

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 23  
**EJE:** Geografía

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 2:** Taller 4

**Meta de la clase:** Distinguir los recursos naturales y su importancia.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos.</li> <li>Identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos naturales renovables y no renovables.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguen las características más importantes de las plantaciones forestales.</li> <li>Explican cómo se transforma la madera en papel.</li> <li>Elaboran un esquema distinguiendo las características de la madera.</li> </ul>	
<b>Inicio (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ponga en una cajita o bolsa pequeña, papeles con los términos: recurso renovable, recurso no renovable, agropecuarios, marinos, hídricos, forestales, minerales, etc. Luego invite a los alumnos a participar en un juego de mímica. Los estudiantes tendrán que caracterizar el elemento seleccionado para que sus compañeros infieran qué tipo de recurso es.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro digital. (<i>Taller 4</i>)</li> <li>- Solucionario.</li> <li>- Libro digital.</li> </ul>
<b>Desarrollo (30 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecte el documento de la <b>página 72</b> desde su <b>Libro digital</b> y léalo junto con sus alumnos. Pídeles que respondan las siguientes preguntas: ¿qué obligaciones deben cumplir las plantaciones forestales según la ley?, ¿qué las diferencia de la actividad minera?, ¿qué bienes y servicios produce?, etc.</li> <li>Luego, lean en conjunto las instrucciones de las actividades a, b y c de la <b>página 72</b>, para que los estudiantes las desarrollen de manera individual. Revise las respuestas de los niños mediante el <b>Solucionario</b>.</li> <li>A continuación, pregunte: ¿de qué otra manera podemos contribuir los humanos para que este recurso no se agote?, ¿qué crees que sucedería si se extinguiera este recurso?, etc. Comente junto con ellos la importancia de la protección del medio ambiente y el valor fundamental que tienen los recursos naturales como elemento necesario para satisfacer las necesidades del ser humano.</li> <li>Concluya este proceso motivando el desarrollo de la actividad 5 de la <b>página 73</b>, para graficar cómo es uno de los principales procesos productivos derivados de las plantaciones forestales. Corríjala utilizando el <b>Solucionario</b>.</li> </ul>	
<b>Cierre (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para cerrar la sesión, permita que desarrollen la <b>Actividad de cierre</b>. Recuérdeles que, antes de crear su esquema de síntesis, anoten en sus cuadernos las características más relevantes de la madera en función de los aspectos señalados en la instrucción.</li> <li>Proponga a algunos alumnos leer su esquema a modo de revisión generar una reflexión grupal.</li> </ul>	

