

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 22
EJE: Números y operaciones

FECHA:
UNIDAD 4: Fracciones y números decimales

Meta de la clase: Describir y representar décimos y centésimos.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir y representar décimos y centésimos. • Resolver adiciones y sustracciones con decimales. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décimos. • Centésimos. • Adición y sustracción de decimales.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe décimos y centésimos. • Representa décimos y centésimos. • Resuelve adiciones y sustracciones con decimales. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecte el Taller 3: Números decimales de la página 114 y lea el recuadro Contenidos clave junto con los estudiantes. • Pregunte a los estudiantes: ¿Qué es un entero?, ¿en cuántas partes se divide un entero al representar una fracción decimal?, ¿en cuantas partes debe estar dividido el entero al representar un centésimo?, ¿en qué debemos fijarnos para sumar o restar números decimales? • Resuelva en conjunto con los estudiantes la actividad 1 y aclare las posibles dudas que presenten focalizando la atención en el número de partes en que está dividido el entero. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 114 a 119. • Proyector. • Libro digital.

Desarrollo (55 minutos)

- Solicite a los estudiantes que respondan las actividades de las páginas 115 a la 119, actividad 11.
- Oriente su resolución proyectando las posibles dudas que puedan surgir en la lectura de las actividades.
- Una vez que los estudiantes terminen, solicite que revisen en conjunto con la profesora cada una de las actividades.
- Aclare las dudas y retroalimente las actividades.

Cierre (15 minutos)

- Solicite a los estudiantes que desarrollen la **Actividad de cierre** de la página 119 y que comenten la forma en que la resolvieron y pongan en común.
- Pida a los estudiantes que detallen las actividades que les parecieron más difíciles y por qué.
- Realice un resumen de la clase con los estudiantes centrándose en los temas principales y las formas en que se pueden representar gráficamente los números decimales: en la recta numérica y en el entero. Solicite a los estudiantes que mencionen situaciones en las que podrían necesitar conocer las fracciones decimales y la suma de números decimales para resolverla.