas y Químicas

FECHA:
UNIDAD 3: Electricidad

Meta de la sesión: Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 3

Objetivos de Aprendizaje

- OA 8: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a lo largo del tiempo.
- OA 9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.
- OA 10: Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.
- OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.
- OA d: Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida y comparándolos, utilizando tablas, gráficos y TIC cuando corresponda.
- OA e: Seleccionar materiales e instrumentos, usándolos de manera segura y adecuada e identificando los riesgos potenciales.

Contenidos

- Energía
- Formas de energía
- Energía eléctrica
- Transformaciones de la energía eléctrica
- Circuitos eléctricos
- Importancia de la energía eléctrica
- Medidas de ahorro y uso responsable de la energía eléctrica

Indicadores de evaluación

- Asocia las distintas formas de energía con su respectiva descripción.
- Reconoce las transformaciones de la energía eléctrica en otro tipo de energías.
- Identifica los componentes básicos de un circuito eléctrico.
- Describe las funciones de cada uno de los componentes de un circuito eléctrico.
- Identifica las características de los circuitos eléctricos en serie y en paralelo.
- Explica el funcionamiento de los circuitos eléctricos a partir de una situación dada.
- Describe la función de distintos artefactos eléctricos de uso cotidiano.
- Extrae información de un gráfico del consumo de energía eléctrica.
- Explica la importancia de la energía eléctrica en nuestra vida diaria.
- Propone medidas de ahorro y uso responsable de energía eléctrica.
- Identifica la forma de registrar datos para una situación dada.
- Selecciona los materiales que no son necesarios para una determinada situación experimental.

Inicio (10 minutos)

- Indique a sus estudiantes que deben responder la **Evaluación final tipo Simce^{MR}** de las página 74 a la 83 y que dispondrán de 30 minutos para contestar todas las preguntas.

Desarrollo (30 minutos)

- Pida a sus estudiantes que respondan las 26 preguntas de selección múltiple de la página 74 a la **82** en forma individual en la **Hoja de respuestas** de la página 113.

Cierre (5 minutos)

- Dé las claves correctas de las 26 preguntas de selección múltiple y permita que sus estudiantes corrijan en la **Hoja de respuestas** y anoten el puntaje que obtuvieron.
- Indique a sus estudiantes que entreguen la **Hoja de respuestas** al finalizar la clase.
- Revise las respuestas de sus estudiantes e identifique en las que tuvieron menor aprobación.

Recursos requeridos

- Páginas 74 a 82 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 3 (página 113).