

## Planificación Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales

**SESIÓN:** 28  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Luz y sonido  
Evaluación final  
De la unidad 3 (parte 2)

**TIEMPO:** 45 minutos

**Meta de la sesión:** Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 3.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo.</li> <li>• Reforzar trabajo con preguntas de alternativas y de desarrollo, de modelo tipo Simce<sup>MR</sup>, que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar, explicar, describir y proponer.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas de alternativas de evaluación final (15 a 21)</li> <li>• Preguntas de desarrollo (22 y 23)</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde preguntas de alternativas (15 a 21) de evaluación final.</li> <li>• Responde preguntas de desarrollo en evaluación final unidad 3.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerde a sus estudiantes que esta clase terminarán la evaluación final de la unidad.</li> <li>• Asigne el tiempo adecuado para responder, tomando en cuenta que las preguntas de desarrollo tienen más dificultad para sus estudiantes.</li> <li>• Organice los materiales necesarios y entregue la evaluación anterior, para que puedan concluirla.</li> </ul>	

**Desarrollo (25 minutos)**

- Motive a sus estudiantes para que trabajen en forma ordenada y seria, insistiendo en la atención que deben tener con los estímulos de algunas preguntas.
- Permítales comenzar la segunda parte de la evaluación.
- Recuerde a sus estudiantes, que deben poner especial atención en la letra y redacción de las preguntas de desarrollo.
- Señale que la prueba tiene en total 23 preguntas, de las cuales dos son de desarrollo.

**Cierre (10 minutos)**

- Una vez terminada la evaluación, prepare a sus estudiantes para revisar, en conjunto, las respuestas y marcar las correctas.
- Para las preguntas de desarrollo, señale que existen varias formas de responder, pero que esté correcta, debe tener bien expresado el concepto que se pide.
- Dé por terminada la unidad.

**Recursos requeridos**

Páginas 75 a 77 del texto del estudiante.