

## Planificación Matemática 4º básico

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 30  
**EJE:** Medición

**FECHA:**  
**UNIDAD 5:** Medición

**Meta de la clase:** Emplear estrategias de resolución de problemas.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b>  Emplear estrategias de resolución de problemas.	<b>Contenidos</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas de cálculo de área.</li> </ul>	
<b>Inicio</b> (20 minutos)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte el <b>Taller 5: Resolución de problemas</b> de la página 150.</li> <li>Lea a sus estudiantes la habilidad que se pretende desarrollar en este taller y solicite que expliciten sus propias estrategias para resolver problemas y escriba algunas de ellas en la pizarra.</li> <li>Lean la situación y analice junto con los estudiantes la estrategia propuesta paso a paso. Intente integrar las estrategias que hayan mencionado los estudiantes que se relacionen con este proceso.</li> <li>Permita a un estudiante explicar con sus palabras el paso a paso para evaluar el nivel de comprensión de la estrategia.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: páginas 150 y 151.</li> </ul>
<b>Desarrollo</b> (55 minutos)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Indique a los estudiantes que resuelvan el problema de la página 151 de acuerdo a lo visto en el inicio de la clase.</li> <li>Solicite a algún estudiante que resuelva y describa oralmente su trabajo. Propicie la instancia de diálogo mientras todos revisan su trabajo.</li> </ul>	

**Cierre (15 minutos)**

- Solicite a los estudiantes que respondan preguntas: ¿Cuáles son los pasos por seguir en la resolución de problemas?, ¿de qué manera nos ayuda en la resolución de problemas aplicar una estrategia?