

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 32
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 4: Sistema Solar
Fases de la Luna y los eclipses.
Taller 3

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar las fases de la Luna y los eclipses.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar. eventos del Sistema Solar, como la sucesión de las fases. de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fases de la Luna. Eclipse de Luna. Eclipse de Sol.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica las fases de la Luna. Selecciona materiales necesarios para la construcción de un modelo tecnológico. Diseña y construye un modelo tecnológico para explicar las fases de la Luna y los eclipses. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigue lo que sus estudiantes saben sobre el tema, con preguntas tales como, ¿cuáles son las fases de la Luna que has observado?, ¿en qué se diferencian?, ¿qué es un eclipse?, ¿cómo ocurre? Nombre las fases de la Luna, y permita que sus estudiantes las dibujen colocando los nombres correspondientes. Puede entregar láminas y pedir que las coloreen y coloquen los nombres que correspondan. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Pídales que desarrollen la actividad 1 de la página 84.
- Solo deben identificar los componentes que participan en los eclipses.
- Revise las respuestas de los estudiantes, para evaluar si comprendieron el objetivo de la actividad.
- Señale que deben completar la actividad 2 de la página 85, para diseñar un modelo que explique cómo ocurren los eclipses y cómo se representan las fases de la Luna.
- Revise el diseño y prepare a sus estudiantes para que lo realicen.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, disponga del tiempo y materiales, para que los estudiantes realicen el modelo tecnológico propuesto en el diseño.
- Pídales que identifiquen a qué corresponde cada una de las imágenes de la página 85 y luego, en grupo puedan modelar cada una de ellas.
- Revise el trabajo grupal, para evitar que se cometan errores.

Recursos requeridos

Páginas 84 y 85 del texto del estudiante.

Materiales señalados para construir un modelo tecnológico.