

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 32
EJE: Formación Ciudadana

FECHA: _____
UNIDAD 3: Taller 3

Meta de la clase: Reconocer mecanismos de participación en su comunidad escolar.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Analizar situaciones problemáticas de la vida escolar. Valorar los mecanismos de participación para resolver los problemas de convivencia escolar. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Participación en la comunidad escolar. Deberes y derechos.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Identifican a personas involucradas en situaciones conflictivas de la vida escolar. Reconocen y brindan posibles soluciones a estas problemáticas. Reflexionan y entregan argumentos acerca de los organismos de participación en la comunidad. 	
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Inicie la actividad con la lectura de la sección Contenidos clave de la página 94 y comenten distintos ejemplos de la vida escolar de su establecimiento para ilustrar las ideas centrales de esta información. Invítelos a reflexionar acerca de la importancia del diálogo frente a las diversas situaciones complejas que pueden enfrentar en la cotidianeidad y en múltiples ámbitos, la casa, el colegio, las amistades, los compañeros de curso, etc. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> - Libro Test. (<i>Taller 3</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Proyecte la ilustración de la página 94 desde su Libro digital y comenten los problemas que se aprecian en la imagen. Brinde un espacio para responder las preguntas asociadas a la primera actividad y comenten sus respuestas de manera grupal mediante el Solucionario. Luego, y de manera individual, motívelos a responder la actividad 2 de la página 95. Durante la corrección, pídales que argumenten las razones que tuvieron para descartar o seleccionar cada una de las cuatro alternativas de solución propuestas. 	
Cierre (15 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Invite a desarrollar la Actividad de cierre de la página 95, instando a tres alumnos a caracterizar esta situación. Reúnalos en grupos para que comenten y concluyan las respuestas entregadas a las dos preguntas asociadas. Finalmente, reflexionen en torno a la importancia de contar con mecanismos de participación para resolver problemas de convivencia al interior de su establecimiento escolar. 	