

# Planificación Unidad 2

## Unidad 2: Células y sistemas digestivo y circulatorio

Ciencias Naturales 5° Básico

Ciencias Naturales 5° Básico

74

75

Guía Didáctica Docente

Guía Didáctica Docente

Semana	OA	Habilidades	Temas	Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
9	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar</li> </ul>	<p><b>Tema 1:</b> La organización de los seres vivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activa tu mente (págs. 66 y 67)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 1 (págs. 20 y 21)</li> <li>Excelencia</li> <li>Ficha 7 de refuerzo</li> <li>Ficha 8 de refuerzo</li> <li>Ficha 9 de ampliación</li> <li>Control 4</li> </ul>	44 hrs. pedagógicas
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar</li> <li>Comprender</li> <li>Argumentar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 68)</li> <li>Los seres vivos están formados por células (pág. 69)</li> <li>Descubrimiento de la célula (pág. 70)</li> <li>¿Cómo son las células? (pág. 71)</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender</li> <li>Explicar</li> <li>Investigar</li> <li>Representar</li> <li>Aplicar</li> <li>Evaluar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De una célula a un organismo pluricelular (págs. 72 a 74)</li> <li>Relaciona (pág. 75)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 76 y 77)</li> </ul>				
11	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar</li> <li>Analizar</li> <li>Reconocer</li> <li>Interpretar</li> </ul>	<p><b>Tema 2:</b> Digestión de los alimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 78)</li> <li>Sistema digestivo (pág. 79)</li> <li>Componentes del sistema digestivo (pág. 80)</li> <li>Etapas del proceso digestivo (pág. 81)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 2 (págs. 22 y 23)</li> <li>Excelencia</li> <li>Ficha 10 de refuerzo</li> <li>Ficha 11 de refuerzo</li> <li>Ficha 12 de ampliación</li> <li>Control 5</li> </ul>	
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar</li> <li>Reconocer</li> <li>Interpretar</li> <li>Analizar</li> <li>Inferir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo ocurre la digestión y la absorción? (págs. 82 a 86)</li> </ul>		
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear</li> <li>Evaluar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona (pág. 87)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 88 y 89)</li> </ul>		
14	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar</li> <li>Argumentar</li> <li>Reconocer</li> <li>Explicar</li> <li>Relacionar</li> <li>Crear</li> <li>Explicar</li> <li>Inferir</li> <li>Comentar</li> <li>Justificar</li> </ul>	<p><b>Tema 3:</b> ¿Cómo alimentarnos bien?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 90)</li> <li>Alimentos y nutrientes (págs. 91 a 94)</li> <li>Alimentación saludable (págs. 95 a 100)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 3 (págs. 24 a la 27)</li> <li>Taller de habilidades científicas (págs. 32 a la 35)</li> <li>Control 6</li> </ul>	
15		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender</li> <li>Evaluar</li> <li>Inferir</li> <li>Planificar y conducir una investigación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona (pág. 101)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 102 y 103)</li> <li>EPA (págs. 104 a 107)</li> <li>Taller de habilidades científicas (págs. 108 y 109)</li> </ul>		
16	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar</li> <li>Analizar</li> <li>Reconocer</li> <li>Inferir</li> </ul>	<p><b>Tema 4:</b> Sistema circulatorio y transporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 110)</li> <li>El sistema circulatorio (pág. 111)</li> <li>Componentes del sistema circulatorio (págs. 112 a 115)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 4 (págs. 28 a la 31)</li> <li>Excelencia</li> <li>Ficha 13 de refuerzo</li> <li>Ficha 14 de refuerzo</li> <li>Ficha 15 de ampliación</li> <li>Control 7</li> </ul>	
17		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar</li> <li>Reconocer</li> <li>Relacionar</li> <li>Reconocer</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>La circulación de la sangre (págs. 116 a 118)</li> <li>Relaciona (pág. 119)</li> </ul>		
18		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo vas? (págs. 120 y 121)</li> </ul>		
18	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (págs. 122 y 123)</li> </ul>		
19	1, 2, 4 y 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar</li> </ul>	<p><b>Temas:</b> 1, 2, 3 y 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué aprendiste? (págs. 124 a 127)</li> <li>Síntesis y Repaso 2 (págs. 131 y 132)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones Forma A y B</li> <li>Excelencia, evaluación</li> </ul>	

**Nota:** el Libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.