

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 13
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: Alimentación y salud

Meta de la sesión: Comunicar los efectos nocivos del cigarrillo

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 6: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio. 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Efectos nocivos del cigarrillo Sustancias nocivas Tabaco Tabaquismo
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las sustancias que contiene el humo del cigarrillo. Explica los efectos del consumo de cigarrillo en las estructuras del sistema respiratorio y circulatorio señaladas. Comunica los efectos nocivos que produce el cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pida a sus estudiantes que lean en forma individual los Contenidos clave de la página 40. A partir de esto, indíqueles que elaboren una red conceptual considerando los siguientes conceptos: tabaco, cigarrillo, tabaquismo, humo del tabaco, sustancias dañinas, nicotina, alquitrán, ácido sulfhídrico y monóxido de carbono. Revise la red conceptual escribiéndola en la pizarra y completándola con la participación de sus estudiantes. Ponga énfasis en el uso correcto de los conectores. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 40 y 41 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es que sean capaces de comunicar los efectos nocivos del cigarrillo, pero para esto deberán trabajar otras habilidades, como la de “identificar” y “explicar”.• Lea junto con sus estudiantes el texto de la actividad 1. En la medida que se avanza, debe ir indicando aquellas sustancias que contiene el humo del cigarrillo para subrayarlas.• Se sugiere que se amplíe esta actividad elaborando una tabla con los efectos de cada una de las sustancias.• Pida a sus estudiantes que en forma individual desarrollen la actividad 2 de la página 41.• Revise la actividad con la participación de sus estudiantes y aclare las dudas.	
<p>Cierre (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para finalizar, indique a sus estudiantes que desarrollen la Actividad de cierre de la página 41, donde comunican a partir de un afiche los efectos nocivos del consumo de tabaco en los sistemas respiratorio y circulatorio.• Diga a sus estudiantes que hagan el borrador del afiche en el texto y que luego lo realicen en una hoja de bloc.• Se sugiere que cada estudiante trabaje un efecto de los cuatro que aparecen en la actividad 2.	