

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 22
EJE: Ciencias Físicas y Químicas

FECHA:
UNIDAD 3: Electricidad

Meta de la sesión: Explicar el funcionamiento de los circuitos eléctricos

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Circuitos eléctricos
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los componentes básicos de un circuito eléctrico. Describe las funciones de cada uno de los componentes de un circuito eléctrico. Identifica las características de los circuitos eléctricos en serie y en paralelo. Explica el funcionamiento de los circuitos eléctricos a partir de una situación dada. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pida a sus estudiantes que lean en forma individual los Contenidos clave de la página 64 del taller 2. Luego de la lectura indique a sus estudiantes que realicen un esquema de un circuito y rotulen los siguientes componentes: corriente eléctrica, circuito eléctrico, hilos conductores, generador, receptores e interruptores. Revise la actividad anterior y pida que un estudiante dibuje el esquema de un circuito y lo vaya rotulando con los conceptos solicitados con la participación del grupo curso. En la pizarra realice la comparación entre un circuito en serie y uno en paralelo. Diseñe una tabla usando los siguientes criterios de comparación: <ul style="list-style-type: none"> Camino que recorre la corriente eléctrica. Posición de los receptores. Paso de corriente eléctrica por los receptores. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 64 y 65 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es que ellos logren explicar el funcionamiento de un circuito eléctrico.• Indique al curso que observen la imagen de la actividad 1 de la página 64 y la comparen con el esquema que se realizó en la primera parte de este taller.• Luego, pídale que rotulen los componentes del circuito y describan sus funciones.• Pida a sus estudiantes que en forma individual desarrollen la actividad 2 de la página 65 y que identifiquen las características de un circuito en serie y de uno en paralelo.	
<p>Cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para finalizar, realice junto con el grupo curso la Actividad de cierre de la página 65.• Pida a sus estudiantes que den respuesta a lo que se preguntan y que pongan énfasis en las ideas de funcionamiento de cada uno de los tipos de circuito.	