

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 21
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Taller 3

Meta de la clase: Explicar la distribución de la población de América y su relación con los factores geográficos.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Analizar información cartográfica sobre la población de América. Reconocer las zonas con mayor y menor cantidad de habitantes. Explicar la influencia del clima y el relieve en la distribución de la población americana. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Población de América: densidad y distribución demográfica.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Distinguen en un mapa las zonas americanas donde vive la mayor y menor cantidad de población. Identifican la influencia del clima y el relieve en la distribución de la población. Explican cómo influyen los factores geográficos en la distribución de la población. 	

Inicio (5 minutos) - Comience la clase realizando una retroalimentación de los contenidos trabajados la clase anterior, ¿qué recuerdas acerca de la población de América?, ¿qué factores influyen en la distribución de la población?	Recursos requeridos - Libro digital. (Taller 3) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (30 minutos) - Proyecte el mapa de la página 68 desde el Libro digital y explique a sus alumnos que la densidad demográfica o densidad de población , es un concepto geográfico que señala la relación que existe entre la población de un lugar y el espacio que ocupa. Por lo tanto, si tenemos un territorio pequeño pero con mucha población, tendremos una densidad alta; pero, si por el contrario, tenemos pocos habitantes y un territorio grande, la densidad será baja. Recuérdeles que su valor se expresa habitualmente en habitantes por kilómetros cuadrado. - Invite a los estudiantes a leer la simbología y responder las siguientes preguntas: ¿qué zonas presentan menos de 1 habitante por km ² ?, ¿en dónde superan los 100 habitantes por km ² ?, ¿cómo relacionas estos fenómenos con los factores geográficos? Al respecto, recuérdeles que las zonas más frías, selváticas y desérticas son las que presentan menor densidad de población. - A continuación, solicite a sus alumnos responder las preguntas de la actividad 4 y corríjalas mediante el Solucionario . Destaque la mayor concentración en las zonas templadas y las áreas costeras del océano Atlántico. Al respecto, coménteles que, además de los factores geográficos, existen factores históricos que explican este patrón de concentración demográfica que se relacionan con el origen europeo, africano y atlántico de gran parte de la población de Estados Unidos, Brasil y Argentina. - Una vez finalizada la tarea, invite a los estudiantes a completar en parejas la tabla de la actividad 5, mediante los criterios de corrección entregados por el Solucionario .	

Cierre (10 minutos)

- Invítelos a desarrollar de manera individual la **Actividad de cierre** de la **página 69**. Brinde un espacio para que los estudiantes puedan sociabilizar sus respuestas y corregirlas mediante el **Solucionario**. En este sentido, recuérdelos que las zonas de mayor altitud son, por lo general, menos habitadas que las zonas de menor altitud. En consecuencia, es esperable que la densidad sea mayor en llanuras y zonas costeras antes que en las zonas cordilleranas.
- Finalmente, pregúntelos: ¿cómo influyen el clima y el relieve en la distribución de Chile? Entregue ejemplos de ciudades de las diferentes zonas de Chile. A modo de ejemplo, mencione los casos de Punta Arenas, Santiago, Antofagasta, entre otras.