

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 25
EJE: Números y operaciones

FECHA:
UNIDAD 4: Fracciones y números decimales

Meta de la clase: Demostrar aprendizajes adquiridos en la Unidad 4 a través de una prueba tipo Simce.

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>Demostrar los aprendizajes adquiridos en la Unidad 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones. • Números decimales. • Números mixtos. • Adición y sustracción de fracciones de igual denominador. • Números decimales hasta la centésima. • Resolución de problemas.
Indicadores de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> • Representa fracciones. • Identifica fracciones. • Resuelve problemas. • Resuelve adiciones y sustracciones de fracciones. • Resuelve adiciones y sustracciones de números decimales. • Representa adiciones y sustracciones de decimales. 	

<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indíqueles a los estudiantes que deberán poner en práctica todo lo aprendido en la Unidad 4: Fracciones y números decimales. • Proyecte las páginas 122 y 123 de Modelamiento de las preguntas tipo Simce y explique detalladamente. • Pregunte cuáles fueron los conceptos aprendidos en esta unidad. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 122 a 131.
<p>Desarrollo (55 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicite a los estudiantes que utilicen un lápiz grafito y goma de borrar para trabajar en la evaluación. Pida que desprendan la Hoja de respuestas de la página 195. • Se les indica que deben responder la evaluación presente en el texto desde la página 124 a la 131 del libro y traspasar sus respuestas a la Hoja de respuestas. • Asigne tiempo para trabajar y escríbalo en la pizarra. 	
<p>Cierre (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoja las Hoja de respuestas y consulte cuáles preguntas les generaron mayor dificultad y retroalimente brevemente. Anímelos a seguir estudiando en las siguientes unidades y talleres. 	