

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 10
EJE: Patrones y álgebra

FECHA:
UNIDAD 2: Patrones y álgebra

Meta de la clase: Resolver inecuaciones que involucren adiciones y sustracciones.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Resolver inecuaciones que involucren adiciones y sustracciones. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Inecuaciones.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Resuelve inecuaciones. 	
Inicio (20 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Presente el objetivo de la clase e invita a los estudiantes a comentar lo que saben de inecuaciones. Proyecte la página 54 del libro. En conjunto con los estudiantes, comente la información del cuadro de Contenidos clave. Formule preguntas: ¿Qué es una desigualdad?, ¿qué valores puede tener una desigualdad?, ¿qué diferencia hay entre ecuación e inecuación? 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> Proyector. Libro digital. Libro: páginas 54 a 57.

Desarrollo (55 minutos)

- Invite a los estudiantes a resolver las actividades de las páginas 54, 55, 56 y 57 hasta la actividad 8 y resuelva las dudas. Revise las actividades en conjunto con los estudiantes y retroalimente el proceso.
- Haga preguntas: ¿Qué puede representar una balanza en desequilibrio?, ¿cómo se utilizan los signos $>$ y $<$ en la representación de desigualdad?
- Promueva que los estudiantes escriban sus respuestas y a la vez que expliquen cómo lo hicieron para dar solución a las inecuaciones.
- Genere una conversación en donde se den ejemplos de situaciones concretas relacionadas con desigualdades.

Cierre (15 minutos)

- Proyecte la **Actividad de cierre** de la página 57 y pida a los estudiantes que la resuelvan.
- Lea en conjunto con los estudiantes y resuelvan paso a paso cada una de ellas.
- Solicite a los estudiantes que sinteticen los conceptos estudiados y el procedimiento para resolver inecuaciones.