

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 3
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Sistemas

Meta de la sesión: Describir las estructuras básicas del sistema digestivo y sus funciones

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 2: Identificar y describir, por medio de modelos, las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistema digestivo Etapas del proceso digestivo
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las estructuras del sistema digestivo a partir de una imagen. Relaciona las estructuras del sistema digestivo con las etapas del proceso digestivo. Describe las estructuras del sistema digestivo señalando ubicación y funciones. 	
<p>Inicio (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pida a sus estudiantes que lean los Contenidos clave de la página 14. A partir de esto, solicíteles que, en sus cuadernos, esquematicen el sistema digestivo, rotulando las partes del tubo digestivo (boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y las glándulas anexas (hígado, páncreas y vesícula biliar). Revise el esquema e invite a un estudiante a que pase a la pizarra y esquematice el sistema digestivo. Los estudiantes del grupo curso deben ir corrigiendo y ayudando a la rotulación de sus partes. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 14 y 15 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es que logren describir las características y funciones de las principales estructuras del sistema digestivo y que para ello deben primero identificar cada estructura y relacionarlas con las etapas del proceso digestivo.• Indique al grupo curso que observen la imagen presentada en la actividad 1. Pídales que en forma voluntaria indiquen a qué estructura del sistema digestivo corresponde cada rótulo.• Solicite a sus estudiantes que lean en forma individual la actividad 2. Antes de que la desarrollen, pídales que definan cada uno de los procesos digestivos que aparecen en la tabla, por ejemplo, la ingestión es el proceso mediante el cual los alimentos son incorporados al tubo digestivo.	
<p>Cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Finalmente, diga a sus estudiantes que en forma individual completen la tabla de la Actividad de cierre, que permitirá evaluar la habilidad de describir las estructuras del sistema digestivo, e indiquen su ubicación y función.	