

Planificación Unidad 2

Unidad 2: La Tierra, un planeta dinámico



| Semana | OA | Habilidades | Tema | | Secciones y subtemas | Recursos complementarios | Tiempo sugerido |
|--|-------------|--|--|--|--|---|------------------------|
| 13 | -- | <ul style="list-style-type: none">Recordar | -- | | <ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (págs. 78 y 79) | -- | 21 hrs. pedagógicas |
| | 14 | 15 | <ul style="list-style-type: none">RecordarIdentificarDescribirComparar | Tema 1: Nuestro entorno | <ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 80)¿Qué hay en nuestro entorno? (pág. 81)Capas de la Tierra (págs. 82 y 83) | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 1 (págs. 22 y 23)Control 6 | |
| <ul style="list-style-type: none">RegistrarCompararAnalizarEvaluarExplicar | | | <ul style="list-style-type: none">La geósfera y sus capas (págs. 84 a 87)¿Cómo vas? (págs. 88 y 89) | | | | |
| 15 | 16 | <ul style="list-style-type: none">RecordarExplicarInvestigarCrear <ul style="list-style-type: none">DescribirInterpretarRegistrar | Tema 2: La geósfera se mueve | <ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 90)Nuestro planeta se mueve (pág. 91)Placas tectónicas (págs. 92 y 93)Formación de volcanes (págs. 94 y 95) | <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 2 (págs. 24 y 25)Excelencia: Ficha 10 de refuerzo Ficha 11 de ampliación Ficha 12 de refuerzoControl 7 | | |
| 16 | | <ul style="list-style-type: none">ComprenderExplicarAnalizarEvaluar | | <ul style="list-style-type: none">Terremotos (págs. 96 y 97)Tsunamis (págs. 98 y 99)¿Cómo vas? (págs. 100 y 101) | | | |
| 17 | 16 y 17 | <ul style="list-style-type: none">Planificar y conducir una investigaciónInterpretar datosRecordarAnalizarComprender | Temas: 2 y 3 | | <ul style="list-style-type: none">Saber hacer (págs. 102 y 103)EPA (págs. 104 a 107)¿Qué sabes? (pág. 108)¿Estamos preparados? (pág. 109) | <ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 13 de refuerzo Ficha 14 de refuerzo Ficha 15 de ampliaciónCuaderno de actividades: Ficha 3 (págs. 26 y 27) Taller de habilidades científicas (págs. 28 a 31)Programa de Formación CiudadanaControl 8 | |
| 18 | 17 | <ul style="list-style-type: none">AplicarCrearClasificarComprender <ul style="list-style-type: none">EvaluarPredecirComunicar | Tema 3: ¿Qué hacer frente a un desastre natural? | | <ul style="list-style-type: none">¿Qué hacer en el caso de un terremoto? (págs. 110 y 111)¿Qué hacer en caso de tsunami? (págs. 112 y 113)¿Qué hacer en caso de una erupción volcánica? (págs. 114 y 115)¿Cómo vas? (págs. 116 y 117) | | |
| 19 | -- | <ul style="list-style-type: none">Reflexionar | Temas: 1, 2 y 3 | | Ciencia, tecnología y sociedad (págs. 118 y 119) | <ul style="list-style-type: none">Excelencia: Evaluación adaptadaEvaluaciones formas A y B | |
| | 15, 16 y 17 | <ul style="list-style-type: none">Evaluar | | | <ul style="list-style-type: none">¿Qué aprendiste? (págs. 120 a 123)Síntesis y Repaso 2 (págs. 231 y 232) | | |

Nota: el Libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.