

Planificación

Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 5
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Las plantas y los recursos

Meta de la sesión: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia de las plantas.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la función que cumplen las plantas en diferentes situaciones. • Clasifica las plantas según la utilidad que tienen para el ser humano. • Distingue acciones que permiten cuidar las plantas. • Describe la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que sus estudiantes saben sobre el tema, realizando preguntas como: ¿qué plantas consumimos como alimentos?, ¿para que utilizan las plantas los animales?, ¿qué utilidad les dan los seres humanos a las plantas? • Pida a sus estudiantes que lean en voz alta los Contenidos clave de la página 18. • Evalúe la comprensión del texto leído con preguntas tales como: ¿qué funciones cumplen las plantas?, ¿para qué utilizan las plantas los seres humanos? 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 18 y 19 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Coménteles que todas las plantas son ocupadas con diferentes objetivos, como la alimentación y la medicina.
- Para reforzar el concepto, pídales que desarrollen la **actividad 1** de la página 18 y la **actividad 2** de la página 19.
- Comente sus respuestas, para evitar que los estudiantes generen conceptos erróneos. Puede preguntar: ¿qué plantas utilizamos como alimento?, ¿qué plantas tienen un uso medicinal?, ¿qué plantas son utilizadas por la industria?
- Puede complementar la actividad pidiendo a sus estudiantes, que observen en su hogar las plantas que allí se encuentran y qué uso les están dando.
- Pida a sus estudiantes que completen la **actividad 3**. Explique que esta les dará a conocer acciones que permiten cuidar las plantas.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, pídales que completen las frases de la **Actividad de cierre** página 19.
- Revise con ellos las respuestas, para corregir errores e incentivar el buen trabajo en las sesiones.