

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 21
EJE: Ciencias Físicas y Químicas

FECHA:
UNIDAD 3: Electricidad

Meta de la sesión: Reconocer las transformaciones que experimenta la energía eléctrica

| | |
|--|--|
| <p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 8: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a lo largo del tiempo. | <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Energía Formas de energía Energía eléctrica Transformaciones de la energía eléctrica |
| <p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Asocia las distintas formas de energía con su respectiva descripción. Reconoce las transformaciones de la energía eléctrica en otro tipo de energías. | |
| <p>Inicio (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lea junto con sus estudiantes los Contenidos clave del taller 1 sobre las transformaciones de la energía eléctrica. Pida a sus estudiantes que elaboren un glosario con los siguientes conceptos: energía, energía eléctrica, energía hidráulica, energía lumínica, energía sonora, energía térmica y energía eólica. Revise el glosario y ponga énfasis en la clara y precisa definición de cada concepto. | <p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 62 y 63 del texto del estudiante. |

| | |
|--|--|
| <p>Desarrollo (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es que ellos puedan reconocer las transformaciones de la energía eléctrica en otros tipos de energía. Pero para lograrlo, primero tiene que trabajar con la habilidad de “asociar”.• Pida a sus estudiantes que en forma individual desarrollen la actividad 1 de la página 62.• Revise la actividad con la participación de sus estudiantes y pídales que argumenten la asociación entre la forma de energía y la descripción.• A partir de las respuestas de la actividad 1, pida a sus estudiantes que las comparen con el glosario que elaboraron al inicio de la sesión. | |
| <p>Cierre (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lea junto con sus estudiantes la actividad 2a de la sección Actividad de cierre de la página 63.• Responda la actividad con la participación de sus estudiantes. Se sugiere que por cada tipo de energía resultante de la transformación de la energía eléctrica, sus estudiantes den al menos dos ejemplos.• Finalmente, pida a sus estudiantes que realicen la actividad 2b de la misma sección. | |