

Planificación anual

Mes	Semana	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidades		
Marzo	1	OA 9: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.	1		
	2		1		
	3		1		
	4	OA 10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.	1		
Abril	5	OA 11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (en estados sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.	1		
	6		1		
	7	OA 13: Identificar, por medio de la investigación experimental, diferentes tipos de fuerzas y sus efectos en situaciones concretas: • fuerza de roce (arrastrando objetos) • peso (fuerza de gravedad) • fuerza magnética (en imanes)	1		
	8		1		
	9		1		
	10	OA 14: Diseñar y construir objetos tecnológicos que usen la fuerza para resolver problemas cotidianos.	1		
Mayo	11		1		
	12	OA 9, OA 10, OA 11, OA 12, OA 13 y OA 14.	1		
	13	OA 15: Describir, por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.		2	
Junio	14			2	
	15	OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).		2	
	16			2	
	17			2	
Julio	18	OA 17: Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva		2	
	19	OA 15, OA 16 y OA 17.		2	

© Santillana - Proyecto Saber Hacer

Mes	Semana	Objetivos de aprendizaje (OA)	Unidades		
Agosto	20	OA 5: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).		3	
	21			3	
	22	OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.		3	
	23			3	
Septiembre	24	OA 7: Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).		3	
	25			3	
	26	OA 8: Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras).		3	
	27			3	
Octubre	28	OA 5, OA 6, OA 7 y OA 8.		3	
	29			3	
	30	OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.			4
	31				4
Noviembre	32	OA 2: Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.			4
	33				4
	34	OA 3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.			4
	35				4
Diciembre	36	OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).			4
	37				4
	38	OA 1, OA 2, OA 3 y OA 4.			4

© Santillana - Proyecto Saber Hacer