

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 17
EJE: Geometría

FECHA:
UNIDAD 3: Geometría

Meta de la clase: Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Traslación. • Rotación. • Reflexión. • Figuras 2D.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Traslada figuras 2D. • Rota figuras 2D. • Refleja figuras 2D. 	
Inicio (20 minutos) <ul style="list-style-type: none"> • Comente el objetivo de la clase y pregunte por los conceptos de rotación, reflexión y traslación de figuras. Escuche y registre en la pizarra las ideas explicadas por los estudiantes. • Proyecte el Taller 4: Transformaciones isométricas de la página 84 y lea en conjunto con sus estudiantes el recuadro Contenidos clave. • Pregunte qué entendieron de esta lectura, proponga que expliquen con sus palabras y realice preguntas acerca de las transformaciones isométricas. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> • Libro páginas 84 a 87.

Desarrollo (55 minutos)

- Solicite a los estudiantes que contesten las actividades de la página 84 y 85.
- Una vez que los estudiantes hayan realizado estas actividades, proyéctelas y revíselas en conjunto con sus estudiantes para responder y aclarar sus dudas.
- Explique con detalle la forma de rotar para anticipar errores en la dirección en que se rotan los objetos.
- Solicite a sus estudiantes que respondan las preguntas 8 y 9 de las páginas 86 y 87 hasta la actividad 9.
- Revisen en conjunto, apoyados en la proyección, para la comprensión de los conceptos.

Cierre (15 minutos)

- Projete la **Actividad de cierre** de la página 87 y solicite a sus estudiantes que contesten, marcando los ejes de simetría que correspondan.
- Revise las respuestas en conjunto con los estudiantes.
- Solicite a los estudiantes que expliquen cada una de las actividades desarrolladas y aclare los conceptos que no se han logrado comprender.