

Planificación
Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 27
EJE: Medición

FECHA:
UNIDAD 5: Medición

Meta de la clase: Medir y representar longitudes con unidades de medida estandarizadas.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <p>Medir y representar longitudes con unidades de medida estandarizadas.</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longitud. • Unidades de medida estandarizadas. • Medición.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mide longitudes con unidades de medida estandarizadas. • Representa longitudes con unidades de medida estandarizadas. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projecte el Taller 2: Medidas de longitud de la página 138 y pida que lean el recuadro Contenidos clave. • Solicite a los estudiantes que expliquen lo que recuerdan de las unidades de medida: metro y centímetro y del concepto de perímetro. • Establezca equivalencias presentes en el recuadro para realizar otros cálculos a partir de estos, por ejemplo, al responder a cuántos cm equivalen 2 metros. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 138 a 141. • Regla.

Desarrollo (55 minutos)

- Motive a sus estudiantes a contestar las actividades de las páginas 139 a la 141, actividad 8.
- Solicite a los estudiantes que resuelvan las actividades y retroalimente el proceso.
- Genere preguntas: ¿En qué datos te basaste para generar la operación?, ¿cómo calculaste el perímetro?, ¿cómo utilizaste la regla en la medición?, ¿cómo se relaciona la descomposición aditiva en la transformación de metros a centímetros?

Cierre (15 minutos)

- Solicite a sus estudiantes que realicen la **Actividad de cierre** de la página 141.
- Proyecte la página y propicie que los estudiantes verbalicen su razonamiento en la resolución de este.
- Retroalimente las dudas y solicite a los estudiantes que resuman brevemente lo trabajado en la clase.