

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 24  
**EJE:** Geografía

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 2:** Taller 5

**Meta de la clase:** Ubicar y reconocer los recursos naturales existentes en América.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica.</li> <li>Reconocer la importancia de cuidar los recursos naturales.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos naturales de América.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican los recursos naturales en América.</li> <li>Conocen características de los recursos existentes en América.</li> <li>Reconocen la ubicación de estos recursos en un mapa de América.</li> </ul>	
<b>Inicio (10 minutos)</b> - Inicie la sesión trabajando los <b>Contenidos clave</b> de la <b>página 74</b> . Al concluir la lectura, pregunte: ¿qué conocen acerca del desarrollo sostenible?, ¿cree que es importante que los recursos se mantengan bajo este concepto?, ¿por qué? Permita un tiempo para comentar las respuestas.	<b>Recursos requeridos</b> - Libro digital. (Taller 5) - Solucionario. - Libro digital.
<b>Desarrollo (20 minutos)</b> - Utilice el <b>Libro digital</b> para proyectar el mapa de la <b>página 75</b> y asegúrese de que sus estudiantes comprendan la simbología a partir de preguntas como: ¿en qué zonas de América se produce soya?, ¿y cobre? - Lea las indicaciones para que los estudiantes vayan realizando paso a paso cada tarea de la primera actividad de la <b>página 74</b> . Verifique, revisando de manera grupal las respuestas de sus alumnos y a partir del <b>Solucionario</b> . - Observen nuevamente el mapa de los principales recursos naturales de América y comenten la distribución de los recursos mineros y agrícolas en cada subcontinente mediante la lectura de la simbología. - A continuación, proponga, a modo de juego, la realización de la <b>Actividad de cierre</b> de la <b>página 75</b> .	
<b>Cierre (15 minutos)</b> - Al concluir, proyecte el mapa e invite a sus alumnos a que ubiquen cada uno de los recursos naturales mencionados en sus respuestas. Corrijalas mediante el <b>Solucionario</b> . - Comente con los alumnos la importancia del adecuado uso y cuidado de los recursos naturales e invítelos a que reflexionen y opinen acerca de la explotación indiscriminada por parte del ser humano de los recursos naturales y la manera en que esta situación perjudica a la naturaleza y a la sociedad humana.	