

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 4
EJE: Historia

FECHA: _____
UNIDAD 1: Taller 2

Meta de la clase: Describir la civilización maya y sus principales rasgos.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Describir la organización política, económica y social de los mayas. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Civilización maya: organización política y social, actividades económicas.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Enunciar los aspectos más relevantes de la cultura maya. Explicar conceptos relevantes relacionados con la organización maya. Elaborar un texto que describa los ámbitos más relevantes de la organización maya. 	
Inicio (10 minutos) - Inicie la actividad preguntando a sus alumnos ¿qué recuerdan de la clase anterior? Oriente la actividad para que los estudiantes puedan recordar cuáles son los aspectos más relevantes de la organización social maya, destacando sus divisiones sociales, jerarquías, actividades económicas y estructura política. Invítelos a compartir sus opiniones y luego a realizar la actividad 2 de la página 18 . Al concluir, propóngales compartir sus anotaciones y corrija las mediante el Solucionario .	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Taller 2</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) - Lea los Contenidos clave de la página 16 , y luego solicite a los alumnos que realicen la actividad 3 de la página 18 . Propóngales leer sus respuestas al resto del curso y después felicítelos por su participación, destacando los aportes entregados en sus respuestas, mediante el Solucionario . - A continuación, lea junto con ellos la actividad de cierre. De manera grupal, solicite a sus estudiantes que realicen la actividad 4 de la página 19 . Acompañe esta actividad leyendo y realizando un recordatorio de cada una de las preguntas que aparecen en los recuadros de la página 19 . ¿Quiénes eran los mayas?, ¿dónde vivían?, ¿cuándo se desarrolló su civilización?, ¿cómo era su organización política?, ¿cómo era su organización económica? y ¿cómo era su organización social?	
Cierre (15 minutos) - Al concluir la clase, solicite a los alumnos que intercambien sus textos para leer la actividad realizada por sus compañeros. - Al finalizar, realice a los estudiantes la siguiente pregunta: ¿Qué elemento de la organización maya te parece más importante?, otorgue un espacio para que puedan comentar sus respuestas.	