

## Planificación

### Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 2  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 1:** Las plantas y los recursos

**Meta de la sesión:** Describir las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas

<p><b>Objetivo de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</li> </ul>	<p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de la raíz, tallo y hojas de las plantas.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las principales estructuras de la planta: raíz, tallo y hojas.</li> <li>• Asocia las estructuras de la planta con sus respectivas funciones.</li> <li>• Describe las necesidades de las plantas y su relación con sus principales estructuras.</li> </ul>	
<p><b>Inicio (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore lo que saben sus estudiantes sobre las plantas preguntando, por ejemplo: ¿para qué sirven las raíces de las plantas?, ¿para qué sirve el tallo?, ¿cómo se llama el tallo de los árboles?</li> <li>• Comente las respuestas a estas preguntas y evalúe sus conocimientos previos.</li> <li>• Lea junto con sus estudiantes los <b>Contenidos clave</b> de la página 12.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 12 y 13 del texto del estudiante.</li> </ul>

### Desarrollo (25 minutos)

- Puede llevar una planta pequeña con la cual los estudiantes sean capaces de identificar raíz, tallo y hojas. Motívelos a dibujarla, colocando los nombres correspondientes.
- Luego, pídales que completen la **actividad 1** de la página 12.
- Revise el trabajo de sus estudiantes, para evitar conceptos erróneos.
- Una vez finalizada esta actividad, señale que es importante asociar cada una de estas partes de la planta con la función que cumplen cada una de ellas. Para esto, motívelos para que completen la **actividad 2** de la página 13.
- Corrija, en una reflexión grupal, la actividad que trabaja la habilidad de asociar.

### Cierre (10 minutos)

- Finalmente, pida a los estudiantes que resuman lo trabajado en esta clase, respondiendo preguntas tales como, ¿qué función cumplen las hojas de una planta?, ¿por qué una planta no puede vivir sin raíz?
- Para terminar, pídales que desarrollen la **Actividad de cierre**.
- Comente que en la **actividad 3a** están trabajando la habilidad de predecir.
- Revise las respuestas de sus estudiantes, y dé por terminada la clase.