



CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 16
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Taller 1

Meta de la clase: Localizar lugares en un mapa utilizando coordenadas geográficas.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Reconocen en un mapa los paralelos y meridianos de la Tierra, destacando la línea de ecuador y el meridiano de Greenwich. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Localizan elementos en un mapa. Líneas imaginarias y coordenadas geográficas.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Reconocen las líneas imaginarias representativas en un mapa. Localizan elementos según las líneas de referencia en un mapa. Distinguen para qué sirven las líneas imaginarias y cuál es su importancia. 	
Inicio (10 minutos) - Invite a los estudiantes a localizar elementos en la sala de clases de acuerdo a los puntos cardinales, tomando como punto de referencia la puerta de la sala (mesa de profesor, pizarrón, diversos elementos que se encuentren en el aula). Luego, pregúnteles: ¿recuerdan cómo podemos ubicarnos en la tierra?, ¿qué recuerdan sobre las líneas imaginarias?	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Taller 1</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) - Solicite a algunos voluntarios leer la sección Contenidos clave de la página 58 y relacionen los paralelos y meridianos con la latitud y longitud. - Proyecte en el pizarrón el mapa que aparece en la página 58 del Libro digital e invíteles a realizar las actividades 1, 2 y 3 del texto de las páginas 58 y 59 . Al finalizar, solicite a algunos alumnos pasar a la pizarra para realizar la actividad y corregirlas mediante el Solucionario .	
Cierre (15 minutos) - Para concluir la actividad, diseñe nuevos elementos en la proyección de la pizarra e invite a los estudiantes a participar por filas para entregar las coordenadas en que se posicionan estos elementos. Por ejemplo, agregar un barco en algún océano, o las coordenadas de algunos de los territorios de las civilizaciones maya, azteca e inca. - Lea la pregunta 4.d. de la página 59 y solicíteles que la desarrollen de manera individual. Utilice el Solucionario para corregir las respuestas de sus alumnos y respondan las siguientes preguntas finales: ¿de qué te sirve saber en qué paralelo y meridiano se localiza cada figura?, ¿qué ocurriría si no existieran estas líneas imaginarias?	