

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 12
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: Los alimentos
Evaluación inicial

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Recordar conceptos clave sobre los alimentos.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimentarios saludables. • Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de la unidad. • Evaluación inicial.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los temas a tratar en la unidad. • Desarrolla una evaluación inicial, para reconocer los aprendizajes previos al desarrollo de la unidad. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indique a sus estudiantes los temas que se van a tratar en la unidad y para explorar lo que saben al respecto, puede preguntar, ¿qué es un alimento?, ¿cómo diferencia un alimento saludable del que no lo es?, ¿por qué es importante una buena alimentación para la salud de las personas? • Comente las respuestas a estas preguntas y señale que van a profundizar en el tema a medida que avancen en la unidad. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a los estudiantes que señalen el tema que más les interesa de los presentados, en la página 36 y motívelos a investigar más sobre él.
- Explique cómo deben responder la evaluación inicial de la página 37.
- Señale que para iniciar esta actividad, deben observar con atención la lámina de la página **36** y seguir las instrucciones que se dan en la actividad **1**.
- Pídeles que respondan, justificando, las preguntas **2** y **3** de la página **37**.
- Comente con ellos sus respuestas y dé argumentos para hacer tomar conciencia de lo importante que es consumir una dieta saludable y en situaciones de agrado.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, pida a sus estudiantes que observen la lámina de la página **37** y respondan las preguntas que allí se formulan.
- Aclare el concepto de criterio de clasificación y pida que pongan otros ejemplos de clasificación utilizando otras maneras de hacerlo.
- Para terminar, promueva una discusión grupal con las respuestas de sus estudiantes.

Recursos requeridos

Páginas 36 y 37 del texto del estudiante.