

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 36
EJE: Formación Ciudadana

FECHA: _____
UNIDAD 3: Evaluación final

Meta de la clase: Retroalimentar la evaluación de unidad de Formación Ciudadana.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Identificar los aprendizajes logrados y menos logrados durante la evaluación final. Comprender la importancia de evaluar el desempeño de sus habilidades y conocimientos adquiridos. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Derechos de los niños. Instituciones políticas y actores políticos. Participación en la comunidad escolar. Formas para solucionar los conflictos.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Leen las preguntas realizadas en la evaluación. Distinguen errores y modifican sus respuestas. 	
Inicio (10 minutos) - Al iniciar la clase, es necesario transmitir a los alumnos la importancia de revisar y corregir la evaluación aplicada, como un paso fundamental para conocer los aprendizajes logrados y detectar aquellos que fueron más difícil de alcanzar.	Recursos requeridos - Libro Test. <i>(Evaluación final tipo Simce)</i> - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) - Proyecte desde su Libro digital las páginas de la Evaluación final tipo Simce y corrija las respuestas de sus alumnos mediante una puesta en común y a partir del Solucionario . - Es ideal que todos los alumnos participen, por esto es importante que un alumno de cada fila lea una pregunta. De manera guiada, reconocerán en qué se equivocaron, para que luego los propios compañeros brinden la respuesta correcta.	
Cierre (15 minutos) - Al finalizar la corrección, comente con el grupo: ¿en qué ámbitos hay mayores dificultades?. Recuérdeles que esta información es fundamental, ya que permitirá generar un plan de acción que oriente y dé sentido al estudio mediante el trabajo de los contenidos menos logrados. - Finalmente, oriéntelos para reflexionar sobre las siguientes preguntas: ¿qué debemos hacer para optimizar los aprendizajes? Recoja la información a modo de lluvia de ideas y en base a ella sustenten un compromiso de estudio consignado en su cuaderno.	