

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 18
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: Alimentación y salud

Meta de la sesión: Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 2

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none">• OA 5: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones), reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.• OA 6: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.• OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.• OA c: Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales:<ul style="list-style-type: none">– sobre la base de una pregunta formulada por ellos u otros– considerando el cambio de una sola variable– trabajando de forma individual o colaborativa– obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información	<ul style="list-style-type: none">• Alimentos• Dieta equilibrada• Nutrientes• Pirámide alimentaria• Efectos nocivos del cigarrillo• Sustancias nocivas• Tabaco• Tabaquismo• Microorganismos

Indicadores de evaluación

- Reconoce el principal nutriente presente en ciertos alimentos.
- Describe las funciones de los nutrientes en el organismo.
- Asocia distintos alimentos a cada nivel de la pirámide alimentaria.
- Explica en qué porciones diarias deben ser consumidos ciertos alimentos.
- Analiza el consumo de alimentos en relación con la frecuencia y las porciones con que deben ser consumidos.
- Identifica las sustancias que contiene el humo del cigarrillo.
- Explica los efectos del consumo de cigarrillo en las estructuras del sistema respiratorio y circulatorio señaladas.
- Comunica los efectos nocivos que produce el cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio.
- Asocia cada microorganismo con su descripción y luego cada descripción con el beneficio o daño que provoca en el ser humano.
- Identifica las medidas de protección que se proponen para prevenir el contagio de microorganismos.
- Identifica los efectos beneficiosos y los dañinos de los microorganismos en el ser humano.
- Identifica las variables independientes y dependientes de un experimento.
- Concluye a partir de una situación experimental dada.

Inicio (10 minutos)

- Ordene a sus estudiantes para realizar la **Evaluación final tipo Simce[®]**.
- Indíqueles que disponen de 30 minutos para responder las 26 preguntas de selección múltiple de la evaluación.

Desarrollo (30 minutos)

- Pida a sus estudiantes que respondan, en forma individual, las 26 preguntas de selección múltiple que se encuentran de la página 50 a la 58.
- Indíqueles que deben marcar en la **Hoja de respuestas** de la página 111.

Cierre (5 minutos)

- Entregue a sus estudiantes las claves correctas de las 26 preguntas de selección múltiple y permita que corrijan en la **Hoja de respuestas** y anoten el puntaje que obtuvieron.
- Realice un análisis de las respuestas de sus estudiantes y seleccione aquellas preguntas con más bajo resultado, que podrían ser con menos del 40 % de aprobación.

Recursos requeridos

- Páginas 50 a 59 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 2 (página 111).