

Planificación anual

Mes	Semana	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidades			
Marzo	1	OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.	1			
	2		1			
	3		1			
	4	OA13: Describir las características de los océanos y lagos: • variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad • diversidad de flora y fauna • movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	1			
Abril	5		1			
	6		1			
	7	OA14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	1			
	8		1			
Mayo	9	OA 12, OA 13, OA 14		2		
	10			2		
	11	OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.		2		
	12			2		
Junio	13	OA 2: Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.		2		
	14			2		
	15	OA5: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.		2		
	16			2		
Julio	17	OA 4: Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias y oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).		2		
	18			2		
	19	OA 1, OA 2, OA 5 y OA 4		2		

© Santillana - Proyecto Saber Hacer

Mes	Semana	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidades			
Agosto	20	OA3: Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración- espiración- intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).			3	
	21				3	
	22				3	
	23	OA6: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio.			3	
	24				3	
Septiembre	25	OA7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.			3	
	26				3	
	27				3	
Octubre	28	OA 3, OA 6 y OA 7			3	
	29					4
	30	OA 8: Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.				4
	31					4
Noviembre	32	OA9: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.				4
	33					4
	34	OA10: Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.				4
	35					4
Diciembre	36	OA11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.				4
	37					4
	38	OA 8, OA 9, OA 10 y OA 11				4

© Santillana - Proyecto Saber Hacer