

Planificación Unidad 4



Semana	OA	Habilidades*	Tema		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido			
29	--	Pensamiento temporal y espacial OA_a: Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo, distinguiendo períodos. OA_b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) en relación con la historia de Chile. OA_c: Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos. OA_d: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales. OA_e: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa.	--		<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (pág. 212)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Taller de habilidades (págs. 36 y 37)	32 hrs. pedagógicas			
	--		Tema 1: Los derechos y los deberes		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 214 y 215)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 24 (págs. 54 y 55) Ficha 23 (págs. 52 y 53)Proyecto Excelencia: Ficha 23 refuerzo Ficha 24 ampliación Fichas 25 y 26 refuerzoControl 10				
	13				<ul style="list-style-type: none">Los derechos de las personas (págs. 216 y 217)					
30	13				<ul style="list-style-type: none">Características de los derechos humanos (págs. 218 y 219)Algunos derechos humanos y su protección (págs. 220 y 221)					
					<ul style="list-style-type: none">Del pasado al presente (págs. 222 y 223)Todos tenemos deberes (págs. 224 y 225)					
31	20 y 14								<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 226 y 227)	
	13 y 14									
32	--	Tema 2: Actitudes cívicas para una buena convivencia		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 228 y 229)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 25 (págs. 56 y 57) Ficha 26 (págs. 58 y 59)Proyecto Excelencia: Fichas 27 y 28 refuerzoControl 11					
	15, 16, 20 y 21			<ul style="list-style-type: none">La importancia del esfuerzo personal (pág. 230)¿Cómo contribuimos a la buena convivencia? (págs. 231 a 235)						
33	16					<ul style="list-style-type: none">EPA (págs. 236 a 239)Formación ciudadana (págs. 240 y 241)				
						<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 242 y 243)				
34	--	Tema 3: La importancia de la participación		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 244 y 245)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Taller de habilidades (págs. 62 y 63) Ficha 27 (págs. 60 y 61)Proyecto Excelencia: Ficha 29 refuerzo Ficha 30 ampliaciónControl 12					
	17, 18 y 21			<ul style="list-style-type: none">La participación contribuye a una buena convivencia (págs. 246 y 247)La participación y la resolución de problemas (págs. 248 y 249)						
35	19, 20 y 22					<ul style="list-style-type: none">La organización y la participación de las personas (págs. 250 y 251)El aporte de las organizaciones sociales (págs. 252 y 253)Saber hacer (págs. 254 y 255)				
						<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 256 y 257)				
36	17, 19 y 20	Comunicación OA_I: Participar en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema. OA_m: Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.	Temas: 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none">Ficha Síntesis (pág. 265)Ficha Repaso (pág. 266)¿Qué aprendiste? (págs. 258 a 261)	<ul style="list-style-type: none">Evaluaciones formas A y BProyecto Excelencia, evaluación				
	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22									

*Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 2 y 3 y las de pensamiento espacial en la unidad 1.