

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 17
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: Alimentación y salud

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce®

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentos Nutrientes Alimentación saludable Efectos del cigarrillo
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce®. Responde preguntas de selección múltiple. Responde preguntas de desarrollo. 	
<p>Inicio (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Señale a sus estudiantes que en esta sesión se trabajará la forma en que deben ser respondidas las preguntas tipo Simce®, tanto de selección múltiple como de desarrollo. Pida a sus estudiantes que lean en forma individual las preguntas 1 y 2 de la página 48. Luego, indíqueles que respondan las preguntas de selección múltiple y que anoten en sus cuadernos los pasos que debieron seguir para contestarlas. Al igual que en el punto anterior, pida a sus estudiantes que lean las preguntas 3 y 4. Luego, solicíteles que respondan estas preguntas y registren en sus cuadernos los pasos que debieron seguir para contestarlas. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 48 y 49 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Revise junto con sus estudiantes la propuesta que el texto hace acerca de los pasos que se deben realizar para responder las preguntas de selección múltiple.• Indique a sus estudiantes que comparen estos pasos propuestos con los que ellos anotaron en sus cuadernos.• Revise junto a sus estudiantes la propuesta que el texto hace acerca de los pasos que se deben seguir para responder las preguntas de desarrollo.• Permita que sus estudiantes comparen estos pasos con los que ellos realizaron.• Indique a sus estudiantes que no existe una sola forma de responder preguntas tipo Simce®.	
<p>Cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para finalizar, pida a sus estudiantes que indiquen el tipo de preguntas que les costó más responder.• Señale a sus estudiantes que revisen nuevamente los pasos propuestos y aclare sus dudas.	