

Planificación Unidad 2

Unidad 2: Descubrimiento y conquista de América y Chile



| Semana | OA | Habilidades* | Tema | | Secciones y subtemas | Recursos complementarios | Tiempo sugerido | |
|--------|---------------------|---|--|--|--|--|---------------------|---|
| 11 | -- | Pensamiento temporal y espacial OA_a: Representar e interpretar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo, distinguiendo períodos. OA_b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (años, décadas, siglos, períodos, hitos) en relación con la historia de Chile. OA_c: Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos. OA_d: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales. OA_e: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta (coordenadas geográficas) y relativa. Análisis y trabajo con fuentes OA_f: Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias. OA_g: Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de una fuente sobre un tema (como organizadores gráficos, tablas, lista de ideas principales y esquemas, entre otros). Pensamiento crítico OA_h: Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el pasado, el presente o el entorno geográfico. OA_i: Fundamentar opiniones respecto de temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia. OA_j: Comparar distintos puntos de vista respecto de un mismo tema. OA_k: Identificar las causas de los procesos históricos estudiados y dar ejemplos que reflejen su carácter multicausal. Comunicación OA_l: Participar en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema. OA_m: Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente. | -- | | <ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (pág. 80) | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Repaso 2 (pág. 6) Repaso 3 (pág. 7) | 36 hrs. pedagógicas | |
| | -- | | Tema 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América | | <ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 82 y 83)El contexto de los viajes de exploración en el siglo XV (págs. 84 a 87) | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 7 (págs. 22 y 23) Ficha 8 (pág. 24) Ficha 9 (pág. 25)Proyecto Excelencia: Fichas 7 y 8 refuerzo Ficha 9 ampliaciónControl 4 | | |
| | 1 | | | | <ul style="list-style-type: none">Los viajes de exploración y descubrimiento (pág. 88)Los viajes de exploración portugueses (pág. 89)Los viajes de exploración españoles (págs. 90 y 91)La expedición de Hernando de Magallanes (págs. 92 y 93) | | | |
| 12 | 1 | | | | <ul style="list-style-type: none">Saber hacer (págs. 94 y 95)Los viajes de descubrimiento y la división del Nuevo Mundo (págs. 96 a 99) | | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 100 y 101) | | | |
| 13 | 1 y 20 | | | | <ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 102 y 103)La organización de la conquista de América (págs. 104 y 105)La conquista de las civilizaciones americanas (págs. 106 a 109) | | | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 10 (págs. 26 y 27) Ficha 11 (pág. 28) Ficha 12 (pág. 29) Ficha 13 (págs. 30 y 31)Proyecto Excelencia: Ficha 10 refuerzo Ficha 11 ampliaciónControl 5 |
| | | | 1 | | <ul style="list-style-type: none">La exploración y la conquista de Chile (págs. 110 a 113)Los primeros años de la conquista de Chile (págs. 114 y 115) | | | |
| 14 | -- | | Tema 2: La conquista de América y de Chile | | <ul style="list-style-type: none">Las dificultades de la conquista de Chile (págs. 116 y 117)Del pasado al presente (págs. 118 y 119)¿Cómo vas? (págs. 120 y 121) | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 10 (págs. 26 y 27) Taller de habilidades (págs. 36 y 37) Ficha 14 (págs. 32 y 33) Ficha 15 (págs. 34 y 35) Taller de habilidades (págs. 50 y 51)Proyecto Excelencia: Ficha 12 refuerzo Ficha 13 ampliaciónControl 6 | | |
| | | | | 2 | | | | |
| 15 | 2 | | | Tema 3: Las consecuencias del proceso de conquista de América | | | | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">El impacto de la conquista para los pueblos originarios (págs. 128 y 129)EPA (págs. 130 a 133)Formación ciudadana (págs. 134 y 135) | | | |
| 16 | 2 y 20 | | | | <ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 136 y 137) | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none">Ficha Síntesis (pág. 145)Ficha Repaso (pág. 146)¿Qué aprendiste? (págs. 138 a 141) | | | | | |
| 17 | -- | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 18 | 4, 16 y 20 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| 19 | 1, 2, 3, 4, 16 y 20 | | Temas: 1, 2 y 3 | | | | | |

*Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 2 y 3 y las de pensamiento espacial en la unidad 1.