

## Planificación Matemática 4º básico

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 11  
**EJE:** Patrones y álgebra

**FECHA:**  
**UNIDAD 2:** Patrones y álgebra

**Meta de la clase:** Emplear estrategias para resolver problemas.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplear estrategias para resolver problemas.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas empleando estrategias.</li> </ul>	
<b>Inicio (20 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte el objetivo de la clase de la página 58.</li> <li>Aborde la necesidad de seguir una estructura a la hora de resolver un problema, leer y subrayar los datos si es necesario, parafrasear el problema y determinar con claridad cuál es la pregunta, para así poder utilizar la información relevante en la resolución de un problema matemático.</li> <li>Proyecte el <b>Taller 4: Resolución de problemas</b> de la página 58 y lea en conjunto con los estudiantes el problema y los pasos para su resolución.</li> <li>Pida a los estudiantes que expliquen con sus palabras los pasos de resolución del problema.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: páginas 58 y 59</li> <li>Proyector.</li> <li>Libro digital.</li> </ul>

**Desarrollo** (55 minutos)

- Invite a los estudiantes a resolver el problema de la página 59. Proyecte **Ahora hazlo tú** y propicie que los estudiantes expliquen cómo lo resuelven. Responda las posibles dudas y retroalimente con los conceptos importantes.

**Cierre** (15 minutos)

- Pregunte a sus estudiantes: ¿Cuáles son los pasos que hay que seguir en la resolución de problemas?, ¿de qué manera hay que analizar y resolver una pregunta de alternativas?, ¿en qué nos debemos fijar para resolver una pregunta abierta?, ¿cuál es la primera estrategia común antes de realizar algún procedimiento?, ¿por qué es clave la lectura y comprensión de la pregunta o problema?