

Planificación anual

Mes	Semanas	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidad			
Marzo	1, 2, 3 y 4	OA 1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones: <ul style="list-style-type: none">identificando el valor posicional de los dígitos.componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades.comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.	1			
		OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: <ul style="list-style-type: none">estimando productos.aplicando estrategias de cálculo mental.resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.				
Abril	5, 6, 7 y 8	OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: <ul style="list-style-type: none">interpretando el resto.resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	1			
		OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.	1			
		OA 6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: <ul style="list-style-type: none">que incluyan situaciones con dinero.usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000.	1			
		OA 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: <ul style="list-style-type: none">anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10.doblar y dividir por 2 en forma repetida.usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva.	1			
		OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	1			
		OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	1			
Mayo	9, 10, 11, 12 y 13	OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: <ul style="list-style-type: none">que son paralelos.que se intersecan.que son perpendiculares.		2		
		OA 16: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.		2		
		OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante <i>software</i> geométrico.		2		
Junio	14, 15, 16 y 17					
Julio	18 y 19	OA 19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.		2		
		OA 20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando <i>software</i> educativo.				

© Santillana - Proyecto Saber Hacer

Mes	Semanas	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidad			
Agosto	20, 21, 22, 23 y 24	OA 21: Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.		2		
		OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: <ul style="list-style-type: none">conteo de cuadrículas.comparación con el área de un rectángulo.completar figuras por traslación.		2		
		OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: <ul style="list-style-type: none">representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con <i>software</i> educativo.comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: <ul style="list-style-type: none">usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con <i>software</i> educativo.identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.			3	
Septiembre	25, 26 y 27	OA 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: <ul style="list-style-type: none">de manera pictórica y simbólica.amplificando o simplificando. OA 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.			3	
Octubre	28, 29, 30, 31 y 32	OA 11: Comparar y ordenar decimales hasta la milésima.			3	
		OA 10: Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.			3	
		OA 12: Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima. OA 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.			3	
Noviembre	33, 34, 35 y 36	OA 26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.				4
		OA 23: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.				4
		OA 24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible.				4
Diciembre	37 y 38	OA 25: Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas.				
		OA 27: Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias.				4

© Santillana - Proyecto Saber Hacer