



Planificación anual

Para un total de 36 semanas efectivas,
con 4 horas pedagógicas por cada semana.

Mes	Semana	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Unidades			
Marzo	1	OA 9. Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	1			
	2		1			
	3	OA 16. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: • actuar con honestidad y responsabilidad (...); • respetar a todas las personas (...).	1			
	4		1			
Abril	5	OA 10. Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. OA 22. Informarse sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.	1			
	6	OA 11. Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, madera y construcción, nuevas formas de explotación sustentable). OA 16. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: • cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (...). OA 10. Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	1			
	7	OA 12. Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en las que la comunidad puede protegerse (...). OA 16. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: • cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (...).	1			
	8		1			
Mayo	9	OA 22. Informarse sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.	1			
	10	OA 12. Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en las que la comunidad puede protegerse (...).	1			
	11	OA 1. Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.		2		
	12			2		
Junio	13	OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.		2		

Mes	Semana	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Unidades		
Junio	14	OA 2. Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como la expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.	2		
	15		2		
	16		2		
Julio	17	OA 3. Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos.	2		
	18	OA 4. Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos, utilizando fuentes dadas por el docente. OA 16. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: • respetar a todas las personas (...). OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.		3	
Agosto	19	OA 3. Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos ámbitos.		3	
	20	OA 6. Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.		3	
	21			3	
	22	OA 5. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.		3	
Septiembre	23	OA 7. Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos. OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura y otros. OA 5. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.		3	
	24			3	
	25	OA 5. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.		3	
	26	OA 6. Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.		3	

Planificación anual

Mes	Semana	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Unidades			
Octubre	27	OA 6. Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. OA 8. Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros. OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura y otros.			3	
	28	OA 5. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones. OA 8. Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros.			3	
	29	OA 13. Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.				4
	30					4
Noviembre	31	OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura y otros. OA 14. Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: <ul style="list-style-type: none"> • las personas deben respetar los derechos de los demás; • todas las personas deben respetar las leyes; • el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (...). • el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. OA 13. Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.				4
	32	OA 15. Reconocer que hay logros y beneficios que dependen del esfuerzo, el mérito y el comportamiento de cada persona (...). OA 16. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: <ul style="list-style-type: none"> • actuar con honestidad y responsabilidad (...); • respetar a todas las personas (...); • contribuir a la buena convivencia (...). 				4

Mes	Semana	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Unidades			
Noviembre	32	OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura y otros. OA 21. Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.				4
	33	OA 16. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: <ul style="list-style-type: none"> • actuar con honestidad y responsabilidad (...); • respetar a todas las personas (...); • contribuir a la buena convivencia (...). 				4
	34	OA 17. Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y demostrando que entiende las responsabilidades que lleva consigo el desempeño de un cargo y la importancia de elegir personas que se estimen idóneas para mantener una buena convivencia y una organización del curso que permita el trabajo escolar. OA 18. Diseñar y participar en un proyecto que solucione un problema de la comunidad escolar, considerando temas como voluntariado, gasto excesivo de agua y electricidad en la escuela y cuidado del medioambiente, entre otros, y ateniéndose a un plan y a un presupuesto. OA 21. Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.				4
Diciembre	35	OA 19. Explicar formas en que un grupo de personas pueden organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas. OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura y otros. OA 22. Informarse sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.				4
	36	OA 17. Participar en su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y demostrando que entiende las responsabilidades que lleva consigo el desempeño de un cargo y la importancia de elegir personas que se estimen idóneas para mantener una buena convivencia y una organización del curso que permita el trabajo escolar. OA 19. Explicar formas en que un grupo de personas pueden organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas. OA 20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura y otros.				4