

Planificación Unidad 3

Unidad 3: Sistema respiratorio y microorganismos

Ciencias Naturales 5° Básico

140

Guía Didáctica Docente

Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
20	-	• Recordar			• Activa tu mente (págs. 134 y 135)		34 hrs. pedagógicas
	3	• Analizar	Tema 1: El sistema respiratorio		• ¿Qué sabes? (pág. 136) • Importancia del sistema respiratorio (pág. 137)	• Cuaderno de actividades: Ficha 1 (págs. 36 a la 39) Taller de habilidades científicas (págs. 44 a la 47) • Excelencia Ficha 16 de refuerzo Ficha 17 de refuerzo Ficha 18 de ampliación • Control 8	
		• Analizar • Comprender • Describir			• Estructura y función del sistema respiratorio (págs. 138 a 141) • Intercambio gaseoso (pág. 142)		
21	• Explicar • Comprender • Representar • Reconocer • Identificar • Describir • Evaluar			• Las defensas del sistema respiratorio (págs. 143 y 144) • Relaciona (pág. 145) • ¿Cómo vas? (págs. 146 y 147)			
22							
23	6	• Recordar • Comprender • Argumentar • Identificar • Inferir • Argumentar	Tema 2: Efectos nocivos del cigarrillo		• ¿Qué sabes? (pág. 148) • El tabaquismo y sus consecuencias (pág. 149) • Los componentes dañinos del humo del tabaco (pág. 150) • Efectos del humo del tabaco en el organismo (págs. 151 y 152)	• Cuaderno de actividades: Ficha 2 (págs. 40 y 41) • Control 9	
24		• Inferir • Interpretar • Explicar • Comprender • Evaluar			• El consumo de cigarrillos a nivel mundial (págs. 153 y 154) • Relaciona (pág. 155) • ¿Cómo vas? (págs. 156 y 157)		
25	7	• Recordar • Inferir • Describir • Relacionar • Comprender	Tema 3: Microorganismos		• ¿Qué sabes? (pág. 158) • Los microorganismos, ¿amigos o enemigos? (pág. 159) • Principales tipos de microorganismos (págs. 160 a 162)	• Cuaderno de actividades: Ficha 3 (págs. 42 y 43) • Excelencia Ficha 19 de refuerzo Ficha 20 de refuerzo Ficha 21 de ampliación • Control 10	
26		• Explicar • Interpretar • Inferir • Describir • Comprender • Analizar			• Microorganismos dañinos (págs. 163 a 166) • Efectos positivos de los microorganismos (págs. 167 a 168) • Cómo protegerse de los microorganismos patógenos (pág. 169) • Otras medidas para mantenernos sanos (pág. 170) • Relaciona (pág. 171)		
27		• Evaluar • Inferir • Planificar y conducir una investigación			• ¿Cómo vas? (págs. 172 y 173) • EPA (págs. 174 a 177) • Taller de habilidades científicas (págs. 178 a 181)		
28	-	• Reflexionar					• Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (págs. 182 y 183)
	3, 6 y 7	• Evaluar	Temas: 1, 2 y 3		• ¿Qué aprendiste? (págs. 184 a 187) • Síntesis y Repaso 3 (págs. 235 y 236)	• Evaluaciones Forma A y B • Excelencia, evaluación	

Nota: el Libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.

Ciencias Naturales 5° Básico

141

Guía Didáctica Docente