

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 28  
**EJE:** Geografía

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 2:** Evaluación final

**Meta de la clase:** Retroalimentar la evaluación final tipo Simce.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los aprendizajes logrados y menos logrados durante la evaluación final.</li> <li>Retroalimentar los aprendizajes adquiridos durante la unidad de Geografía.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localización y coordenadas geográficas.</li> <li>Paisajes de América: relieve, hidrografía, clima y vegetación.</li> <li>Población de América.</li> <li>Recursos naturales renovables y no renovables de América</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen las preguntas realizadas en la evaluación.</li> <li>Distinguen errores y modifican sus respuestas.</li> </ul>	
<b>Inicio (5 minutos)</b> - Al iniciar la clase, es importante transmitir a los alumnos la importancia de revisar y corregir la evaluación aplicada, como un elemento fundamental para distinguir aquellos aprendizajes que no lograron ser adquiridos en su totalidad.	<b>Recursos requeridos</b>  - Libro Test. <i>(Evaluación final tipo Simce)</i>  - Solucionario.  - Libro digital.
<b>Desarrollo (20 minutos)</b> - Proyecte desde su <b>Libro digital</b> las páginas de la <b>Evaluación final tipo Simce</b> y corrija las respuestas de sus alumnos mediante una puesta en común y a partir del <b>Solucionario</b> . - Es ideal que todos los alumnos participen, por esto es importante que un alumno de cada fila lea una pregunta. De manera guiada reconocerán en qué se equivocaron, para que luego los propios compañeros brinden la respuesta correcta.	
<b>Cierre (15 minutos)</b> - Al finalizar, comentar con el grupo ¿en qué ámbitos hay mayores dificultades? - Esta información es fundamental, ya que permitirá al docente generar un plan de acción que oriente y dé sentido al estudio mediante el trabajo de los contenidos menos logrado.	