

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 18
EJE: Geometría

FECHA:
UNIDAD 3: Geometría

Meta de la clase: Emplear estrategias para resolver problemas relacionados con cuerpos geométricos.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Emplear estrategias para resolver problemas relacionados con cuerpos geométricos. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas. Cuerpos geométricos.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> 	
Inicio (20 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Proyecte el objetivo de la clase de la página 88. Aborde la necesidad de seguir una estructura a la hora de resolver un problema, leer y subrayar los datos si es necesario, parafrasear el problema y determinar con claridad cuál es la pregunta para así utilizar la información relevante en la resolución de un problema matemático. Proyecte el Taller 5: Resolución de problemas de la página 88 y lea en conjunto con los estudiantes el problema y los pasos para su resolución. Incentive a los estudiantes a explicar con sus palabras los pasos de resolución del problema. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> Libro: páginas 88 y 89. Proyector. Libro digital.

Desarrollo (55 minutos)

- Invite a los estudiantes a resolver el problema de la página 89. Pida a los estudiantes que expliquen cómo lo resuelven. Retroalimente los conceptos y aclare las posibles dudas.

Cierre (15 minutos)

- Pregunte a sus estudiantes: ¿Cuáles son los pasos que hay que seguir en la resolución de problemas?, ¿de qué manera hay que analizar y resolver una pregunta de alternativas?, ¿en qué nos debemos fijar para resolver una pregunta abierta?, ¿cuál es la primera estrategia común antes de realizar algún procedimiento?, ¿por qué es clave la lectura y la comprensión de la pregunta o del problema?