

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 28
EJE: Medición

FECHA:
UNIDAD 5: Medición

Meta de la clase: Reconocer y comprender que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <p>Reconocer y comprender que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas.</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Área.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcula el área de figuras planas. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecte el Taller 3: Medidas de superficie de la página 142 y lea el recuadro Contenidos clave. Comente con los estudiantes sobre el concepto de área y unidades cuadradas. Haga énfasis en la comprensión de las fórmulas de área en cuadrados y rectángulos. Solicite a sus estudiantes que realicen la actividad 1. Revise en conjunto aclarando las dudas. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro: páginas 142 a 145.
<p>Desarrollo (55 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Invite a sus estudiantes a resolver las actividades de las páginas 143 a la 145, actividad 6. Proyecte las páginas y retroalimente las posibles dudas en función de las actividades que realizan los estudiantes. Pregunte a sus estudiantes: ¿En qué unidades de medida se puede expresar el área?, ¿cómo compararías las áreas en la actividad 5?, ¿por qué las figuras pueden ser diferentes si tienen la misma área? 	

Cierre (15 minutos)

- Pida a sus estudiantes que resuelvan la **Actividad de cierre** de la página 145.
- Proyecte la actividad y solicite a algún estudiante que la realice describiendo sus razonamientos en voz alta.
- Retroalimente la actividad y propicie una síntesis de los principales contenidos de la clase.