

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 17
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Taller 1

Meta de la clase: Localizar lugares en un mapa utilizando coordenadas geográficas.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Paralelos y meridianos. Latitud y longitud.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Utilizan líneas de referencia para establecer la ubicación de puntos en el mapa. Distinguen paralelos y meridianos para conocer la distancia y ubicación exacta de diversos lugares. Localizan lugares de manera precisa en un mapa. 	
Inicio (5 minutos) - Antes de iniciar las actividades pregunte a los estudiantes: ¿qué son los meridianos?, ¿y los paralelos? Luego, proyecte en la pizarra el mapa de la página 58 , e invite a los alumnos a marcar con un plumón las líneas imaginarias que atraviesan las figuras ilustradas en él.	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Taller 1</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) - Continúe proyectando el mismo planisferio para desarrollar la actividad 5 de la página 60 . Revise junto con los estudiantes sus respuestas mediante el Solucionario . Pase inmediatamente a la realización de la actividad 6 de la página 60 e invíteles a leer las preguntas y desarrollar sus respuestas en forma conjunta. Destaque la relación entre los puntos cardinales y la línea del ecuador y el meridiano de Greenwich mediante el Solucionario . - Organice a los estudiantes en grupos para que desarrollen las actividades 7, 8, 9 y 10 de las páginas 60 y 61 . Otórgueles el espacio de tiempo adecuado para que puedan concluir, recuerde que este tipo de actividades es complejo de desarrollar para los niños, por lo tanto, es fundamental el acompañamiento constante para el desarrollo adecuado de cada actividad. - Realice una corrección pública de las respuestas de sus alumnos mediante el Solucionario .	
Cierre (15 minutos) - Proyecte la imagen ampliada de la página 60 para realizar la Actividad de cierre . A modo de ejemplo, desarrolle la primera actividad en la pizarra y permita que sus alumnos respondan las siguientes de manera individual. Corrija sus respuestas a partir del Solucionario . - Para retroalimentar los contenidos, invíteles a pasar a la pizarra para marcar y destacar los puntos en el mapa.	