

## Planificación Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales

**SESIÓN:** 23  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Luz y sonido  
El sonido y sus características  
Taller 3

**TIEMPO:** 45 minutos

**Meta de la sesión:** Explicar las características del sonido.

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Origen del sonido.</li> <li>Propagación y transmisión del sonido.</li> <li>Características del sonido: intensidad y tono.</li> <li>Propiedades del sonido: absorción y reflexión</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el origen del sonido.</li> <li>Explica en qué consiste la propagación y transmisión del sonido.</li> <li>Señala lo que significa intensidad y tono del sonido.</li> <li>Explica las propiedades de absorción y reflexión del sonido.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explore lo que saben sus estudiantes con preguntas tales como, ¿qué significa transmisión de sonido?, ¿cómo puede ser el tono de un sonido?, ¿en qué se diferencia el tono de la intensidad?</li> <li>Comente las respuestas de sus estudiantes, a estas preguntas u otras, para poder iniciar el trabajo sobre el tema.</li> <li>Puede pedir que lean en voz alta el texto del recuadro superior de la página 62 y decirles que destaquen los conceptos que aparecen en negrita.</li> </ul>	

**Desarrollo (25 minutos)**

- Inicie el tema pidiendo a sus estudiantes que anoten los conceptos que destacaron y señalen su significado.
- Señale a sus estudiantes, que van a trabajar con la habilidad explicar, lo que significa seguir una serie de pasos anteriores señalados en el segundo recuadro de la página **62**.
- Pida que desarrollen la actividad **1** de la página **62**, señalando que deben distinguir entre características y propiedades del sonido. Sugiera que revisen los significados de los conceptos anotados anteriormente.
- Revise las respuestas para asegurarse de que están correctas.
- Para asociar, pídale completar la actividad **2** de la página **63**, donde se refuerzan los conceptos y se relacionan con la explicación del proceso.
- Comente las respuestas de sus estudiantes, para corregir los errores que pudieren cometer.

**Cierre (10 minutos)**

- Para terminar, puede pedirles que realicen la actividad 3 de la página 63, disponiendo los materiales necesarios para realizar la experiencia propuesta.
- En caso de no tener el tiempo disponible para la actividad práctica, pídale que observen la imagen de la página 63 y en base a esta observación, completen las frases de la actividad utilizando los conceptos indicados.

**Recursos requeridos**

Páginas 62 y 63 del texto del estudiante.