

## Planificación Matemática 4º básico

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 20  
**EJE:** Números y operaciones

**FECHA:**  
**UNIDAD 4:** Fracciones y números decimales

**Meta de la clase:** Identificar escribir y representar fracciones y números mixtos.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar escribir y representar fracciones y números mixtos.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones.</li> <li>Números mixtos.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica fracciones.</li> <li>Representa fracciones.</li> <li>Identifica números mixtos.</li> <li>Representa números mixtos.</li> </ul>	
<b>Inicio (20 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte la <b>Unidad 4: Fracciones y números decimales</b> de la página 100 del libro y comente los objetivos de la unidad. Puede hacer preguntas: ¿Qué son las fracciones?, ¿cómo se representan?</li> <li>Comente con los estudiantes el objetivo de la clase.</li> <li>Invite a los estudiantes a responder la evaluación inicial para ver cuánto recuerdan del tema.</li> <li>Revise en conjunto con sus estudiantes y retroalimente las dudas que puedan surgir.</li> <li>Refuerce los conceptos de numerador, denominador y la noción parte-todo.</li> <li>Proyecte el <b>Taller 1: Fracciones</b> la página 102 y lea junto con los estudiantes el recuadro <b>Contenidos clave</b>.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: páginas 100 a 107.</li> <li>Proyector.</li> <li>Libro digital.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite a los estudiantes que expliquen los conceptos del recuadro leído.</li> </ul>	
<p><b>Desarrollo</b> (55 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicite a los estudiantes que resuelvan las páginas 102 y 103. Luego, revise las respuestas en conjunto con los estudiantes.</li> <li>Solicite a los estudiantes que contesten las actividades desde la página 104 a la 106 y lea con ellos las situaciones problemáticas para asegurarse de que los estudiantes las comprendan.</li> <li>Proyecte las páginas y solicite a los estudiantes que realicen las actividades en sus libros. Luego, pida que expliquen los procedimientos desarrollados.</li> </ul>	
<p><b>Cierre</b> (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Invite a sus estudiantes a resolver la <b>Actividad de cierre</b> de la página 107.</li> <li>Solicite a algunos de los estudiantes que describan el procedimiento que realizaron para dar solución al problema.</li> <li>Comente con los estudiantes lo aprendido en clases. Puede formular preguntas: ¿Qué es un número mixto?, ¿cómo se pueden representar gráficamente?, ¿en qué situaciones se utiliza este tipo de fracciones?</li> </ul>	