

# Planificación Unidad 4

## Unidad 4: Datos y probabilidades

Semana	OA	Habilidades	Temas	Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido	
33	-	<p><b>Representar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.</li> <li>Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.</li> <li>Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos.</li> </ul> <p><b>Modelar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.</li> <li>Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.</li> <li>Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>organizando datos.</li> <li>identificando patrones o regularidades.</li> <li>usando simbología matemática para expresarlas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Resolver problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.</li> <li>Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.</li> <li>Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.</li> </ul> <p><b>Argumentar y comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.</li> <li>Comprobar reglas y propiedades.</li> <li>Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>describiendo los procedimientos utilizados.</li> <li>usando los términos matemáticos pertinentes.</li> </ul> </li> <li>Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.</li> <li>Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.</li> </ul>	<b>Tema 1:</b> Tratamiento de la información	• Activa tu mente (págs. 310 y 311)		36 hrs. pedagógicas	
	-				• ¿Qué sabes? (págs. 312 y 313)		
34	26				• Tablas de frecuencias (págs. 314 a 317)		• Cuaderno de actividades (págs. 102 y 103)
	-				• Gráfico de barras simples (págs. 318 a 323)		• Cuaderno de actividades (págs. 104 y 105)
35	23			• Gráfico de líneas (págs. 324 a 329)	• Cuaderno de actividades (págs. 106 y 107)		
				• Resolución de problemas (págs. 330 y 331)	• Excelencia: Ficha 25 de Refuerzo		
				• ¿Cómo vas? (págs. 332 y 333)	• Excelencia: Ficha 26 de Ampliación		
				• ¿Qué sabes? (págs. 334 y 335)	• Control 13		
				• Cálculo e interpretación del promedio de datos (págs. 336 a 339)	• Cuaderno de actividades (págs. 108 y 109)		
				• Promedio de datos en una tabla (págs. 340 a 343)	• Cuaderno de actividades (págs. 110 y 111)		
36	24 y 25	<b>Tema 2:</b> Promedio de datos	• Cálculo del promedio en un gráfico (págs. 344 a 347)	• Cuaderno de actividades (págs. 112 y 113)			
			• Saber hacer (págs. 348 y 349)	• Excelencia: Ficha 27 de Ampliación			
37	-			• EPA (págs. 350 a 353)			
				• ¿Cómo vas? (págs. 354 y 355)	• Control 14		
38	27		<b>Tema 3:</b> Introducción a la probabilidad	• ¿Qué sabes? (págs. 356 y 357)			
				• Experimentos aleatorios (págs. 358 y 359)	• Cuaderno de actividades (pág. 114)		
				• Espacio muestral (págs. 360 a 363)	• Cuaderno de actividades (pág. 115)		
				• Posibilidad de ocurrencia (págs. 364 a 367)	• Cuaderno de actividades (págs. 116 y 117)		
				• Comparación de posibilidades (págs. 368 a 371)	• Excelencia: Ficha 28 de Refuerzo		
				• Resolución de problemas (págs. 372 y 373)	• Cuaderno de actividades (págs. 118 y 119)		
38	23, 24, 25, 26 y 27	<b>Tema 4:</b> Diagrama de tallo y hojas	• ¿Cómo vas? (págs. 374 y 375)	• Excelencia: Ficha 29 de Refuerzo			
			• ¿Qué sabes? (págs. 376 y 377)	• Control 15			
			• Representación de datos en un diagrama de tallo y hojas (págs. 378 a 381)	• Cuaderno de actividades (págs. 120 y 121)			
			• Saber hacer (págs. 382 y 383)	• Excelencia: Ficha 30 de Ampliación			
			• ¿Cómo vas? (págs. 384 y 385)	• Control 16			
			• Síntesis Unidad 4 (pág. 393)				
• Repaso Unidad 4 (pág. 394)							
			• ¿Qué aprendiste? (págs. 386 a 389)	• Cuaderno de actividades (págs. 122 a 125)			
				• Evaluaciones Forma A y Forma B			
				• Excelencia: Evaluación			

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.