

## Planificación Matemática 4º básico

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 35  
**EJE:** Datos y probabilidades

**FECHA:**  
**UNIDAD 6:** Encuestas y experimentos aleatorios

**Meta de la clase:** Emplear estrategias para resolver problemas.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <p>Emplear estrategias para resolver problemas de pictogramas.</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte el <b>Taller 4: Resolución de problemas</b> de la página 176.</li> <li>Lea con sus estudiantes la habilidad que se pretende desarrollar en este taller y solicite que expliciten sus propias estrategias para resolver problemas. Escriba algunas en la pizarra.</li> <li>Analice la estrategia propuesta paso a paso e integre las mencionadas anteriormente por los estudiantes que sean coherentes con este proceso.</li> <li>Permita que un estudiante explique con sus palabras el paso a paso y evalúe la comprensión de la estrategia.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: páginas 176 y 177.</li> </ul>

**Desarrollo** (55 minutos)

- Indique a los estudiantes que resuelvan el problema de la página 177 de acuerdo a lo visto en el inicio de la clase.
- Solicite a algún estudiante que resuelva y describa oralmente su trabajo. Propicie la instancia de diálogo mientras todos revisan su trabajo.

**Cierre** (15 minutos)

- Solicite a sus estudiantes que recuerden los pasos de resolución de problemas y cómo esto les sirve en problemas donde los datos están dados en un pictograma.