

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 33
EJE: Formación Ciudadana

FECHA: _____
UNIDAD 3: Taller 4

Meta de la clase: Aplicar estrategias para la resolución de conflictos.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Distinguir distintos mecanismos de resolución de conflictos. Evaluar distintas estrategias para resolver distintos conflictos. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Conflictos en la comunidad. Formas para solucionar los conflictos.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Reconocen situaciones que generan conflictos en la sala de clases. Distinguen mecanismos adecuados para resolver situaciones complejas. Opinan y argumentan sobre las formas más adecuadas de resolver conflictos. 	
Inicio (10 minutos) - Comience la clase con la lectura del recuadro ¿Qué hacer con los conflictos? de la página 96 y comente con los estudiantes cuáles son los mecanismos más utilizados en el colegio para resolver los problemas de convivencia escolar que han experimentado en los últimos años.	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Taller 4</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) - Solicite a algunos alumnos que lean, de manera voluntaria, la situación planteada en la página 96 . A continuación, resuelvan en conjunto cada uno de los cuatro pasos establecidos y desarrollen las respuestas a las preguntas que surgen en cada uno de los procesos. Deténganse en el paso 4 y propicie la participación de los estudiantes entregando ideas para resolver de sana manera los conflictos. - A continuación, motive a sus alumnos a realizar las actividades del Desafío de la página 97 . En este sentido, proyecte desde su Libro digital la situación descrita en la página 97 acerca del colegio de Pablo e invítelos a responder de manera individual las preguntas asociadas a la actividad 1. Utilice el Solucionario para corregir sus respuestas.	
Cierre (15 minutos) - Reflexionan y argumentan sobre la importancia de contar con distintas estrategias de resolución de conflictos, a partir de las siguientes preguntas: ¿qué sucede si resolvemos los conflictos con rabia y agresividad?, ¿qué forma consideras más adecuada para resolver un conflicto?, ¿te comprometes a intentar cada día incorporar estas técnicas de sana resolución de problemas en tu vida? - Para finalizar, invite a los alumnos a escribir un compromiso para mejorar la convivencia del grupo escolar y aportar armonía al curso.	