

## Planificación Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales

**SESIÓN:** 25  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Luz y sonido  
La absorción del sonido.  
Investigación científica Taller 4

**TIEMPO:** 45 minutos

**Meta de la sesión:** Registrar datos en investigaciones guiadas.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registrar datos en investigaciones guiadas.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño experimental</li> <li>Registro de datos</li> <li>Interpretación y análisis de resultados.</li> <li>Conclusiones.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un diseño experimental.</li> <li>Registra datos experimentales.</li> <li>Interpreta y analiza resultados</li> <li>Concluye.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pida a sus estudiantes que revisen la hipótesis y la predicción hechas en la clase anterior.</li> <li>Recuérdelos lo que significa un diseño experimental, para que lo apliquen en esta clase.</li> <li>Señale, que en el texto está hecho el diseño, pero para ejercitar el proceso, pídales que realicen otros diseños, para la misma hipótesis y predicción.</li> <li>Disponga los materiales necesarios para el trabajo experimental y organice a sus alumnos para que lo realicen.</li> </ul>	

**Desarrollo (25 minutos)**

- Explique cómo realizar la experiencia y registrar los resultados.
- Invítelos a manipular los materiales que dispone y observar atentamente el resultado de la experiencia.
- Pídales que registren los resultados de la observación, en la tabla de la página **66**.
- Explique que es muy importante aprender a interpretar los resultados de un experimento y motíuelos a realizar este proceso, completando la actividad **7** de la página **66**.
- Señale que también pueden hacer otras interpretaciones de estos resultados y dígales que las compartan con sus compañeros.

**Cierre (10 minutos)**

- Finalmente, señale que deben concluir, en base a la interpretación y análisis de los resultados.
- Pueden ayudarse utilizando la actividad **8** de la página **67**.
- Comente con sus estudiantes las respuestas dadas y las frases en la letra **e** de la actividad.

**Recursos requeridos**

Páginas 66 y 67 del texto del estudiante.