

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 18
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Taller 2

Meta de la clase: Describir paisajes de América incorporando términos geográficos precisos.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Identificar elementos característicos del paisaje (elementos naturales y culturales). Describir el paisaje de la selva amazónica utilizando vocabulario geográfico adecuado. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Paisajes de América: relieve, hidrografía, clima y vegetación.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Identifican elementos naturales y culturales del paisaje de la selva amazónica. Clasifican rasgos del paisaje en una tabla según relieve, hidrografía, clima, vegetación, acción humana. Describen un paisaje de América utilizando un vocabulario geográfico adecuado. 	
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Para iniciar la clase, pregunte a los estudiantes: ¿qué paisajes se encuentran en América?, ¿qué lugares de América han tenido la oportunidad de visitar?, ¿cómo son los paisajes en cada lugar visitado? etc. A continuación, invítelos a leer en conjunto los Contenidos clave de la página 62 y sinteticen los aspectos más distintivos del relieve, hidrografía, clima y vegetación del continente americano. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> - Libro digital. (<i>Taller 2</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Proyecte la fotografía de la selva amazónica de la página 62 del Libro digital y solicite a los estudiantes que observen el paisaje. A continuación, respondan públicamente las preguntas que se plantean junto a la fotografía. Propóngales comparar la imagen con el paisaje de algún lugar urbano y reflexionen sobre la intervención del hombre en el medioambiente. Permita a sus alumnos desarrollar las respuestas a las preguntas 1, 2 y 3 de la página 63. Al finalizar, realice una corrección pública de las respuestas a partir del Solucionario. 	
Cierre (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Proyecte nuevamente la fotografía de la selva amazónica y solicite a sus alumnos desarrollar la actividad 4, incluyendo los términos adecuados mencionados en la tercera pregunta. Reflexionen sobre la intervención humana en el medio natural a partir de las siguientes preguntas: ¿qué efectos tiene la intervención del hombre sobre paisajes como el Amazonas?, ¿crees que esta intervención es favorable?, ¿qué podemos hacer para contribuir a la protección de los paisajes naturales? 	