

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 19
EJE: Geometría

FECHA:
UNIDAD 3: Geometría

Meta de la clase: Demostrar los conocimientos adquiridos durante la Unidad 3.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar los conocimientos adquiridos durante la Unidad 3. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localización en una cuadrícula. • Vistas figuras 3D. • Redes de cuerpos geométricos. • Ángulos. • Construcción de ángulos. • Traslación, rotación y reflexión de figuras 2D. • Resolución de problemas con cuerpos geométricos.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica coordenadas. • Localiza en una cuadrícula. • Identifica vistas de un cuerpo geométrico. • Mide ángulos. • Identifica y compara ángulos. • Identifica figuras 2D rotadas trasladadas o reflejadas. • Identifica ejes de simetría. 	

<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Después de leer, pregunte: ¿En qué hay que fijarse para responder la pregunta?, ¿cómo puedes reconocer con qué concepto debes relacionar la pregunta?, ¿cómo relacionas la información con la respuesta correcta? • Projete la página Observa cómo responder preguntas de desarrollo y léala junto con los estudiantes. • Responda las posibles preguntas que surjan en la resolución del problema. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 90 a 99. • Hoja de respuestas: página 193.
<p>Desarrollo (55 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se les indica a los estudiantes que deberán poner en práctica todo lo aprendido en esta Unidad 3. Se consulta qué recuerdan de esta unidad y se propicia que recuerden las estrategias para resolver preguntas tipo Simce ya que este es el estilo de preguntas que se formulan en la evaluación. • Solicite a los estudiantes que utilicen un lápiz grafito y goma de borrar para trabajar en la evaluación. Pida que desprendan la Hoja de respuestas de la página 193. • Explique que deben ir traspasando las respuestas de la evaluación tipo Simce que desarrollarán en el libro desde la página 92 a la 99. • Dé el tiempo para responder y escriba en la pizarra la hora de inicio y término de la evaluación. 	
<p>Cierre (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indique a los estudiantes que entreguen la Hoja de respuestas e invítelos a continuar estudiando en los siguientes talleres. 	