

Programación anual Test 3

Nº de sesión	Actividad	Evaluaciones	Fecha
Sesión 1	Unidad 1 – Las plantas y los recursos <i>Evaluación inicial</i>	Evaluación diagnóstica	
Sesión 2	Taller 1 Estructuras y necesidades de las plantas Describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.		
Sesión 3	Taller 2 Plantas de nuestro país Identificar plantas autóctonas de nuestro país.		
Sesión 4	Taller 3 Ciclo de vida de las plantas con flor Describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida.		
Sesión 5	Taller 4 Importancia de las plantas Describir la importancia de las plantas para los seres vivos y el medioambiente.		
Sesión 6	Taller 5 Cuidemos los recursos Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos.		
Sesión 7	Taller 6 Investigación científica Tiempo de degradación de los desechos Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		
Sesión 8	Taller 6 Investigación científica Tiempo de degradación de los desechos Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.		
Sesión 9	Modelamiento de preguntas tipo Simce [®]		
Sesión 10	Evaluación final tipo Simce [®]	Ensayo 1	
Sesión 11	Evaluación final tipo Simce [®]		
Sesión 12	Unidad 2 – Los alimentos <i>Evaluación inicial</i>		
Sesión 13	Taller 1 La salud y los alimentos Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud.		
Sesión 14	Taller 2 Manipulación de alimentos Comunicar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos.		
Sesión 15	Taller 3 Investigación científica Vitamina C en las frutas Experimentar mediante la manipulación y clasificación de evidencia.	Ensayo 2	

Sesión 16	Taller 3 Investigación científica <i>Vitamina C en las frutas</i> Experimentar mediante la manipulación y clasificación de evidencia.		
Sesión 17	Modelamiento de preguntas tipo Simce (MR)		
Sesión 18	Evaluación final tipo Simce (MR)		
Sesión 19	Evaluación final tipo Simce (MR)		
Sesión 20	Unidad 3 – Luz y sonido Evaluación inicial	Ensayo 3	
Sesión 21	Taller 1 Fuentes naturales y artificiales de luz Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz.		
Sesión 22	Taller 2 La luz y sus propiedades Explicar algunas características de la luz.		
Sesión 23	Taller 3 El sonido y sus características Explicar las características del sonido.		
Sesión 24	Taller 4 Investigación científica <i>La absorción del sonido</i> Registrar datos en investigaciones guiadas.		
Sesión 25	Taller 4 Investigación científica <i>La absorción del sonido</i> Registrar datos en investigaciones guiadas.		
Sesión 26	Modelamiento de preguntas tipo Simce (MR)		
Sesión 27	Evaluación final tipo Simce (MR)		
Sesión 28	Evaluación final tipo Simce (MR)		
Sesión 29	Unidad 4 – Sistema Solar Evaluación inicial		
Sesión 30	Taller 1 Sistema Solar Describir las características de los componentes del Sistema Solar.		
Sesión 31	Taller 2 Movimientos de la Tierra Explicar los movimientos de rotación y de traslación.		
Sesión 32	Taller 3 Fases de la Luna y los eclipses Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar las fases de la Luna y los eclipses.		
Sesión 33	Taller 4 Investigación científica <i>Día y noche</i> Concluir y comunicar ideas, observaciones, mediciones o experiencias de una investigación.		
Sesión 34	Taller 4 Investigación científica <i>Día y noche</i> Concluir y comunicar ideas, observaciones, mediciones o experiencias de una investigación.		
Sesión 35	Modelamiento de preguntas tipo Simce (MR)		
Sesión 36	Evaluación final tipo Simce (MR)		