

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 3  
**EJE:** Historia

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 1:** Taller 2

**Meta de la clase:** Distinguir los principales rasgos de la civilización maya.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las principales características políticas, sociales y económicas de la civilización maya.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Civilización maya: organización política y social, actividades económicas.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subrayan en un documento los principales aspectos de la organización política de la civilización maya.</li> <li>Identifican actividades económicas y productos desarrollados por los mayas, a partir de una fuente visual.</li> <li>Completan una pirámide social acerca de la civilización maya e identifican el nombre de sus distintos grupos.</li> </ul>	
<b>Inicio (10 minutos)</b> - Inicie la clase indagando los conocimientos de los alumnos, pregúnteles ¿qué recuerdan sobre la organización de la civilización maya? Invite a sus estudiantes a recordar los contenidos clave, leyendo junto con ellos la <b>página 16</b> .	<b>Recursos requeridos</b> - Libro Test. (Taller 2) - Solucionario. - Libro digital.
<b>Desarrollo (20 minutos)</b> - Motive a la lectura voluntaria del recuadro <b>Habilidad: describir, página 16</b> . Luego, proponga a modo de desafío realizar las actividades 1.a, 1.b y 1.c de las <b>páginas 16 y 17</b> . Al finalizar, revise junto con ellos, paso a paso, cada una de las actividades. - Proyecte las imágenes de la página 17 del <b>Libro digital</b> y comente los elementos que se aprecian en las imágenes mediante las siguientes preguntas: ¿quiénes son los personajes que aparecen en el mercado?, ¿qué productos intercambian?, ¿qué actividades productivas desarrollaron para producirlos?, ¿qué alimentos se podían conseguir en este mercado?, etc. - Movilice a sus estudiantes a corregir aquellas respuestas erróneas y reafirme nuevamente, comentando la organización de los grupos sociales de la civilización maya, a partir de los <b>Contenidos clave</b> de la <b>página 16</b> . En este sentido, relacione el concepto de jerarquía con la pirámide social de la <b>página 17</b> , explicando que su verticalidad se manifiesta en que cada grupo social estaba por encima del subsiguiente. Utilice el <b>Solucionario</b> para corregir las respuestas.	
<b>Cierre (15 minutos)</b> - Para finalizar, invítelos a describir tres características de la sociedad maya (jerarquizada, sin movilidad social, esclavista, dirigida por sacerdotes y la nobleza, basada en la exclusividad de privilegios, etc.) y otras tres características de su organización económica (desarrollaron una intensiva agricultura en torno al maíz, el algodón, la yuca y el cacao, comerciaban tejidos, alimentos, etc. en ferias urbanas, entre otras).	