

Planificación
Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 31
EJE: Medición

FECHA:
UNIDAD 5: Medición

Meta de la clase: Demostrar los conocimientos adquiridos en la Unidad 5.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <p>Demostrar los conocimientos adquiridos en la Unidad 5.</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición del tiempo en relojes análogos y digitales. • Área. • Volumen. • Resolución de problemas. • Medidas de longitud.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mide el tiempo en relojes análogos y digitales. • Calcula el perímetro de figuras 2D. • Mide longitud. • Calcula área. • Mide volumen de figuras 3D. • Resuelve problemas. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a los estudiantes que deberán poner en práctica todo lo aprendido en la Unidad 5: Medición. • Proyecte el Modelamiento de preguntas tipo Simce de la página 152 y 153 y explique detalladamente. • Retroalimente los principales aprendizajes de la unidad. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 152 a 161. • Hoja de respuestas

Desarrollo (55 minutos)

- Solicite a los estudiantes que utilicen un lápiz grafito y goma de borrar para trabajar en la evaluación. Pida que desprendan la **Hoja de respuestas** de la página 197.
- Se les indica que deben responder y traspasar sus respuestas de la evaluación. Presente el texto desde la página 154 a la 161 del libro.
- Se asigna tiempo para trabajar.

Cierre (15 minutos)

- Se recogen hojas de respuestas, se consulta cuáles preguntas les generaron mayor dificultad y se retroalimenta brevemente.
- Se felicita por su trabajo en esta unidad y se les anima a seguir estudiando.

página 197