

Planificación Unidad 2

Unidad 2: Geometría y medición

Matemática 5° Básico

114

Guía Didáctica Docente

Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
13	-	Representar <ul style="list-style-type: none">Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos. Modelar <ul style="list-style-type: none">Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none">➤ organizando datos.➤ identificando patrones o regularidades.➤ usando simbología matemática para expresarlas. Resolver problemas <ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros. Argumentar y comunicar <ul style="list-style-type: none">Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.Comprobar reglas y propiedades.Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none">➤ describiendo los procedimientos utilizados.➤ usando los términos matemáticos pertinentes.Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.	Tema 1: Rectas, figuras y cuerpos geométricos		• Activa tu mente (págs. 106 y 107)		
	-				• ¿Qué sabes? (págs. 108 y 109)		
	14				17	• Intersección de rectas (págs. 110 a 113)	
• Polígonos (págs. 114 y 115)						• Cuaderno de actividades (pág. 41)	
• Paralelogramos (págs. 116 y 117)						• Cuaderno de actividades (pág. 42)	
• Trapecios (págs. 118 y 119)						• Cuaderno de actividades (pág. 43)	
15	-				• Cuerpos geométricos: poliedros (págs. 120 y 121)	• Cuaderno de actividades (pág. 44)	
					• Paralelepípedos (págs. 122 y 123)	• Cuaderno de actividades (pág. 45)	
					• Paralelismo en figuras y cuerpos geométricos (págs. 124 a 127)	• Cuaderno de actividades (págs. 46 y 47)	
					• Intersección en figuras y cuerpos geométricos (págs. 128 a 131)	• Cuaderno de actividades (págs. 48 y 49)	
16	16		-	• Perpendicularidad en figuras y cuerpos geométricos (págs. 132 a 135)	• Cuaderno de actividades (págs. 50 y 51)	• Cuaderno de actividades (págs. 50 y 51)	
				• Saber hacer (págs. 136 y 137)	• Excelencia: Ficha 10 de Ampliación		
				• ¿Cómo vas? (págs. 138 y 139)	• Control 5		
17	18		-	• ¿Qué sabes? (págs. 140 y 141)		• Cuaderno de actividades (pág. 52)	
				• Puntos en el plano cartesiano (págs. 142 a 145)			
				• Figuras geométricas en el plano cartesiano (págs. 146 a 149)	• Cuaderno de actividades (pág. 53) • Excelencia: Ficha 11 de Refuerzo		
18	19		20	• ¿Cómo vas? (págs. 150 y 151)	• Control 6	• Cuaderno de actividades (págs. 54 y 55) • Excelencia: Ficha 12 de Refuerzo	
				• ¿Qué sabes? (págs. 152 y 153)			
				• Transformaciones isométricas (págs. 154 a 161)			
19	21		22	• Congruencia (págs. 162 a 167)	• Cuaderno de actividades (págs. 56 y 57)	• Cuaderno de actividades (págs. 56 y 57)	
				• ¿Cómo vas? (págs. 168 y 169)	• Control 7		
				• ¿Qué sabes? (págs. 170 y 171)			
20	22		23	• Unidades de medida de longitud (págs. 172 y 173)	• Cuaderno de actividades (pág. 58) • Excelencia: Ficha 13 de Refuerzo	• Cuaderno de actividades (pág. 58) • Excelencia: Ficha 13 de Refuerzo	
				• Conversión de unidades de medida de longitud (págs. 174 y 175)	• Cuaderno de actividades (pág. 59) • Excelencia: Ficha 14 de Refuerzo		
				• Unidades de medida de superficie (págs. 176 y 177)	• Cuaderno de actividades (pág. 60)		
21	19, 20, 21 y 22		20, 21 y 22	• Perímetro de polígonos (págs. 178 a 181)	• Cuaderno de actividades (pág. 61)	• Cuaderno de actividades (pág. 61)	
				• Área de un rectángulo (págs. 182 a 185)	• Cuaderno de actividades (pág. 62)		
				• Representación de rectángulos (págs. 186 a 189)	• Cuaderno de actividades (págs. 63 y 64) • Excelencia: Ficha 15 de Refuerzo		
22	16, 17, 18, 19, 20, 21 y 22		21, 22 y 23	• Área de un triángulo (págs. 190 a 193)	• Cuaderno de actividades (págs. 65 y 66)	• Cuaderno de actividades (págs. 65 y 66)	
				• Área de un rombo y de un romboide (págs. 194 a 197)	• Cuaderno de actividades (págs. 67 y 68)		
				• Área de un trapecio (págs. 198 a 201)	• Cuaderno de actividades (págs. 69 y 70)		
23	22		24	• Área de figuras compuestas (págs. 202 a 207)	• Cuaderno de actividades (págs. 71 a 73)	• Cuaderno de actividades (págs. 71 a 73)	
				• Resolución de problemas (págs. 208 y 209)	• Excelencia: Ficha 16 de Ampliación		
				• EPA (págs. 210 a 213)			
24	23		24	• ¿Cómo vas? (págs. 214 y 215)	• Control 8	• Cuaderno de actividades (págs. 74 a 77) • Evaluaciones Forma A y Forma B • Excelencia: Evaluación	
				• Síntesis Unidad 2 (pág. 223)			
				• Repaso Unidad 2 (pág. 224)			
25	24		25	• ¿Qué aprendiste? (págs. 216 a 219)		• Cuaderno de actividades (págs. 74 a 77) • Evaluaciones Forma A y Forma B • Excelencia: Evaluación	

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.

Matemática 5° Básico

115

Guía Didáctica Docente