

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 2
EJE: Historia

FECHA: _____
UNIDAD 1: Taller 1

Meta de la clase: Localizar en tiempo y espacio las civilizaciones americanas.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (maya, azteca e inca). 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Características fundamentales de las civilizaciones americanas.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Identifican temporalmente el desarrollo de cada civilización americana. Relacionan el espacio ocupado por cada civilización con los territorios de actuales países. Utilizan mapas y líneas de tiempo para localizar cada civilización. 	
Inicio (10 minutos) - Conceda a sus alumnos un tiempo para que puedan expresar ¿qué conocen acerca de las civilizaciones americanas?, luego invítelos a leer los Contenidos clave presentes en la página 12. Al concluir la lectura, propóngales el desafío de realizar la actividad número 1 de la página 12 . Para revisar la actividad, proyecte del Libro digital la imagen de la página 12 en la pizarra e invite a tres alumnos a realizar la actividad.	Recursos requeridos - Libro Test. (Taller 1) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (20 minutos) - Lea junto con los alumnos el recuadro Habilidad: localizar de la página 12 , recordándoles qué significa cada una de las habilidades. Al término de esto, propóngales realizar de forma individual las actividades 2 y 3 de la página 13 . Al concluir, propóngales leer cada una de las actividades y revíselas paso a paso utilizando el Solucionario , de manera que ellos logren descubrir sus errores y bríndeles un tiempo adecuado para mejorar sus respuestas. -Luego proyecte en la pizarra la imagen de la página 14 de su Libro digital e invite a sus alumnos a que desarrollen la actividad adjunta. Para conocer sus respuestas, invite a tres voluntarios a realizar la actividad en el pizarrón.	
Cierre (15 minutos) - A modo de cierre de la clase, proyecte en la pizarra la imagen de la página 15 y solicite a los estudiantes que realicen la actividad 5. Recuerde a sus alumnos cuál es la función de la simbología en un mapa. Propóngales participar de forma voluntaria en la pizarra, a modo de revisión y cierre de las actividades mediante el Solucionario . - Finalmente, escriba en la pizarra la frase “diversidad cultural”, solicite a sus alumnos que mencionen diferentes culturas originarias de nuestro país e invítelos a reflexionar acerca de cuál es la manera en que debemos convivir todos los seres humanos. Fomente en ellos el respeto, el diálogo y la sana convivencia con los otros.	