

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 35
EJE: Ciencias de la Tierra y el Universo

FECHA:
UNIDAD 4: Hidrosfera

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce®

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Precipitaciones Tipos de contaminación de la hidrosfera Efectos de la contaminación industrial en la hidrosfera
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce®. Responde preguntas de selección múltiple. Responde preguntas de desarrollo. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Señale a sus estudiantes que en esta sesión se trabajará la forma en que se deben responder las preguntas tipo Simce®, tanto de selección múltiple como de desarrollo. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 96 y 97 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pida a sus estudiantes que lean en forma individual las preguntas 1 y 2 de la página 96.• Luego, indíqueles que respondan las preguntas de selección múltiple y que anoten en sus cuadernos los pasos que debieron seguir para responderla.• Al igual que en el punto anterior, pida a sus estudiantes que lean en forma individual la pregunta 3 y 4. Luego, indíqueles que las respondan y que anoten en sus cuadernos los pasos que debieron seguir para responderla.• Revise junto con sus estudiantes la propuesta que el texto hace acerca de los pasos que se deben realizar para responder las preguntas de selección múltiple y las de desarrollo.	
<p>Cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para finalizar, pida a sus estudiantes que elaboren una pregunta de selección múltiple o de desarrollo y la respondan, y expliciten los pasos para responderla.• Revise la actividad y permita que sus estudiantes formulen sus preguntas.	