

Planificación Unidad 4

Unidad 4: Datos y probabilidades

Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido	
33	-	Representar <ul style="list-style-type: none">Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos. Modelar <ul style="list-style-type: none">Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none">➤ organizando datos.➤ identificando patrones o regularidades.➤ usando simbología matemática para expresarlas. Resolver problemas <ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros. Argumentar y comunicar <ul style="list-style-type: none">Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.Comprobar reglas y propiedades.Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none">➤ describiendo los procedimientos utilizados.➤ usando los términos matemáticos pertinentes.Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.	Tema 1: Tratamiento de la información		<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (págs. 310 y 311)		36 hrs. pedagógicas	
	-				<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 312 y 313)			
	26				<ul style="list-style-type: none">Tablas de frecuencias (págs. 314 a 317)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 102 y 103)		
					<ul style="list-style-type: none">Gráfico de barras simples (págs. 318 a 323)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 104 y 105)		
34	-				<ul style="list-style-type: none">Gráfico de líneas (págs. 324 a 329)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 106 y 107)Excelencia: Ficha 25 de Refuerzo		
				<ul style="list-style-type: none">Resolución de problemas (págs. 330 y 331)¿Cómo vas? (págs. 332 y 333)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 26 de AmpliaciónControl 13			
35	23		Tema 2: Promedio de datos		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 334 y 335)			
					<ul style="list-style-type: none">Cálculo e interpretación del promedio de datos (págs. 336 a 339)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 108 y 109)		
					<ul style="list-style-type: none">Promedio de datos en una tabla (págs. 340 a 343)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 110 y 111)		
				<ul style="list-style-type: none">Cálculo del promedio en un gráfico (págs. 344 a 347)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 112 y 113)			
		<ul style="list-style-type: none">Saber hacer (págs. 348 y 349)		<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 27 de Ampliación				
		<ul style="list-style-type: none">EPA (págs. 350 a 353)						
		<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 354 y 355)		<ul style="list-style-type: none">Control 14				
		36		24 y 25	Tema 3: Introducción a la probabilidad			<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 356 y 357)Experimentos aleatorios (págs. 358 y 359)
	<ul style="list-style-type: none">Espacio muestral (págs. 360 a 363)		<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (pág. 115)					
	<ul style="list-style-type: none">Posibilidad de ocurrencia (págs. 364 a 367)		<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 116 y 117)Excelencia: Ficha 28 de Refuerzo					
<ul style="list-style-type: none">Comparación de posibilidades (págs. 368 a 371)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 118 y 119)Excelencia: Ficha 29 de Refuerzo							
<ul style="list-style-type: none">Resolución de problemas (págs. 372 y 373)								
<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 374 y 375)	<ul style="list-style-type: none">Control 15							
37	-					<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (págs. 376 y 377)		
			<ul style="list-style-type: none">Representación de datos en un diagrama de tallo y hojas (págs. 378 a 381)			<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 120 y 121)		
38	27	Tema 4: Diagrama de tallo y hojas	<ul style="list-style-type: none">Saber hacer (págs. 382 y 383)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 30 de Ampliación				
			<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 384 y 385)	<ul style="list-style-type: none">Control 16				
	23, 24, 25, 26 y 27			<ul style="list-style-type: none">Síntesis Unidad 4 (pág. 393)				
				<ul style="list-style-type: none">Repaso Unidad 4 (pág. 394)				
				<ul style="list-style-type: none">¿Qué aprendiste? (págs. 386 a 389)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades (págs. 122 a 125)Evaluaciones Forma A y Forma BExcelencia: Evaluación			

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.