

**Planificación**  
**Matemática 4º básico**

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 6  
**EJE:** Números y operaciones

**FECHA:**  
**UNIDAD 1:** Números y operaciones

**Meta de la clase:** Emplear estrategias para resolver problemas de adición y de sustracción hasta el 1.000.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emplear estrategias para resolver problemas de adición y de sustracción hasta el 1.000.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de adición y sustracción.</li> <li>Resolución de problemas.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas utilizando estrategias de adición o sustracción.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presente el objetivo de la clase.</li> <li>Aborde la necesidad de seguir una estructura a la hora de resolver un problema. Haga énfasis en leer y subrayar los datos si es necesario, parafrasear el problema y determinar con claridad cuál es la pregunta para que de esta manera los estudiantes utilicen la información relevante en la resolución de un problema matemático.</li> <li>Proyecte el <b>Taller 6: Resolución de problemas</b> de la página 32, lea en conjunto con los estudiantes el problema y los pasos para su resolución. Los estudiantes explican con sus palabras el proceso y los pasos que se siguieron.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyector.</li> <li>Libro digital.</li> <li>Libro: páginas 32 a 35.</li> </ul>

**Desarrollo** (55 minutos)

- Invite a los estudiantes a realizar el problema de la página 33. Proyecte e incentive a los estudiantes a explicar cómo lo resuelven. Retroalimente las posibles dudas.
- Proyecte la página 34 **Modelamiento de preguntas tipos** Simce, lea en conjunto con los estudiantes las actividades propuestas y explique paso a paso para favorecer la comprensión.
- Después de haber leído, pregunte: ¿En qué hay que fijarse para responder la pregunta?, ¿cómo puedes reconocer con qué conceptos debes relacionar la pregunta?, ¿cómo relacionas la información con la respuesta correcta?
- Proyecte la página 35 **Cómo responder preguntas de desarrollo**. Los estudiantes leen junto con el docente, realizan preguntas y se retroalimentan.

**Cierre** (15 minutos)

- Pregunte a los estudiantes: ¿Qué pasos son los que nos permiten resolver un problema?, ¿de qué manera hay que analizar y resolver una pregunta de alternativas?, ¿en qué nos debemos fijar para resolver una pregunta abierta?, ¿cuál es la primera estrategia común antes de realizar algún procedimiento?, ¿por qué es clave la lectura y comprensión de la pregunta y del problema?