

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 20  
**EJE:** Geografía

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 2:** Taller 3

**Meta de la clase:** Explicar características de la población americana a partir de información estadística.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar información cuantitativa sobre la población americana.</li> <li>Explicar la distribución de la población americana por región.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Población de América: distribución por región.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leen y observan una tabla que presenta características de la población americana.</li> <li>Distinguen información a partir de fuentes para responder interrogantes.</li> </ul>	
<b>Inicio (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al comenzar la clase, pregunte a sus alumnos: ¿qué conocimientos tienen sobre la población de América?, ¿cuáles son los países con mayor cantidad de habitantes?, ¿qué zonas se encuentran menos pobladas? etc.</li> <li>Lean las tareas que aparecen en cuadro de <b>Habilidad</b>, para conocer los pasos y tareas que trabajarán en el taller. Comenten los <b>Contenidos clave</b> de la <b>página 66</b>, precisando que las cifras entregadas corresponden a millones de habitantes, y discutan los criterios utilizados para analizar la distribución de la población americana (edad, esperanza de vida, relieve, clima, etc.). Al respecto, pregunte a sus alumnos: ¿qué otros criterios se pueden utilizar para clasificar la población americana?</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro digital. (<i>Taller 3</i>)</li> <li>Solucionario.</li> <li>Libro digital.</li> </ul>
<b>Desarrollo (25 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte la tabla de la página 66 desde el <b>Libro digital</b> y asegúrese de que todos puedan leer correctamente los datos de la tabla, mediante las siguientes preguntas: ¿cuál es la población total de América del Sur?, ¿y de América del Norte?; ¿en qué región se producen 13 nacimientos cada 1.000 habitantes?, etc.</li> <li>Luego, invite a los estudiantes a desarrollar las actividades 1 y 2 de la <b>página 67</b>. Acompáñelos durante la realización de la actividad y corrija sus respuestas a partir del <b>Solucionario</b>.</li> </ul>	
<b>Cierre (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formule las preguntas de la actividad 3 de la <b>página 67</b> y recuerde a sus alumnos que argumenten sus respuestas. Por esta razón, es importante que los alumnos puedan explicar sus respuestas de manera oral para revisar y corregir posibles errores, mediante el <b>Solucionario</b>.</li> <li>Finalmente, pida a cuatro alumnos que resuman las principales características demográficas de cada una de las cuatro regiones americanas, a partir de la información de la tabla de la <b>página 66</b>.</li> </ul>	