

Planificación Unidad 1

Unidad 1: Chile y su diversidad geográfica



Semana	OA	Habilidades*	Tema		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido	
1	--	Pensamiento temporal y espacial OA_a: Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo, distinguiendo períodos. OA_b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) en relación con la historia de Chile. OA_c: Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos. OA_d: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales. OA_e: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa.	--		<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (pág. 12)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Repaso 1 (págs. 4 y 5)Evaluación diagnóstica	40 hrs. pedagógicas	
	--		Tema 1: Las zonas naturales de Chile		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 14 y 15)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Taller de habilidades (págs. 20 y 21)Ficha 1 (págs. 8 y 9)Ficha 2 (págs. 10 y 11)Proyecto Excelencia: Fichas 1 y 2 refuerzoControl 1		
	2				9 y 16			<ul style="list-style-type: none">Las zonas naturales y el relieve de Chile (págs. 16 y 17)Zona Norte Grande (págs. 18 a 21)
								<ul style="list-style-type: none">Zona Norte Chico (págs. 22 a 25)Zona Central (págs. 26 a 29)
								<ul style="list-style-type: none">Zona Sur (págs. 30 a 33)Zona Austral (págs. 34 a 37)
								<ul style="list-style-type: none">Saber hacer (págs. 38 y 39)
4	9	<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 40 y 41)						
5	--	Análisis y trabajo con fuentes OA_f: Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. OA_g: Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de una fuente sobre un tema (como organizadores gráficos, tablas, lista de ideas principales y esquemas, entre otros).	Tema 2: La diversidad de recursos naturales en Chile		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 42 y 43)	<ul style="list-style-type: none">Mapa desplegable: Recursos naturales y actividades productivas de ChileCuaderno de actividades: Fichas 3 (págs. 12 y 13) y 4 (págs. 14 y 15)Proyecto Excelencia: Fichas 3 refuerzo y 4 ampliaciónControl 2		
	10 y 22				<ul style="list-style-type: none">Los principales recursos de las zonas naturales en Chile (págs. 44 a 49)			
6	11 y 16	Pensamiento crítico OA_h: Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico. OA_i: Fundamentar opiniones respecto de temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia. OA_j: Comparar distintos puntos de vista respecto de un mismo tema. OA_k: Identificar las causas de los procesos históricos estudiados y dar ejemplos que reflejen su carácter multicausal.	Tema 3: Los riesgos naturales en Chile		<ul style="list-style-type: none">La trasformación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible (págs. 50 a 53)Formación ciudadana (págs. 54 y 55)	<ul style="list-style-type: none">Mapa desplegable: Sismos y erupciones volcánicas en ChileCuaderno de actividades: Fichas 5 (págs. 16 y 17) y 6 (págs. 18 y 19)Proyecto Excelencia: Fichas 5 ampliación y 6 refuerzoControl 3		
	10 y 11				<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 56 y 57)			
7	--	Comunicación OA_l: Participar en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema. OA_m: Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.	Temas: 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 58 y 59)	<ul style="list-style-type: none">Evaluaciones formas A y BProyecto Excelencia, evaluación		
	12				<ul style="list-style-type: none">Convivir con los riesgos naturales en Chile (págs. 60 a 63)			
8	12 y 16				<ul style="list-style-type: none">Las instituciones de protección frente a los riesgos naturales (págs. 64 y 65)EPA (págs. 66 a 69)			
					<ul style="list-style-type: none">Las instituciones de protección frente a los riesgos naturales (págs. 70 y 71)Del pasado al presente (págs. 72 y 73)			
9	12 y 22				<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 74 y 75)			
					<ul style="list-style-type: none">Ficha Síntesis (pág. 143)Ficha Repaso (pág. 144)¿Qué aprendiste? (págs. 76 a 79)			
10	12							
	9, 10, 11, 12, 16 y 22							

*Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 2 y 3 y las de pensamiento espacial en la unidad 1.