

Planificación Matemática 4º básico

CURSO: Cuarto básico
SECTOR: Matemática
TIEMPO: 90 minutos

CLASE: 33
EJE: Datos y probabilidades

FECHA:
UNIDAD 6: Encuestas y experimentos aleatorios

Meta de la clase: Leer e interpretar la información representada en pictogramas y gráficos de barras simples.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <p>Leer e interpretar la información representada en pictogramas y gráficos de barras simples.</p>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pictogramas. • Gráficos de barras simples.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee información de pictogramas. • Lee información de gráficos de barras simples. • Interpreta información de pictogramas y gráficos de barras simples. 	
<p>Inicio (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregunte a sus estudiantes: ¿Qué es un pictograma?, ¿en qué ocasiones se utiliza?, ¿qué es un gráfico de barras simples?, ¿para qué se utiliza? • Projete el Taller 2: Pictogramas y gráficos de barras simples de la página 168. Solicite a los estudiantes que lean el recuadro Contenidos clave. • Pida a los estudiantes que expliquen la información que comprendieron del recuadro leído y puntualice las definiciones 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro: páginas 168 a 171. • Proyector. • Libro digital.

principales.

Desarrollo (55 minutos)

- Pida a los estudiantes que resuelvan las actividades desde la página 169 a la 171, actividad 4.
- Proyecte las actividades y retroalimente cada una de ellas en función de las evidencias de aprendizaje de los estudiantes.
- Solicite a sus estudiantes explicar sus procedimientos de resolución para asegurar su comprensión.

Cierre (15 minutos)

- Solicite a sus estudiantes que realicen la **Actividad de cierre** de la página 171.
- Proyecte la página y retroalimente los aprendizajes en función de la actividad presentada.
- Pregunte a sus estudiantes: ¿Qué diferencia existe entre un pictograma y un gráfico de barras simples?, ¿en qué son similares?, ¿cuál es la utilidad de cada uno?