

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 8
EJE: Historia

FECHA: Abril
UNIDAD 1: Taller 6

Meta de la clase: Sintetizar las características políticas y sociales de la civilización inca.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política y organización de la sociedad. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> La civilización inca: organización política y social, actividades económicas.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Conocen la organización política y social de la civilización inca. Distinguen la idea principal de diversas fuentes textuales. Crean un resumen de las principales características políticas y sociales de la civilización inca. 	
Inicio (5 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Invíteles a conocer las características políticas y sociales y actividades económicas de la civilización inca. A continuación, lea a sus estudiantes la sección de Contenidos clave de la página 32 y propóngales realizar un dibujo de aquel elemento de la civilización inca que consideren más llamativo. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> -Libro Test. (<i>Taller 6</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (30 minutos) <ul style="list-style-type: none"> A continuación, lea las instrucciones de las actividades 1 y 2 de las páginas 32 y 33. Acompañe y oriente durante todo el proceso de trabajo a los estudiantes, leyendo la indicación para cada actividad. Al concluir, invíteles de manera voluntaria a leer sus respuestas. Corríjalas mediante el Solucionario Luego, proyecte desde su Libro digital y lea el texto <i>Organización política y social inca</i> de la página 34 para monitorear el desarrollo de la actividad 3. Solicíteles a los estudiantes que responden en su cuaderno las preguntas adjuntas al texto y subrayen la información del texto que les permite responderlas correctamente. Pongan en común sus respuestas y corríjalas a partir del Solucionario. 	
Cierre (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Invite a los estudiantes a responder la Actividad de cierre de la página 35. Finalmente, invítelos a leer sus resúmenes en búsqueda de la revisión, corrección y reflexión de la actividad. 	