

Planificación Unidad 1

Unidad 1: Números y álgebra



Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido			
1	–	Representar <ul style="list-style-type: none">Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos matemáticos. Modelar <ul style="list-style-type: none">Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con decimales y fracciones, la ubicación en la recta numérica y el plano, el análisis de datos y predicciones de probabilidades en base a experimentos aleatorios.Traducir expresiones en lenguaje cotidiano a lenguaje matemático y viceversa.Modelar matemáticamente situaciones cotidianas:<ul style="list-style-type: none">➤ organizando datos.➤ identificando patrones o regularidades.➤ usando simbología matemática para expresarlas. Resolver problemas <ul style="list-style-type: none">Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros. Argumentar y comunicar <ul style="list-style-type: none">Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.Comprobar reglas y propiedades.Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos:<ul style="list-style-type: none">➤ describiendo los procedimientos utilizados.➤ usando los términos matemáticos pertinentes.Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible.	Tema 1: Números naturales		• Activa tu mente (págs. 12 y 13)	• Evaluación diagnóstica	72 hrs. pedagógicas			
	–				• ¿Qué sabes? (págs. 14 y 15)					
2	1				• Lectura y escritura de números (págs. 16 a 19)	• Cuaderno de actividades (págs. 6 y 7)				
					• Valor posicional (págs. 20 y 21)	• Cuaderno de actividades (págs. 8 y 9)				
					• Composición y descomposición aditiva (págs. 22 y 23)	• Cuaderno de actividades (pág. 10)				
3	1				• Comparación y orden (págs. 24 a 27)	• Cuaderno de actividades (págs. 11 y 12)				
					• Ubicación de números en la recta numérica (págs. 28 a 31)	• Cuaderno de actividades (págs. 13 y 14)				
4	1				• Aproximación de números (págs. 32 y 33)	• Cuaderno de actividades (pág. 15) • Excelencia: Ficha 1 de Refuerzo				
					• ¿Cómo vas? (págs. 34 y 35)	• Control 1				
–										
5	3				• Multiplicación de números naturales (págs. 38 a 41)	• Cuaderno de actividades (págs. 16 y 17) • Excelencia: Ficha 2 de Refuerzo				
					• Estimación de productos (págs. 42 y 43)	• Cuaderno de actividades (pág. 18)				
					• Propiedades de la multiplicación (págs. 44 y 45)	• Cuaderno de actividades (pág. 19)				
6	4				• División entre números naturales (págs. 46 a 49)	• Cuaderno de actividades (págs. 20 y 21)				
					• Criterios de divisibilidad (págs. 50 y 51)	• Cuaderno de actividades (pág. 22) • Excelencia: Ficha 3 de Refuerzo				
7	5 y 6				• Operatoria combinada (págs. 52 a 55)	• Cuaderno de actividades (pág. 23)				
					• Uso de la calculadora (págs. 56 y 57)	• Excelencia: Ficha 4 de Refuerzo				
8	5 y 6				• Resolución de problemas (págs. 58 y 59)	• Excelencia: Ficha 5 de Ampliación				
					• EPA (págs. 60 a 63)					
					• ¿Cómo vas? (págs. 64 y 65)	• Control 2				
9	3, 4, 5 y 6				• ¿Qué sabes? (págs. 66 y 67)					
					• Anexar ceros (págs. 68 y 69)	• Cuaderno de actividades (pág. 24)				
					• Doblar y dividir por 2 (págs. 70 y 71)	• Cuaderno de actividades (pág. 25) • Excelencia: Ficha 6 de Refuerzo				
10	2				• Uso de propiedades (págs. 72 y 73)	• Cuaderno de actividades (pág. 26)				
					• ¿Cómo vas? (págs. 74 y 75)	• Control 3				
					• ¿Qué sabes? (págs. 76 y 77)					
11	–				• Patrón de formación (págs. 78 a 81)	• Cuaderno de actividades (págs. 27 y 28)				
					• Secuencias numéricas (págs. 82 a 85)	• Cuaderno de actividades (págs. 29 y 30) • Excelencia: Ficha 7 de Refuerzo				
12	14				• Igualdades y sus propiedades (págs. 86 y 87)	• Cuaderno de actividades (pág. 31)				
					• Ecuaciones de primer grado (págs. 88 a 91)	• Cuaderno de actividades (págs. 32 y 33)				
					• Desigualdades y sus propiedades (págs. 92 y 93)	• Cuaderno de actividades (pág. 34)				
13	15				• Inecuaciones de primer grado (págs. 94 a 97)	• Cuaderno de actividades (pág. 35) • Excelencia: Ficha 8 de Refuerzo				
					• Saber hacer (págs. 98 y 99)	• Excelencia: Ficha 9 de Ampliación				
					• ¿Cómo vas? (págs. 100 y 101)	• Control 4				
14	14 y 15				• Síntesis Unidad 1 (pág. 221)					
					• Repaso Unidad 1 (pág. 222)					
					• ¿Qué aprendiste? (págs. 102 a 105)	• Cuaderno de actividades (págs. 36 a 39) • Evaluaciones Forma A y Forma B • Excelencia: Evaluación				
15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 14 y 15									

Nota: Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente a lo largo de toda la unidad y no solo en una actividad o sección específica.

Nota: El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.