

Anexo 2: Propuesta Planificación anual Matemática 3° básico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
Marzo	Leer, escribir y representar números hasta el 100.000.								
	Describir números a partir de la unidad de mil y la decena de mil.								
	Contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 con números hasta el 100.000.								
	Representar números a partir del valor posicional de los dígitos.								
	Componer y descomponer aditivamente los números.								
Abril	Ordenar y comparar números.								
	Aplicar algoritmos para resolver adiciones y sustracciones con y sin reserva.								
	Comprender las propiedades de la adición.								
	Comprender la relación entre la adición y la sustracción.								
Mayo	Resolver operaciones combinadas.								
	Aplicar diferentes estrategias para el cálculo mental de adiciones y sustracciones.								
	Resolver y crear problemas.								
	Contar de 3 en 3, de 4 en 4 y de 5 en 5.								
Junio	Comprender la multiplicación y la división a partir de diferentes situaciones.								
	Multiplicar hasta el número 10.								
	Dividir usando las tablas de multiplicar hasta el número 10.								
	Describir y aplicar la relación inversa entre la multiplicación y la división.								
Julio	Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división.								
	Describir y registrar patrones numéricos en secuencias numéricas.								
	Describir y registrar patrones numéricos en tablas de 100.								
	Utilizar un <i>software</i> educativo para describir y registrar patrones numéricos.								
Agosto	Comprender el concepto de ecuación.								
	Formular y resolver ecuaciones con adiciones y sustracciones.								
	Describir la ubicación de objetos en planos y cuadrículas.								
	Describir cuerpos geométricos a partir de sus elementos: caras, aristas y vértices.								
Septiembre	Relacionar figuras geométricas y cuerpos geométricos.								
	Construir cuerpos geométricos a partir de sus redes.								
	Comprender el concepto de ángulo. Medir y estimar la medida de distintos ángulos.								
	Reconocer figuras trasladadas, reflejadas y rotadas.								
Octubre	Comprender el concepto de fracción.								
	Representar fracciones como el todo y sus partes.								
	Representar fracciones utilizando un <i>software</i> .								
	Identificar los términos de una fracción. Leer fracciones.								
Noviembre	Comparar y ordenar fracciones con igual denominador.								
	Sumar y restar fracciones con igual denominador.								
	Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios.								
	Leer y registrar el tiempo en relojes digitales y análogos.								
Diciembre	Medir y registrar el perímetro de figuras del entorno.								
	Calcular el perímetro de polígonos.								
	Comparar y ordenar objetos a partir de su masa.								
	Estimar la masa de diferentes objetos, usando un referente.								
Diciembre	Resolver problemas que involucren la medición de perímetros y de masas.								
	Interpretar y construir encuestas.								
	Organizar información en tablas y en gráficos de barras simples.								
	Construir pictogramas y gráficos de barras simples con escala.								
Diciembre	Representar datos en diagramas de puntos.								
	Interpretar pictogramas y gráficos de barras simples.								
	Ordenar datos obtenidos en juegos aleatorios.								
Tiempo		5 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas	5 semanas

Nota: Esta planificación considera los contenidos propuestos en las unidades del texto. No incorpora las evaluaciones que el docente aplique por unidad, por semestre o anual.