

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 25
EJE: Geografía

FECHA: _____
UNIDAD 2: Taller 6

Meta de la clase: Analizar información cartográfica.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Leer y analizar información geográfica de América a partir de un mapa. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Climas de América Mapas
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Identifican los puntos cardinales y coordenadas en un mapan Reconocen y comprenden la simbología de los mapas. Distinguen el tipo de información que brinda un mapa. Interpretan información cartográfica sobre los climas de América. 	
Inicio (5 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Proyete el mapa que aparece en la página 75 sobre la distribución de los recursos naturales de América y que trabajaron la clase anterior. Comenten la importancia que todos los mapas se presenten con un título, una simbología, una escala y los puntos cardinales y coordenadas, mediante preguntas como: ¿cómo saben las zonas americanas donde se encuentra azúcar?, ¿qué pasaría si no tuviera la simbología?, etc. 	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none"> - Libro Test. (<i>Taller 6</i>) - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (30 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Lean la información de la página 76 y proyecte el mapa para que con sus alumnos vayan leyendo y explicando los pasos de 1 al 4 a sus compañeros. Al concluir, explique nuevamente esta actividad a los estudiantes, haciendo énfasis en cada uno de los pasos. Presente el desafío de la página 77 y bríndeles el tiempo adecuado para que realicen las dos primeras actividades de manera individual. Motive a los alumnos a leer y a comentar sus respuestas. Corrija los errores mediante el Solucionario. Plantee la última pregunta de la página 77 y revísela de manera grupal utilizando el Solucionario. Identifiquen las regiones americanas donde se puede encontrar un clima desértico, un clima ecuatorial, un clima mediterráneo, un clima de alta montaña y un clima continental. 	
Cierre (10 minutos) <ul style="list-style-type: none"> Realice un juego de mímicas en donde los alumnos intentarán, mediante gestos y señas, indicar qué información es la que brinda el mapa. Corrija los errores y ubiquen en el mapa el clima representado. Comente con sus alumnos: ¿por qué es importante aprender a leer mapas?, ¿en qué situación me puede ser útil? 	