

Planificación Unidad 1

Unidad 1: El agua en el planeta Tierra



Semana	OA	Habilidades	Temas		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
1	-	<ul style="list-style-type: none"><li>Recordar</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>Activa tu mente (págs. 12 y 13)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación diagnóstica</li></ul>	32 hrs. pedagógicas
	2	12	<b>Tema 1:</b> El agua en la superficie de la Tierra		<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (pág. 14)</li><li>Cubiertos por agua (pág. 15)</li><li>Proporción entre tierra y agua en la superficie (pág. 16)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades: Ficha 1 (págs. 8 y 9)</li><li>Excelencia Ficha 1 de refuerzo Ficha 2 de refuerzo Ficha 3 de ampliación</li><li>Control 1</li></ul>	
					<ul style="list-style-type: none"><li>La hidrósfera (pág. 17)</li><li>Agua dulce y agua salada (págs. 18 y 19)</li><li>El ciclo del agua en la hidrósfera (pág. 20)</li><li>Propiedades del agua y sus efectos en la vida (pág. 21)</li><li>¿En qué utilizamos el agua dulce? (pág. 22)</li></ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Describir</li><li>Comprender</li><li>Evaluar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reservas de agua dulce en Chile (págs. 23 y 24)</li><li>Relaciona (pág.25)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 26 y 27)</li></ul>					
4	13	<ul style="list-style-type: none"><li>Recordar • Reconocer • Predecir</li><li>Identificar • Explicar • Inferir</li><li>Representar</li></ul>	<b>Tema 2:</b> Diferencia entre océanos y lagos		<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (pág. 28)</li><li>Características de océanos y lagos (pág. 29)</li><li>La profundidad (págs. 30 a 34)</li><li>La vida en los océanos (págs. 34 y 35)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades: Ficha 2 (págs. 10 a la 13)</li><li>Excelencia Ficha 4 de refuerzo Ficha 5 de refuerzo Ficha 6 de ampliación</li><li>Control 2</li></ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"><li>Analizar • Inferir • Representar</li><li>Rescribir • Evaluar</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>El movimiento de las aguas (págs. 36 a 38)</li><li>Relaciona (pág. 39)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 40 y 41)</li></ul>		
6	14	<ul style="list-style-type: none"><li>Recordar • Evaluar • Identificar</li><li>Explicar • Crear • Interpretar</li><li>Argumentar • Analizar</li></ul>	<b>Tema 3:</b> ¡A cuidar el agua!		<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (pág. 42)</li><li>¿Cómo se contamina el agua? (págs. 43 a 47)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades: Ficha 3 (págs. 14 y 15)</li><li>Taller de habilidades científicas (págs. 16 a la 19)</li><li>Control 3</li></ul>	
7		<ul style="list-style-type: none"><li>Describir • Identificar</li><li>Analizar • Registrar</li><li>Sintetizar • Evaluar</li><li>Observar • Preguntar</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>El agua que consumimos (págs. 48 a 50)</li><li>Relaciona (pág. 51)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 52 y 53)</li><li>EPA (págs. 54 a 57)</li><li>Taller de habilidades científicas (págs. 58 y 59)</li></ul>		
8	-	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>Ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (págs. 60 y 61)</li></ul>		
	12, 13 y 14	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluar</li></ul>	<b>Temas:</b> 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué aprendiste? (págs. 62 a 65)</li><li>Síntesis y Repaso 1 (págs. 129 y 130)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Evaluaciones Forma A y B</li><li>Excelencia, evaluación</li></ul>	

**Nota:** el Libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.