

## Planificación Ciencias Naturales 5° básico

**CURSO:** 5° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 26  
**EJE:** Ciencias Físicas y Químicas

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Electricidad

**Meta de la sesión:** Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce<sup>MR</sup>

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Circuitos eléctricos</li> <li>Consumo de energía eléctrica</li> <li>Medidas de cuidado de la energía eléctrica</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce<sup>MR</sup>.</li> <li>Responde preguntas de selección múltiple.</li> <li>Responde preguntas de desarrollo.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señale a sus estudiantes que en esta sesión se estudiará la forma de responder preguntas tipo Simce<sup>MR</sup>, tanto de selección múltiple como de desarrollo.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 72 y 73 del texto del estudiante.</li> </ul>

<p><b>Desarrollo</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pida a sus estudiantes que respondan las preguntas de selección múltiple de la página 72.</li><li>• Revise en la pizarra las respuestas de sus estudiantes a cada una de las preguntas corrija si es necesario.</li><li>• Luego, revise junto con el curso la sección <b>Pasos para responder</b>. Enfatique en la importancia de leer atentamente toda la información de la pregunta.</li><li>• Pida a sus estudiantes que respondan en parejas las preguntas de desarrollo de la página 73.</li><li>• Pídales que creen otra pregunta de desarrollo a partir del enunciado planteado.</li><li>• Revise las respuestas de sus estudiantes a ambas preguntas y corrija si es necesario.</li></ul>	
<p><b>Cierre</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para finalizar, pida a sus estudiantes que elaboren una lista de lo que deben tener en cuenta para responder preguntas de selección múltiple y preguntas de desarrollo.</li><li>• Revise en la pizarra las listas realizadas por sus estudiantes y elabore una como curso.</li></ul>	