

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 2
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Sistemas

Meta de la sesión: Explicar los niveles de organización de los seres vivos

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Niveles de organización de los seres vivos multicelulares.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica distintos niveles de organización de los seres vivos. Describe los niveles de organización de los seres vivos. Explica cada uno de los niveles de organización de los seres vivos. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lea junto con sus estudiantes los Contenidos clave de la página 12 y a partir de la lectura pídale que: <ul style="list-style-type: none"> Expliquen por qué los niveles de organización corresponden a una organización de los organismos multicelulares. Definan los niveles de organización de los seres vivos. Expliquen por qué se dice que los niveles de organización son jerárquicos. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 12 y 13 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Señale a sus estudiantes que el objetivo de este taller es que expliquen cómo están organizados los organismos multicelulares y que para esto deben primero identificar y describir a cada uno de ellos.• Observe con el grupo curso las imágenes de la actividad 1, Pida a sus estudiantes que identifiquen a qué tipo de nivel de organización corresponde cada uno de ellos y además, que argumenten sus respuestas.• Pida a sus estudiantes que en forma individual realicen la actividad 2. Luego, revise las respuestas e indíqueles que argumenten cada una de las asociaciones que hicieron entre el nivel de organización y su descripción.	
<p>Cierre (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Finalmente, pida a sus estudiantes que se organicen en parejas y realicen la Actividad de cierre de la página 13, que permitirá evaluar la capacidad de sus estudiantes de explicar cada uno de los niveles de organización a partir de la imagen propuesta.• Se sugiere que sus estudiantes esquematicen los niveles de organización de una planta.	