

**CURSO:** 4° básico  
**SECTOR:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 34  
**EJE:** Formación Ciudadana

**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**UNIDAD 3:** Modelamiento Simce

**Meta de la clase:** Aprender técnicas para responder preguntas tipo Simce.

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y analizar preguntas tipo Simce sobre situaciones de convivencia social y resolución de conflictos.</li> </ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos de los niños.</li> <li>Formas para solucionar los conflictos.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocen pasos para responder preguntas tipo Simce.</li> <li>Identifican información a partir de diversas fuentes.</li> <li>Analizan información presente en diversas fuentes.</li> </ul>	
<b>Inicio (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Invite a los estudiantes a leer la situación descrita en la <b>página 98</b> y coméntela con sus alumnos a partir de las siguientes preguntas: ¿qué ocurre con la sala del 4°A?, ¿qué es lo plantea la profesora jefe?, ¿y los alumnos?</li> <li>Lea la pregunta del ítem 1 e invítelos a marcar la alternativa correcta. Oriente las respuestas de los estudiantes leyendo la sección <b>Pasos para responder</b> y recuérdelos que para identificar la causa del conflicto del 4° A, es necesario que reconozcan que el problema se relaciona con los niños que ensucian un espacio que es de todos. En este sentido, descarte las alternativas A y D, puesto que explican la falta de solución antes que la causa del problema.</li> </ul>	<b>Recursos requeridos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro Test. (<i>Modelamiento de pregunta tipo Simce</i>)</li> <li>Libro digital.</li> </ul>
<b>Desarrollo (25 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>A continuación, invite a sus alumnos a realizar el mismo ejercicio con el segundo ítem de la <b>página 98</b>. Una vez que identifiquen la clave correcta, pídale a distintos alumnos que argumenten las razones para descartar las otras alternativas</li> <li>Proyecte la noticia de la <b>página 99</b> desde su <b>Libro digital</b> y destaque con sus alumnos las principales ideas acerca de la situación que se expone en la noticia. Invítelos a responder los ítems 3 y 4.</li> <li>Al concluir, brinde un tiempo a los estudiantes para que junto con su compañero de banco revisen sus respuestas siguiendo los <b>Pasos para responder</b> de la <b>página 99</b>.</li> </ul>	
<b>Cierre (10 minutos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la clase, proponga a los estudiantes crear un afiche de propaganda en el que la ciudadanía haga un llamado a las autoridades para mejorar el sistema de salud en Chile. El afiche debe presentar una imagen, un eslogan y frases persuasivas.</li> </ul>	