

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 19
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Taller 2

Meta de la clase: Describir y comparar diversos paisajes de América incorporando términos geográficos

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Describir paisajes americanos a partir de mapas. • Caracterizar el relieve, clima e hidrografía americana. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> • Paisajes de América: relieve, hidrografía, clima, vegetación, acción humana.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> • Comparan diversos paisajes de América incorporando un vocabulario geográfico adecuado. • Explican los conceptos: relieve, hidrografía, clima, vegetación, acción humana. • Describen diversos paisajes de América. • Distinguen los rasgos característicos de diversos paisajes de América. 	
Inicio (5 minutos) - Comience la clase mediante una lluvia de ideas acerca de los rasgos característicos del paisaje: ¿qué es relieve?, ¿qué es la hidrografía?, ¿qué es el clima?, ¿cómo se modifica la vegetación con la intervención del hombre?, etcétera.	Recursos requeridos - Libro digital. (<i>Taller 2</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) - Proyecte las imágenes de la página 64 del Libro digital e invite a los alumnos a contemplarlas con detención. Propóngales realizar una descripción de cada paisaje a su compañero de banco. - Solicite a los alumnos realizar las actividades 5 y 6 de la página 64 . Otórgueles un tiempo para comentar sus respuestas y corrija las a partir del Solucionario . En este sentido, describan las características de los cuatro paisajes observados. - Al término de esto, recuérdelos los conceptos geográficos para que concluyan la actividad 7 de la página 65 . - Revise nuevamente los términos consignados e invítelos a participar definiendo de manera oral cada uno de estos conceptos e identificándolos en la respectiva imagen de la página 64 .	
Cierre (15 minutos) - Para realizar la actividad de cierre, lea la actividad 8 de la página 65 . Motíuelos a trabajar de manera individual. Al concluir, pregunte: ¿por qué seleccionaron esos paisajes?, ¿existen diferencias en los elementos geográficos de cada paisaje?, ¿cuáles son? - Al finalizar, realice un cierre de sesión comentando el valor del cuidado y protección del medioambiente, e invíteles a reflexionar cómo influye la acción humana en el paisaje.	