

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 15
EJE: Geometría

FECHA:
UNIDAD 3: Geometría

Meta de la clase: Determinar y reconocer vistas de figuras 3D y redes de cuerpos geométricos.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar y reconocer vistas de figuras 3D y redes de cuerpos geométricos. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras 3D. Redes de cuerpos geométricos.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica vistas de una figura 3D. Identifica redes de cuerpos geométricos. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comente el objetivo de la clase con sus estudiantes y permítales anticipar qué creen que aprenderán en esta clase. Proyecte el Taller 2: Cuerpos geométricos de la página 76 y lea en conjunto con los estudiantes el recuadro de Contenidos clave. Puede preguntarles: ¿De qué manera se puede representar un cuerpo geométrico?, ¿qué relación tienen con las figuras 2D?, ¿cómo se llama la vista desde arriba de una figura 3D?, ¿cómo se llama la vista de frente de una figura 3D?, ¿y la desde el lado?, ¿podemos determinar la figura 3D a partir de sus vistas?, ¿podrían dar un ejemplo? 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro: páginas 76 a 79. Proyector. Libro digital.

Desarrollo (55 minutos)

- Solicite a los estudiantes que respondan las páginas 76 y 77 del libro, lea las instrucciones y aclare las dudas que se presenten.
- Revise en conjunto con los estudiantes las actividades desarrolladas. Puede hacer preguntas como: ¿A qué corresponde la vista de la planta?, ¿qué dificultades encontraste al determinar la vista solicitada?
- Invite a los estudiantes a responder las actividades de la página 78 y 79 monitoree la actividad y retroalimente las dudas que puedan surgir.
- Revise con los estudiantes las respuestas e incentive a los estudiantes a explicar sus respuestas y dar opiniones.

Cierre (15 minutos)

- Solicite a los estudiantes que realicen la **Actividad de cierre** de la página 79.
- Proyecte la página y permita que los estudiantes propongan sus soluciones para después en conjunto ir evaluando cada una de ellas y llegar a la respuesta correcta.