

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 6  
**EJE:** Historia

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 1:** Taller 4

**Meta de la clase:** Explicar las características de la civilización azteca

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar las principales características de la sociedad azteca.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los aztecas: organización política y social, actividades económicas.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen que la economía azteca fue agrícola y comercial a partir del análisis de fuentes.</li> <li>Observan una ilustración sobre un guerrero azteca y explican la importancia social de sus adornos y vestimentas.</li> <li>Describen la organización política de la civilización azteca a partir de una fuente escrita.</li> <li>Representan a un investigador para revelar elementos de la sociedad azteca y evalúan su rasgo más sobresaliente.</li> </ul>	
<b>Inicio (5 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comience la clase leyendo los <b>Contenidos clave</b> de la <b>página 24</b> sobre los aztecas, a partir de preguntas como: ¿quién era Tlaotani?, ¿qué grupo social encabezaba la sociedad azteca?, ¿a qué actividades económicas se dedicaban?, etc.</li> <li>Explíqueles que en este taller podrán poner a prueba sus habilidades de comprensión lectora para analizar distintas fuentes y reunir la información que les permita explicar las características políticas, sociales y económicas de la civilización azteca.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro Test. (<i>Taller 4</i>)</li> <li>Solucionario.</li> <li>Libro digital.</li> </ul>
<b>Desarrollo (30 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lea junto con sus alumnos el documento de la <b>página 24</b> sobre <i>La economía azteca</i> y pídales que describan cómo eran las chinampas aztecas. Recuérdeles que Tenochtitlán fue la capital del imperio azteca y se ubicaba en las inmediaciones del lago Texcoco, en una zona pantanosa que favoreció el desarrollo de las chinampas y de diversos canales que favorecieron su desarrollo agrícola. Pídales que respondan la actividad 1 y corrija mediante el <b>Solucionario</b>.</li> <li>Luego, proyecte el guerrero azteca de la <b>página 25</b> de su <b>Libro digital</b>, y describan su vestuario y adornos a partir de la información escrita asociada al guerrero. Respondan la pregunta 2 y corrija utilizando el <b>Solucionario</b>.</li> <li>A continuación, lea con los alumnos la fuente de la <b>página 25</b> sobre <i>El consejo de gobierno azteca</i> y motíuelos a realizar las actividades posteriores de la <b>página 26</b>. Para finalizar la actividad, de manera voluntaria, proponga a los estudiantes la lectura de sus respuestas para compartir junto con sus compañeros sus impresiones sobre la organización política de esta civilización.</li> </ul>	
<b>Cierre (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En la <b>Actividad de cierre</b> de la <b>página 27</b>, realice un juego de roles para ser grandes investigadores e incentive a fundamentar sus respuestas, mencionando al menos un argumento que las valide.</li> <li>Finalmente, invite a los investigadores a exponer sus conclusiones a sus compañeros. Plantee preguntas de retroalimentación como: ¿qué aprendí hoy acerca de la civilización azteca?, ¿qué elemento de la sociedad les llama más la atención?, ¿cuál es su relevancia?</li> </ul>	

