

Planificación

Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 4
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Las plantas y los recursos

Meta de la sesión: Describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Ciclo de vida de plantas con flor.• Polinización.• Agentes polinizadores.• Formación del fruto y semilla.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none">• Identifica las etapas del ciclo de vida de una planta con flor.• Analiza un procedimiento de simulación de una polinización.• Describe los cambios que se producen durante el ciclo de vida de la planta con flor.	
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Explore lo que sus estudiantes saben sobre el tema, preguntando por ejemplo: ¿por qué son importantes los insectos para las plantas con flor?, ¿qué tipos de frutos conoces?, ¿dónde se forma la semilla de una planta con flor?• Pida a sus estudiantes que lean en voz alta los Contenidos clave de la página 16.• Evalúe la comprensión del texto leído con preguntas tales como: ¿qué es un ciclo de vida?, ¿qué son los agentes polinizadores?	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none">• Páginas 16 y 17 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Coménteles que todos los seres vivos cumplen un ciclo de vida y que cada etapa tiene características propias.
- Para reforzar el concepto, pídales que desarrollen la **actividad 1** de la página 16.
- Comente sus respuestas, para evitar que los estudiantes generen conceptos erróneos. Puede preguntar: ¿cuál es la primera etapa de este ciclo de vida?, ¿qué significa germinación de una semilla?
- Puede complementar el aspecto conceptual, pidiendo a sus estudiantes, que pongan a germinar semillas de leguminosas y observen cada cierto tiempo, lo que va ocurriendo con ellas. Explique previamente el procedimiento.
- Pida a sus estudiantes que observen y completen la **actividad 2** de la página 17. Explique que esta permite analizar el procedimiento utilizado para simular una polinización.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, pídales que completen las frases de la **Actividad de cierre** página 17.
- Revise con ellos las respuestas, para corregir errores e incentivar el buen trabajo en clases.