

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 30
EJE: Formación Ciudadana

FECHA: _____
UNIDAD 3: Taller 1

Meta de la clase: Reconocer los principales actores políticos y las instituciones en las que se desempeñan.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales actores del sistema político chileno. Explicar las funciones y características de las instituciones y autoridades chilenas. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Instituciones políticas. Poderes del Estado.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Relacionan los actores políticos de Chile con sus respectivas instituciones. Explican que las autoridades dirigen las instituciones políticas de acuerdo con lo establecido por la ley. Elaboran un esquema gráfico para representar las funciones de los distintos poderes del Estado y de sus principales autoridades. 	
Inicio (5 minutos) - Comience la clase planteando las siguientes preguntas: ¿qué sabes sobre la política?, ¿conoces cómo se organizan los poderes del Estado?, ¿sabes cuál es el tipo de sistema político que existe en Chile? Permítales un tiempo para reflexionar y conocer cuáles son sus opiniones.	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> - Libro Test. (Taller 1) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (30 minutos) - A continuación, lea los Contenidos clave de la página 90 y proyecte en la pizarra la tabla que resume los poderes del Estado desde el Libro digital . De manera voluntaria, solicíteles que realicen la lectura de este esquema. Al concluir, clarifique dudas explicando cada uno de los poderes del Estado. - Pregúnteles y comenten si conocen a algunos actores políticos que ejercen cargos en el gobierno o en alguno de los otros poderes del Estado (diputados, senadores, jueces, etc.). - Lea el recuadro de la página 90 sobre la Habilidad: distinguir , poniendo énfasis que consiste en diferenciar entre dos o más elementos, personas, etc. - Invite a sus alumnos a desarrollar las actividades 1 y 2 de la página 91 . Oriente las respuestas de sus alumnos a partir de la información contenida en el Solucionario , y aclare las dudas y errores de sus alumnos.	
Cierre (10 minutos) - Para finalizar la clase, proponga a los niños realizar la Actividad de cierre de la página 91 . Invítelos a comentar sus esquemas respondiendo cuáles son las funciones de los diversos actores políticos de Chile y las instituciones en las que se desempeñan.	