

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 14  
**EJE:** Historia

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 1:** Evaluación final

**Meta de la clase:** Retroalimentar los aprendizajes evaluados durante la evaluación final.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los aprendizajes logrados y menos logrados durante la evaluación final.</li> <li>Comprender la importancia de evaluar el desempeño de sus habilidades y conocimientos adquiridos.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Civilización maya, azteca e inca: organización política y social, actividades económicas.</li> <li>Elementos característicos de la cultura maya, azteca e inca.</li> <li>Las civilizaciones americanas maya, azteca e inca, similitudes y diferencias.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen las preguntas realizadas en la evaluación.</li> <li>Distinguen errores y modifican sus respuestas.</li> <li>Argumentan y opinan en búsqueda de la información correcta.</li> </ul>	
<b>Inicio (5 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se inicia la actividad comentando a los estudiantes el valor de revisar y corregir la evaluación anterior, como un elemento fundamental para distinguir aquellos términos y aprendizajes no adquiridos.</li> <li>Se reúnen en parejas para compartir sus opiniones acerca de los contenidos trabajados en el taller.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro Test. (<i>Evaluación final tipo Simce</i>)</li> <li>Solucionario.</li> </ul>
<b>Desarrollo (30 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte las <b>páginas 48 a 55</b> del <b>Libro digital</b> y solicite a los estudiantes que lean las preguntas, una a una, así visualizarán en qué se equivocaron, para luego brindar la respuesta correcta entre sus propios compañeros a partir de la información contenida en el <b>Solucionario</b>.</li> <li>Comenten aquellos ítems donde fue menor el número de respuestas correctas obtenidas, así como los contenidos que resultaron más complicados de responder.</li> </ul>	
<b>Cierre (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar, comenten con el grupo ¿en qué ámbitos hay mayores desafíos?</li> <li>Con esta información se orientará a los estudiantes algunas tareas para superar los aspectos más deficientes de la evaluación.</li> </ul>	