

## Planificación Ciencias Naturales 5° básico

**CURSO:** 5° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 10  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 1:** Sistemas

**Meta de la sesión:** Revisar la evaluación final tipo Simce<sup>MR</sup> de la unidad 1

### Objetivos de Aprendizaje

- OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.
- OA 2: Identificar y describir, por medio de modelos, las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.
- OA 3: Explicar, por medio de modelos, la respiración (inspiración-espriación-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).
- OA 4: Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).
- OA a: Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar.
- OA b: Formular predicciones de resultados de una investigación, de forma autónoma, fundamentándolas.

### Contenidos

- Niveles de organización de los seres vivos multicelulares
- Sistema digestivo
- Etapas del proceso digestivo
- Sistema respiratorio
- Sistema circulatorio

<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica distintos niveles de organización de los seres vivos.</li> <li>• Describe los niveles de organización de los seres vivos.</li> <li>• Explica cada uno de los niveles de organización de los seres vivos.</li> <li>• Identifica las estructuras del sistema digestivo a partir de una imagen.</li> <li>• Relaciona las estructuras del sistema digestivo con las etapas del proceso digestivo.</li> <li>• Describe las estructuras del sistema digestivo señalando ubicación y funciones.</li> <li>• Asocia las estructuras del sistema respiratorio con sus características y funciones.</li> <li>• Identifica las estructuras que recorre el aire por el sistema respiratorio.</li> <li>• Explica cómo ocurre el proceso de respiración.</li> <li>• Identifica las estructuras que forman el sistema circulatorio.</li> <li>• Asocia los componentes del sistema circulatorio con sus características.</li> <li>• Infiere las consecuencias, a nivel funcional, de la falta de plaquetas o glóbulos rojos.</li> <li>• Explica la función de transporte del sistema circulatorio.</li> <li>• Predice lo que sucederá con la absorción de alimento luego de un <i>bypass</i> gástrico.</li> </ul>		
<b>Inicio</b> (5 minutos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestre a sus estudiantes aquellas preguntas que tuvieron baja aprobación.</li> <li>• Anote el número de estas preguntas en la pizarra y entregue la <b>Hoja de respuestas</b> a cada uno de sus estudiantes.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 26 a 35 del texto del estudiante.</li> <li>• Hoja de respuestas unidad 1 (página 109).</li> </ul>	
<b>Desarrollo</b> (30 minutos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea junto a sus estudiantes todas aquellas preguntas que tuvieron una baja aprobación y junto con ellos analícelas y explique cómo responderlas correctamente.</li> <li>• Permita que sus estudiantes planteen dudas respecto a otras preguntas que no fueron aprobadas.</li> <li>• Pida a sus estudiantes que en forma individual respondan a las preguntas de desarrollo de la <b>Evaluación final tipo Simce<sup>®</sup></b> de la página 35.</li> </ul>		
<b>Cierre</b> (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise las respuestas de desarrollo de sus estudiantes cuidando que se haya respondido lo que se estaba preguntando.</li> </ul>		