

Planificación
Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 32
EJE: Datos y probabilidades

FECHA:
UNIDAD 6: Encuestas y experimentos aleatorios

Meta de la clase: Comprender los conceptos de encuesta, población y muestra.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <p>Comprender los conceptos de encuesta, población y muestra.</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas. • Población. • Muestra aleatoria. • Muestra representativa.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a sus estudiantes si los han encuestado alguna vez y si saben qué utilidad tienen las encuestas. • Proyecte el Taller 1: Encuestas de la página 164. Pida a sus estudiantes que lean el recuadro Contenidos clave. Luego, comente con ellos los conceptos que aquí se explican. • Solicite que realicen la actividad 1 y comenten sus respuestas. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 164 a 167.

Desarrollo (55 minutos)

- Solicite a los estudiantes que respondan las actividades desde la página 165 a la 167, actividad 7.
- Proyecte las páginas y trabaje conjuntamente con los estudiantes las actividades que así lo requieran.
- Solicite a los estudiantes que describan cómo abordaron cada actividad. Retroalimente los conceptos de población y muestra cada vez que sea necesario.

Cierre (55 minutos)

- Solicite a sus estudiantes que desarrollen la **Actividad de cierre** de la página 167.
- Proponga que argumenten sus respuestas, propicie el diálogo referente al problema.
- Resuma brevemente los conceptos trabajados en la clase.