

**Planificación**  
**Matemática 4º básico**

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 29  
**EJE:** Medición

**FECHA:**  
**UNIDAD 5:** Medición

**Meta de la clase:** Medir y registrar el volumen en unidades cúbicas.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <p>Reconocer y comprender que el área de una superficie se mide en unidades cúbicas.</p>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volumen de figuras 3D.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula el volumen de figuras 3D.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente una figura construida con cubos e invite a los estudiantes a contar por cuántos cubos está formada. Vincule con la medida del espacio que ocupa.</li> <li>Proyecte el <b>Taller 4: Medidas de volumen</b> de la página 146 del libro y lea el recuadro <b>Contenidos clave</b> junto con los estudiantes.</li> <li>Vincule con un ejemplo práctico una situación cotidiana de manera de asegurar la comprensión de los estudiantes.</li> <li>Solicite que resuelvan la actividad 1 y revísenla en conjunto con el apoyo de la proyección de la página.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cubos.</li> <li>Libro: páginas 146 a 149.</li> </ul>

**Desarrollo** (55 minutos)

- Solicite a sus estudiantes que resuelvan las actividades de las páginas 147 a la 149, actividad 5.
- Revise las actividades junto con los estudiantes y propicie que comenten sus estrategias de resolución.

**Cierre** (15 minutos)

- Solicite a sus estudiantes que desarrollen la **Actividad de cierre** de la página 149.
- Comente con ellos las dificultades que presenta este tipo de problemas y la manera en que lo enfrentan.