

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 26
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Modelamiento Simce

Meta de la clase: Analizar técnicas para responder preguntas tipo Simce.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Conocer y responder preguntas tipo Simce acerca del relieve y clima de América. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Relieve de América. Climas cálidos.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Conocen pasos para responder preguntas tipo Simce. Identifican información a partir de imágenes. Argumentan opiniones acerca de la geografía de América. 	
Inicio (10 minutos) <p>- Al inicio, proyecte la imagen del mapa presente en la página 78 e invite a los estudiantes a que la observen con atención, destacando el continente representado. A continuación, plantee las siguientes preguntas: ¿qué tipo de mapa es?, ¿qué información podemos encontrar en el mapa?, ¿qué lugar se representa en el mapa?</p>	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> - Libro Test. (<i>Modelamiento de pregunta tipo Simce</i>) - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) <p>- A continuación, pídale a sus alumnos que lean y respondan las dos preguntas de la página 78, pintando en su libro la alternativa correcta. Oriente las respuestas de los estudiantes leyendo la sección Pasos para responder. Al respecto, refuerce los conceptos de latitud y longitud antes de responder la segunda pregunta.</p> <p>- Luego, proyecte la tabla de la página 79 y recuérdelos que las letras que aparecen en la primera fila corresponden a las iniciales de cada uno de los doce meses del año. Asegúrese de que comprendan su información mediante las siguientes preguntas: ¿qué temperatura se registro en agosto?, ¿a cuánto ascendió las precipitaciones durante el mes de octubre?</p> <p>- Solicítele a los estudiantes que respondan en el libro las preguntas 3 y 4 de la página 79. Al concluir, brinde un tiempo a los estudiantes para que en conjunto revisen sus respuestas.</p>	
Cierre (10 minutos) <p>- A modo de retroalimentación, solicite a los alumnos que lean y analicen los Pasos para responder, para corregir sus respuestas. Finalmente, pídale que redacten una pregunta que pueda responderse a partir de la información de la tabla, identificando la respuesta correcta.</p>	