

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 7  
**EJE:** Historia

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 1:** Taller 5

**Meta de la clase:** Ejemplificar características de la cultura azteca.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender características del calendario y códigos aztecas, así como de la ciudad de Tenochtitlán a la llegada de los españoles.</li> <li>Crear distintas diapositivas que ejemplifiquen rasgos esenciales de la cultura azteca.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos característicos de la cultura azteca</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen que los códigos son libros ilustrados que narran la visión azteca de sus creencias e historia.</li> <li>Analizan características de la cultura azteca a partir de su calendario.</li> <li>Caracterizan a la ciudad de Tenochtitlán a partir de una fuente primaria.</li> <li>Elaboran un esquema de una presentación acerca del desarrollo cultural de los aztecas.</li> </ul>	
<b>Inicio (10 minutos)</b> - Inicie la clase trabajando con el grupo <b>Contenidos clave</b> de la <b>página 28</b> . Al finalizar la lectura, plantee las siguientes preguntas para activar sus conocimientos previos: ¿qué similitud y diferencia distinguen entre la educación azteca y la educación de Chile en la actualidad?, ¿y entre Tenochtitlán y las ciudades del Chile actual? Brinde el espacio para que puedan participar respondiendo de manera voluntaria.	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro Test. (<i>Taller 5</i>)</li> <li>- Solucionario.</li> <li>- Libro digital.</li> </ul>
<b>Desarrollo (20 minutos)</b> - Lean en conjunto el cuadro de habilidades de la <b>página 28</b> . Luego, proyecte y comenten las imágenes que aparecen en las <b>páginas 28 y 29</b> de su <b>Libro digital</b> . Una vez concluida esta labor, presénteles, a modo de desafío individual, el desarrollo de las actividades 1 y 2. Comenten sus respuestas a partir del <b>Solucionario</b> . - Indague en los conocimientos que tienen sus alumnos sobre Hernán Cortés y coménteles los aspectos más destacados de la vida de este joven conquistador que sometió el Imperio azteca al yugo del imperio español. Invítelos a leer parte de la segunda carta que le envió al rey de España en 1522 sobre la ciudad de Tenochtitlán y pídale que respondan las preguntas adjuntas. Corríjalas a partir del <b>Solucionario</b> . - Al finalizar, proponga a los estudiantes realizar un juego de mímica por filas para representar elementos característicos de la ciudad de Tenochtitlán.	
<b>Cierre (15 minutos)</b> - Para concluir la actividad, lea a los estudiantes la <b>Actividad de cierre</b> de la <b>página 31</b> . Oriéntelos paso a paso, para elaborar cada una de las diapositivas. Al término, invite a los alumnos a comentar, de manera voluntaria, su trabajo a sus compañeros.	

