

**Planificación**  
**Matemática 4º básico**

**CURSO:** Cuarto básico  
**SECTOR:** Matemática  
**TIEMPO:** 90 minutos

**CLASE:** 12  
**EJE:** Patrones y álgebra

**FECHA:**  
**UNIDAD 2:** Patrones y álgebra

**Meta de la clase:** Objetivos de aprendizaje trabajados en los talleres.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos de aprendizaje trabajados en los talleres 2 y 3 de la unidad 2.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones.</li> <li>Inecuaciones.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica ecuación e inecuación en resolución de problemas.</li> <li>Identifica estrategias para resolver problemas tipo Simce.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte la página 60, <b>Modelamiento de preguntas tipos Simce</b> y explique la propuesta paso a paso para favorecer su comprensión.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro: páginas 60 y 61.</li> </ul>

**Desarrollo** (55 minutos)

- Después de leer, pregunte: ¿En qué hay que fijarse para resolver la pregunta?, ¿cómo puedes reconocer con qué concepto debes relacionar la pregunta?, ¿cómo relacionas la información con la respuesta correcta?
- Proyecte la página 61 **Observa cómo responder preguntas de desarrollo**. Lea junto con los estudiantes y responda las preguntas que ellos le puedan plantear.

**Cierre** (15 minutos)

- Resuma las estrategias del modelamiento tipo Simce y retroalimente las dudas.