

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 15
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Evaluación inicial

Meta de la clase: Evaluar los conocimientos previos acerca de zonas climáticas y localización geográfica

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Conocer las habilidades de localización geográfica y los conocimientos de sus alumnos sobre zonas climáticas. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Líneas imaginarias. Localizar lugares en un plano. Zonas climáticas.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Distinguen las líneas imaginarias de Greenwich y del ecuador. Diferencian las zonas climáticas de la Tierra. Elaboran actividades para trabajar la localización espacial en una cuadrícula numerada. 	
Inicio (10 minutos) - Proyecte el mapa de la página 56 del Libro digital y pregunte a sus alumnos: ¿por qué el mapa tiene esas líneas?, ¿cuál es su significado?, ¿qué diferencias existen entre una zona cálida y una zona templada?, etc.	Recursos requeridos - Libro digital. <i>(Inicio Unidad 2)</i> - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) - A continuación, inicie las actividades de la Evaluación inicial de la página 57 , leyendo a los estudiantes cada una de las actividades. Luego, motívelos a intercambiar sus cuadernos para revisar sus respuestas. - Al finalizar este espacio, otorgue un tiempo para la reflexión y el diálogo, así los alumnos podrán revisar y mejorar las actividades realizadas. Utilice el Solucionario para corregir sus respuestas.	
Cierre (10 minutos) - Para concluir, pregunte a los alumnos qué recuerdan sobre las zonas climáticas. Propóngales crear un mapa conceptual con los principales elementos y conceptos que recuerdan acerca de esta temática. - Finalmente explíqueles cuáles serán los aprendizajes que lograrán adquirir a través de la unidad, propóngales leer los contenidos del taller y lo que se espera aprendan en cada uno de ellos.	