

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 32
EJE: Ciencias de la Tierra y el Universo

FECHA:
UNIDAD 4: Hidrosfera

Meta de la sesión: Explicar efectos positivos y efectos negativos de la actividad humana en las reservas de agua

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">Efectos positivos de la acción humana en el aguaEfectos negativos de la acción humana en el agua															
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none">Identifica los efectos positivos y negativos de la actividad humana en las reservas de agua.Explica la importancia de cuidar las reservas de agua.Propone medidas para proteger las reservas de agua.Explica los efectos positivos y negativos de la actividad humana en las reservas de agua.																
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">Pida a sus estudiantes que en forma individual lean los Contenidos clave del taller 3 sobre la importancia del agua.Pídales que completen la siguiente tabla: que sintetizará los conceptos clave de la unidad: <table><tr><th colspan="3">El ser humano y el agua</th></tr><tr><th>Usos</th><th colspan="2">Contaminación</th></tr><tr><td></td><td>Doméstica</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Industrial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Agricultura y ganadería</td><td></td></tr></table>	El ser humano y el agua			Usos	Contaminación			Doméstica			Industrial			Agricultura y ganadería		Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none">Páginas 90 y 91 del texto del estudiante.Hoja de bloc.Plumones.Pegamento.Recortes.
El ser humano y el agua																
Usos	Contaminación															
	Doméstica															
	Industrial															
	Agricultura y ganadería															

<p>Desarrollo (25 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es explicar los efectos positivos y los negativos de la acción humana en la hidrosfera.• Pida a sus estudiantes que observen las imágenes de la actividad 1 de la página 90.• Solicite a sus estudiantes que identifiquen los efectos positivos y los efectos negativos y que argumenten su elección. Por ejemplo, la imagen superior izquierda es un efecto negativo porque aguas contaminadas son vertidas a una fuente de agua. Pida a sus estudiantes que nombren más efectos positivos y también negativos sobre la hidrosfera y regístrelos en la pizarra.• Pida a sus estudiantes que en forma individual lean la actividad 2 y respondan a las dos preguntas. Luego, que elaboren, a partir de las respuestas, un afiche en una hoja de bloc.• Revise las respuestas y permita que sus estudiantes presenten sus afiches y que posteriormente los peguen en la sala de clases.	
<p>Cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para finalizar, lea junto con el grupo curso la Actividad de cierre de la página 91, que tiene por objetivo evaluar la capacidad de asociación entre la importancia del agua y las consecuencias por la falta de agua, sobre todo la aparición de enfermedades infectocontagiosas.	