

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 31
EJE: Formación Ciudadana

FECHA: _____
UNIDAD 3: Taller 2

Meta de la clase: Ejemplificar situaciones cotidianas en que se respeten los derechos de los niños.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los derechos de los niños. Analizar situaciones cotidianas en que se respeten y vulneren los derechos de los niños. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Derechos de los Niños.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Identifican a partir de una imagen situaciones correspondientes a los derechos de los niños. Reconocen la importancia del respeto a las demás personas. Valoran los derechos de las personas. 	
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Inicie la clase preguntando a los alumnos: ¿qué sabes acerca de los derechos de los niños?, ¿qué derecho conoces?, ¿qué opinas sobre los derechos de las personas?, ¿por qué es importante que sean por todos respetados? Luego, lean y comenten la información de la sección Contenidos clave de la página 92 y el recuadro de habilidades. Recuérdeles que la Convención sobre los Derechos del Niño fue acordada por Naciones Unidas en 1989 y estableció los derechos de los niños que cada Estado deberá proteger, resguardar y promover. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> Libro Test. (<i>Taller 2</i>) Solucionario. Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Proyecte la imagen de la página 92 y comenten las situaciones ilustradas mediante las siguientes preguntas: ¿qué grupo de personas se identifican en la plaza?, ¿qué actividades están realizando?. A continuación, invite a los estudiantes a realizar la actividad 1. Verifique sus respuestas mediante el Solucionario. Luego, lea la instrucción de la actividad 2 de la página 93 y las fichas que describen a Julio y Martina. Permita que sus alumnos desarrollen de manera individual las preguntas asociadas y corrijalas a partir del Solucionario. Al terminar, plantee al curso la pregunta 3 e invite a la mayor cantidad de alumnos a participar en la construcción de su respuesta. 	
Cierre (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Para realizar la Actividad de cierre de la página 93, explique a sus estudiantes en qué consiste cada una de las instrucciones de la ficha diagramada a partir de un ejemplo de la realidad escolar. Brinde el tiempo para que la completen de manera individual. Luego invítelos a exponer delante del curso sus respuestas y coméntelas mediante el Solucionario. 	