

CURSO: 4° básico
SECTOR: Historia, Geografía y Ciencias Sociales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 29
EJE: Formación Ciudadana

FECHA: _____
UNIDAD 3: Evaluación inicial

Meta de la clase: Evaluar los conocimientos previos acerca de los derechos del niño y la labor de instituciones de la comunidad.

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Conocer los conocimientos que tienen los alumnos sobre instituciones de la comunidad. Indagar las actitudes y conocimientos que tienen los alumnos acerca de la convivencia social. 	Contenidos <ul style="list-style-type: none"> Derechos de los niños. Instituciones y servicios.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none"> Identifican actitudes de respeto hacia los semejantes. Distinguen instituciones y el servicio que prestan a la comunidad. 	
Inicio (10 minutos) - Organice un juego de mímicas de parejas. En este deben representar un deber de los niños, como cumplir con sus tareas, lavarse los dientes antes de dormir, llegar a la hora a la sala de clase, obedecer a los padres, respetar a sus compañeros, entre otros. Comenten alguno de estos deberes y refuerce el concepto de respeto a la diversidad.	Recursos requeridos - Libro Test. (<i>Páginas de inicio</i>). - Solucionario. - Libro digital.
Desarrollo (25 minutos) - Para dar inicio a la actividad, proyecte la imagen de la página 88 del Libro digital . Motive a los estudiantes a observar con detenimiento las acciones que realizan las personas. Luego, invítelos a comentar sus apreciaciones acerca de la imagen. - Pregunte a los alumnos: ¿cómo actúan las personas en la imagen?, ¿qué tipo de instituciones observas en la imagen? - Invite a los estudiantes a desarrollar junto con su compañero de banco las actividades 1 a 5 de la página 89 . Al concluir, invítelos a leer cada pregunta y oriente las respuestas de cada pregunta a partir del Solucionario .	
Cierre (10 minutos) - Para finalizar la clase, invíteles a realizar un dibujo de una situación en que los derechos de los niños sean respetados. - Lea con sus alumnos el recuadro inferior de la página 88 y explíqueles cuáles serán los aprendizajes que lograrán adquirir a través de la unidad, propóngales leer los contenidos del taller y lo que se espera aprendan en cada uno de ellos.	