

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 10
EJE: Historia

FECHA: _____
UNIDAD 1: Taller 8

Meta de la clase: Comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Analizar las principales características de las civilizaciones americanas. Determinar las semejanzas y diferencias entre las civilizaciones americanas. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Las civilizaciones americanas maya, azteca e inca, similitudes y diferencias.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Reconocen semejanzas y diferencias en la organización política de aztecas, mayas e incas. Establecen diferencias y semejanzas entre las civilizaciones americanas a través de imágenes y fuentes escritas. Explican y comparan el desarrollo astronómico de las civilizaciones americanas a nivel de calendarios 	
Inicio (10 minutos) - Invite a los estudiantes a recordar los principales rasgos de las civilizaciones americanas. Comenten sus semejanzas a partir de los Contenidos clave de la página 40 y comenten los pasos que deben seguir para trabajar la habilidad: comparar .	Recursos requeridos - Libro Test. <i>(Taller 8)</i> - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) - A continuación, desarrollen en conjunto la actividad 1 sobre la organización política de mayas, aztecas e incas. Permita que respondan de manera individual las preguntas de la actividad 2 y utilice el Solucionario para corregirlas. - Proyecte las imágenes de la página 41 de su Libro digital y analice sus elementos principales, asociándolas a la civilización azteca e inca, respectivamente. Oriente a los estudiantes al desarrollo de las actividades 3.a y 3.b de la página 41 , poniendo énfasis en los elementos presentes en cada ilustración para definir el criterio seleccionado en la actividad 3.a. - Presente a modo de desafío la actividad 4. Lea a sus alumnos el texto y analicen su contenido a partir de preguntas como: ¿qué sistema numérico ocuparon los mayas?, ¿y los aztecas?, ¿cómo eran sus calendarios?, etc. Utilice el Solucionario para consignar el criterio adecuado para cada párrafo y orientelos al completar las actividades 4. b. y 4.c. de las páginas 42 y 43 .	
Cierre (10 minutos) - Lean las instrucciones de la actividad 4.d. de la página 43 y pídeles que la respondan por escrito. - Al finalizar, invítelos a participar por filas para que un alumno exponga criterios de semejanza y diferencia de cada una de las civilizaciones americanas.	