

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 5
EJE: Historia

FECHA: _____
UNIDAD 1: Taller 3

Meta de la clase: Explicar las características de la cultura maya.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Caracterizar el desarrollo cultural de la civilización azteca. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Elementos característicos de la cultura maya.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Observan infografías relacionadas con la civilización maya. Reconocen elementos propios de la cultura maya. Describen características distintivas de la cultura maya. 	
Inicio (5 minutos) - Proyecte la página 21 del Libro digital y pregunte a sus alumnos: ¿cómo vestían los sacerdotes?, ¿qué función desempeñaban los accesorios que usaban?, ¿por qué crees que construyeron esas pirámides? Explica tu respuesta.	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Taller 3</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) - Invite a sus alumnos a leer los Contenidos clave de la página 20 y comenten los aspectos culturales más destacados de la cultura maya (arquitectura monumental, politeísmo, escritura y astronomía, etc.). - Posteriormente, observen otra vez las infografías y desarrollen la actividad 1 de manera colectiva. Analicen las diferencias y semejanzas con las pirámides egipcias y reflexionen sobre el uso e importancia que tienen los grandes edificios para las distintas civilizaciones. Recuerde el predominio social y político de los sacerdotes mayas. - Al finalizar, invíteles a trabajar en parejas para realizar la actividad 2 y 3 de la página 22 . Utilice el Solucionario para corregir las respuestas de sus alumnos y reflexionen sobre la importancia que tienen para la sociedad la arquitectura monumental, el desarrollo de la astronomía, la religión, entre otras.	
Cierre (15 minutos) - Propóngales realizar la Actividad de cierre número 4 de la página 23 . Invíteles a elaborar el dibujo en una hoja y luego recortarlo y pegarlo en el recuadro presente en la misma página. Pregúnteles: ¿por qué les gustaría tener más conocimiento acerca del elemento seleccionado?, motívelos para buscar información en Internet sobre el elemento seleccionado. - Al concluir, reflexionen sobre la importancia de los conocimientos astronómicos, agrícolas y arquitectónicos desarrollados por los mayas.	