

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 1
EJE: Historia

FECHA: _____
UNIDAD 1: Evaluación inicial

Meta de la clase: Evaluar los conocimientos previos acerca de las civilizaciones del pasado.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Civilizaciones europeas; griegos y romanos.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Reconocen características y elementos de la civilización griega. Reconocen los aprendizajes que se presentarán a través de la unidad. Distinguen elementos de continuidad de las civilizaciones griega y romana. Recuerdan elementos del legado cultural de las civilizaciones griega y romana. 	
Inicio (10 minutos) - Inicie la actividad proyectando la imagen de la página 10 del Libro digital en la pizarra. Invite a los estudiantes a observarla, luego realice una lluvia de ideas preguntándoles a sus alumnos, ¿qué recuerdan acerca de la civilización griega?	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Páginas de inicio</i>). - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) - Invite a sus alumnos a participar leyendo las preguntas 1 y 2 de la página 11 . Luego reúnalos en pareja para trabajar ambas actividades. Al concluir, revise junto con ellos cada una de las preguntas y respuestas a partir del Solucionario . - Luego invítelos nuevamente a contemplar la imagen proyectada de la página 10 , lea las actividades 3 y 4 de la página 11 y solicíteles que realicen la actividad de manera individual. - Utilice el Solucionario para corregir las respuestas de sus alumnos y propóngales reflexionar sobre algún elemento del legado cultural de griegos y romanos que aún forme parte de nuestra cultura. Por ejemplo, los Juegos Olímpicos, la democracia, la separación de los poderes del Estado, el teatro, etc. - Comenten y reflexionen acerca de la importancia del legado de ambas civilizaciones en la sociedad actual.	
Cierre (15 minutos) - Para concluir la actividad, proponga a sus estudiantes que junto con su compañero de trabajo piensen en un elemento de nuestra identidad nacional proveniente del legado cultural grecorromano (idioma, organización política, arquitectura etc.) y reflexionen sobre la importancia de estudiar las civilizaciones del pasado para el mundo actual. - Finalmente, explíqueles cuáles serán los aprendizajes que lograrán adquirir a través de la unidad, leyendo el término de la página 10 y 11 , propóngales leer los contenidos del taller y lo que se espera aprendan en cada uno de ellos.	