

Planificación Ciencias Naturales 5° básico

CURSO: 5° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 34
EJE: Ciencias de la Tierra y el Universo

FECHA:
UNIDAD 4: Hidrosfera

Meta de la sesión: Reflexionar y comunicar fortalezas y debilidades en la planificación y el desarrollo de una investigación

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA h: Reflexionar y comunicar fortalezas y debilidades en la planificación y el desarrollo de sus investigaciones, en forma oral y escrita. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Efecto de la lluvia ácida
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta los resultados obtenidos. Formula conclusiones a partir de los resultados. 	
<p>Inicio (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Recuerde a sus estudiantes las etapas del método científico que se revisaron en la sesión anterior acerca del efecto de la lluvia ácida en las plantas, incluido el diseño experimental que algunos estudiantes propusieron. Para desarrollar el taller, los estudiantes deben traer las plantas que usaron en la sesión anterior y las observaciones registradas. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Página 95 del texto del estudiante.

<p>Desarrollo (30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pida a sus estudiantes que expongan los resultados obtenidos en sus experimentos. Registre las ideas de sus estudiantes en la pizarra.• Indique a sus estudiantes que la descripción corresponde solo a observaciones realizadas, donde no se puede inferir. En este caso, deben seleccionar criterios sobre lo que se va a observar: color de las hojas, color de las flores, caída de hojas, entre otros.• Indique a sus estudiantes que desarrollen las actividades de la sección Interpretación de los resultados de la página 95 a partir de los resultados obtenidos.• Revise cada una de las actividades y ponga énfasis en que en la interpretación se relacionan los resultados con la variable independiente, en este caso, la acidez del agua de riego.• Indique a sus estudiantes que desarrollen las actividades de la sección Conclusiones de la página 95 a partir de los resultados obtenidos.	
<p>Cierre (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Pida a sus estudiantes que realicen una comparación entre el diseño experimental propuesto por ellos y el propuesto en el texto. A partir de esto, indíqueles que reconozcan las fortalezas y debilidades de sus propuestas.	