

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 8
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Sistemas

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce^{MR}

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Niveles de organización Sistema digestivo
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce^{MR}. Responde preguntas de selección múltiple. Responde preguntas de desarrollo. 	
<p>Inicio (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Señale a sus estudiantes que en esta sesión se trabajará en el Modelamiento de preguntas tipo Simce^{MR}, tanto de selección múltiple como de desarrollo. Pida a sus estudiantes que lean en forma individual las preguntas 1 y 2 de la página 24. Indíqueles que deben responder ambas preguntas y luego registrar en sus cuadernos los pasos que debieron seguir para hacerlo. Solicite a sus estudiantes que lean en forma individual las preguntas 3 y 4. Luego, deben responderlas anotando en sus cuadernos los pasos que debieron seguir. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 24 y 25 del texto del estudiante.

Desarrollo (20 minutos)

- Revise junto con sus estudiantes la propuesta que el texto hace sobre los pasos que se deben realizar para responder las preguntas de selección múltiple en la sección **Pasos para responder** de la página 24.
- Permita que sus estudiantes comparen estos pasos con los que anotaron en sus cuadernos.
- Es importante que explique a sus estudiantes que para responder cada una de las preguntas se desarrolla una habilidad. Por ejemplo, la primera pregunta solicita que el estudiante identifique, en este caso, el nivel de organización que está representado en la imagen de un hueso.
- Revise junto con sus estudiantes la propuesta que el texto hace acerca de los pasos que se deben realizar para responder las preguntas de desarrollo en la sección **Pasos para responder** de la página 25.
- Permita que sus estudiantes comparen estos pasos con los que realizaron ellos.
- Explique a sus estudiantes que para responder cada una de las preguntas se desarrolla la habilidad que se indica en el texto. Por ejemplo, la **pregunta 3** solicita que el estudiante asocie, en este caso, las etapas del proceso digestivo con el lugar del tubo digestivo donde ocurren.

Cierre (10 minutos)

- Para finalizar, pida a sus estudiantes que elaboren una pregunta de selección múltiple o de desarrollo y la respondan explicitando los pasos para responderla.
- Revise la actividad y permita que sus estudiantes presenten sus preguntas.