

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 21
EJE: Números y operaciones

FECHA:
UNIDAD 4: Fracciones y números decimales

Meta de la clase: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Adición de fracciones de igual denominador. Sustracción de fracciones de igual denominador.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve adiciones de fracciones de igual denominador. Resuelve sustracciones de fracciones de igual denominador. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecte el Taller 2: Adición y sustracción de fracciones y lea junto con los estudiantes el recuadro Contenidos clave de la página 108. Explique los contenidos y pregunte a los estudiantes si han resuelto anteriormente este tipo de operaciones. Pida a algún estudiante que resuelva la actividad 1 en la pizarra y que explique su procedimiento. Incentive al curso para que retroalimenten los conceptos si hubiese alguna duda. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro: páginas 108 a 113. Proyector. Libro digital.

Desarrollo (55 minutos)

- Pida a los estudiantes que resuelvan las actividades de la página 109 a la 113, actividad 11.
- Proyecte las páginas y explique brevemente qué se espera que realicen en cada actividad. Aclare dudas al respecto y refuerce especialmente la lectura de las cápsulas **Pistas** presentes en cada página.
- Una vez que los estudiantes hayan finalizado, proyecte nuevamente las páginas y junto con ellos revise las respuestas de las actividades y aclare las posibles dudas.

Cierre (15 minutos)

- Solicite a los estudiantes que desarrollen la **Actividad de cierre** de la página 113, actividades 12 y 13.
- Haga preguntas: ¿Cómo representaron la adición?, ¿cómo lo traspasaron a número mixto?, ¿cómo sumaron las fracciones?, ¿cómo se representa un número mixto?, ¿se puede comprobar de otra manera?