



CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 11
EJE: Historia

FECHA: _____
UNIDAD 1: Taller 9

Meta de la clase: Analizar e interpretar fuentes escritas sobre las civilizaciones americanas

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Analizar la información entregada por distintas fuentes sobre incas y aztecas.• Aplicar procedimientos de análisis y trabajo con fuentes.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Análisis de fuentes escritas sobre las civilizaciones maya, azteca e inca.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none">• Distinguen las ideas principales de diversas fuentes sobre las actividades económicas de incas y aztecas.• Identifican al autor de una fuente y si esta es primaria o secundaria.• Analizan la información de distintas fuentes para conocer el desarrollo económico de incas y aztecas.	
Inicio (10 minutos) <p>- Escriba en la pizarra la frase “los tributos en el Tahuantinsuyo” y “comerciantes aztecas”. Luego, realice una lluvia de ideas sobre estos conceptos, consignando en la pizarra las reflexiones de los estudiantes. Coménteles que para profundizar en el conocimiento de estos temas, realizarán un taller de trabajo y análisis con fuente, al igual que los investigadores profesionales.</p>	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none">- Libro Test. (<i>Taller 9</i>)- Solucionario.
Desarrollo (20 minutos) <p>- Invite a los estudiantes a realizar un juego de roles, proponiendo a los niños transformarse en investigadores de la historia. Luego, lean en conjunto la fuente de la página 44 sobre los tributos del Tahuantinsuyo y desarrollen los pasos de análisis sugeridos. Al concluir, revisen la actividad.</p> <p>- Para finalizar la etapa de desarrollo, ubíquese en el desafío de la página 45. Lea a los estudiantes el texto “los comerciantes aztecas” e invítelos a realizar las actividades adjuntas de manera individual.</p>	
Cierre (15 minutos) <p>- A finalizar, revise junto con sus estudiantes y corrija las respuestas erróneas. Para retroalimentar la habilidad, propóngales crear un afiche publicitario sobre los comerciantes aztecas, extrayendo información del texto presente en la página 45.</p>	