

## Planificación Ciencias Naturales 5° básico

**CURSO:** 5° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 28  
**EJE:** Ciencias Físicas y Químicas

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Electricidad

**Meta de la sesión:** Revisar la evaluación final tipo Simce<sup>MR</sup> de la unidad 3

### Objetivos de Aprendizaje

- OA 8: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica, etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a lo largo del tiempo.
- OA 9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.
- OA 10: Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.
- OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.
- OA d: Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida y comparándolos, utilizando tablas, gráficos y TIC cuando corresponda.
- OA e: Seleccionar materiales e instrumentos, usándolos de manera segura y adecuada e identificando los riesgos potenciales.

### Contenidos

- Energía
- Formas de energía
- Energía eléctrica
- Transformaciones de la energía eléctrica
- Circuitos eléctricos
- Importancia de la energía eléctrica
- Medidas de ahorro y uso responsable de la energía eléctrica

### Indicadores de evaluación

- Asocia las distintas formas de energía con su respectiva descripción.
- Reconoce las transformaciones de la energía eléctrica en otro tipo de energías.
- Identifica los componentes básicos de un circuito eléctrico.
- Describe las funciones de cada uno de los componentes de un circuito eléctrico.
- Identifica las características de los circuitos eléctricos en serie y en paralelo.
- Explica el funcionamiento de los circuitos eléctricos a partir de una situación dada.
- Describe la función de distintos artefactos eléctricos de uso cotidiano.
- Extrae información de un gráfico del consumo de energía eléctrica.
- Explica la importancia de la energía eléctrica en nuestra vida diaria.
- Propone medidas de ahorro y uso responsable de energía eléctrica.
- Identifica la forma de registrar datos para una situación dada.
- Selecciona los materiales que no son necesarios para una determinada situación experimental.

#### Inicio (5 minutos)

- Muestre a sus estudiantes aquellas preguntas que tuvieron baja aprobación.
- Anote estas preguntas en la pizarra y entregue la **Hoja de respuestas** a cada uno de sus estudiantes.

#### Desarrollo (30 minutos)

- Lea junto con sus estudiantes todas las preguntas que tuvieron una baja aprobación y junto con ellos realice un análisis respecto a su alta reprobación.
- Permita que sus estudiantes planteen dudas respecto a otras preguntas que no fueron seleccionadas.
- Pida a sus estudiantes que en forma individual respondan las preguntas de desarrollo de la **Evaluación final tipo Simce<sup>®</sup>** de la página 83.

#### Cierre (10 minutos)

- Revise las respuestas de desarrollo de sus estudiantes y ponga énfasis en que se responda lo que se está preguntando y que la redacción sea correcta.

#### Recursos requeridos

- Páginas 74 a 83 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 3 (página 113).