

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 13
EJE: Patrones y álgebra

FECHA:
UNIDAD 2: Patrones y álgebra

Meta de la clase: Demostrar los conocimientos adquiridos en la Unidad 2 a través de una evaluación tipo Simce.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar los conocimientos adquiridos en la unidad 2. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencia numérica. • Patrón de secuencia numérica. • Ecuaciones. • Inecuaciones. • Resolución de problemas.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa secuencias numéricas. • Identifica patrones numéricos. • Identifica secuencias. • Resuelve ecuaciones e inecuaciones. • Resuelve problemas. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indique a los estudiantes que deberán poner en práctica todo lo aprendido en esta Unidad 2: Patrones y álgebra. Pregúnteles por los conceptos que recuerdan de esta unidad y propicie que recuerden las estrategias para resolver preguntas tipo Simce, ya que este es el estilo de preguntas que se realizan en la evaluación. • Solicite a los estudiantes que utilicen un lápiz grafito y goma de borrar para trabajar en la evaluación. Pida que 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 62 a 69. • Proyector.

<p>desprendan la Hoja de respuestas de la página 191.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro digital. • Hoja de respuestas página 191.
<p>Desarrollo (55 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique a los estudiantes que deben responder las preguntas de la evaluación Simce desde la página 62 a 69 en la Hoja de respuestas marcando con una X. Se les informa el tiempo que tienen para contestar, y se les indica que trabajen de manera individual. 	
<p>Cierre (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recoja la Hoja de respuestas de cada estudiante y anímelos a seguir aprendiendo en las siguientes unidades. 	