

## Planificación Ciencias Naturales 5° básico

**CURSO:** 5° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 36  
**EJE:** Ciencias de la Tierra y el Universo

**FECHA:**  
**UNIDAD 4:** Hidrosfera

**Meta de la sesión:** Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 4

### Objetivos de Aprendizaje

- OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc., y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
- OA 13: Analizar y describir las características de los océanos y lagos:
  - variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad
  - diversidad de flora y fauna
  - movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)
- OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.
- OA h: Reflexionar y comunicar fortalezas y debilidades en la planificación y el desarrollo de sus investigaciones, en forma oral y escrita.

### Contenidos

- Agua dulce y agua salada en la Tierra
- Océanos
- Mares
- Lagos
- Efectos positivos de la acción humana en el agua
- Efectos negativos de la acción humana en el agua

### Indicadores de evaluación

- Asocia distintos componentes de la hidrosfera con su descripción.
- Compara los volúmenes de los componentes de la hidrosfera.
- Describe la distribución del agua dulce y del agua salada en la Tierra.
- Reconoce la zona fótica y afótica.
- Describe la zona fótica y la afótica.
- Asocia los movimientos del agua con su descripción.
- Analiza las características de océanos, mares y lagos.
- Identifica los efectos positivos y negativos de la actividad humana en las reservas de agua.
- Explica la importancia de cuidar las reservas de agua.
- Propone medidas para proteger las reservas de agua.
- Explica los efectos positivos y los negativos de la actividad humana en las reservas de agua.
- Interpreta los resultados de una investigación científica.
- Comunica las debilidades en la investigación propuesta.

### Inicio (10 minutos)

- Indique a sus estudiantes que en esta sesión realizarán la última **Evaluación final tipo Simce<sup>MR</sup>**.
- Pídales que recuerden lo revisado en la sesión anterior con respecto a los pasos para responder las preguntas de selección múltiple y las de desarrollo.
- Señale que contarán con 30 minutos para responder la evaluación.

### Desarrollo (30 minutos)

- Pida a sus estudiantes que respondan, de forma individual, las preguntas de selección múltiple y de desarrollo de la **Evaluación final tipo Simce<sup>MR</sup>** de las páginas 98 a la 107.
- 

### Cierre (5 minutos)

- Indique a sus estudiantes las claves correctas de las 27 preguntas de selección múltiple y la pauta de las preguntas de desarrollo.
- Permita que sus estudiantes corrijan a partir de la **Hoja de respuestas** de la página 115.
- Indíqueles que anoten el puntaje que obtuvieron.

### Recursos requeridos

- Páginas 98 a 107 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 4 (página 115).