

## Planificación Ciencias Naturales 5° básico

**CURSO:** 5° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 23  
**EJE:** Ciencias Físicas y Químicas

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Electricidad

**Meta de la sesión:** Proponer medidas orientadas al ahorro y al uso responsable de la energía eléctrica

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de la energía eléctrica</li> <li>Medidas de ahorro y uso responsable de la energía eléctrica</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la función de distintos artefactos eléctricos de uso cotidiano.</li> <li>Extrae información del consumo de energía eléctrica de un gráfico.</li> <li>Explica la importancia de la energía eléctrica en nuestra vida diaria.</li> <li>Propone medidas de ahorro y uso responsable de energía eléctrica.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pida a sus estudiantes que lean en forma individual los <b>Contenidos clave</b> del taller 3 sobre la importancia de la energía eléctrica.</li> <li>Realice las siguientes preguntas a sus estudiantes para conocer la ideas previas que tienen acerca del tema:             <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué avances se han dado en nuestra sociedad a partir de la energía eléctrica?</li> <li>¿Cómo se utiliza la energía eléctrica en la minería?</li> <li>¿Cómo se utiliza la energía eléctrica en la industria?</li> <li>¿Cómo podemos cuidar la energía eléctrica?</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 66 y 67 del texto del estudiante.</li> </ul>

<p><b>Desarrollo</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es que ellos sean capaces de proponer medidas orientadas al ahorro y uso responsable de la energía eléctrica.</li> <li>• Pida a sus estudiantes que en forma individual desarrollen la <b>actividad 1</b> de la página 66.</li> <li>• Revise la actividad y pida al grupo curso que nombren otros ejemplos de artefactos eléctricos que utilizamos cotidianamente y que describan la función que cumplen.</li> <li>• Lea junto con el grupo curso la <b>actividad 2</b> de la página 67, que se relaciona con el análisis de un gráfico circular sobre el consumo de energía eléctrica en un hogar chileno. Para asegurar la comprensión de este, realice las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Qué se está representando en este gráfico?</li> <li>– ¿Por qué se utilizan distintos colores?</li> <li>– ¿Qué significan los porcentajes en el gráfico?</li> </ul> </li> <li>• Luego, permita que sus estudiantes den respuesta a cada una de las preguntas planteadas.</li> </ul>	
<p><b>Cierre</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para finalizar, pida a sus estudiantes que en forma individual respondan a las preguntas de la <b>Actividad de cierre</b> de la página 67.</li> <li>• Revise la actividad en la pizarra y anote las medidas destinadas al ahorro y uso responsable de la energía eléctrica. Dé la posibilidad de discutir respecto a las medidas propuestas.</li> </ul>	