

**Planificación**  
**Matemática 4º básico**

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 36  
**EJE:** Datos y probabilidades

**FECHA:**  
**UNIDAD 6:** Encuestas y experimentos aleatorios

**Meta de la clase:** Demostrar conocimientos adquiridos en la Unidad 6.

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<p>Demostrar conocimientos adquiridos en la Unidad 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta.</li> <li>• Tabla de datos.</li> <li>• Población.</li> <li>• Gráficos.</li> <li>• Experimento aleatorio.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> </ul>
Indicadores de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta una encuesta.</li> <li>• Representa una encuesta.</li> <li>• Diferencia población y muestra.</li> <li>• Interpreta pictograma.</li> <li>• Interpreta gráfico.</li> <li>• Representa experimento aleatorio.</li> <li>• Resuelve problema.</li> </ul>	

<p><b>Inicio</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indique a los estudiantes que deberán poner en práctica todo lo aprendido en la <b>Unidad 6: Encuestas y experimentos aleatorios</b>.</li> <li>Proyecte el <b>Modelamiento de las preguntas tipo Simce</b> de la página 178 y 179 y explique detalladamente</li> <li>Retroalimente los principales aprendizajes de la unidad.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: páginas 178 a 187.</li> <li>Hoja de respuestas página 199.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo</b> (55 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite a los estudiantes que utilicen un lápiz grafito y goma de borrar para trabajar en la evaluación. Pida que desprendan la <b>Hoja de respuestas</b> de la página 199.</li> <li>Indique a los estudiantes que deben responder la evaluación presente en el texto desde la página 180 a la 187 del libro y traspasar las respuestas a la Hoja de respuestas.</li> <li>Escriba el tiempo para desarrollar la evaluación en la pizarra.</li> </ul>	
<p><b>Cierre</b> (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recoja las <b>Hojas de respuestas</b>.</li> <li>Pregunte cuáles actividades generaron mayor dificultad y haga una breve retroalimentación. Anímelos a seguir estudiando en las próximas unidades y talleres.</li> </ul>	