

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 31
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 4: Sistema Solar
Movimientos de la Tierra Taller 2

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Explicar los movimientos de rotación y traslación.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento de rotación. • Movimiento de traslación.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique el movimiento de rotación y sus consecuencias, para la Tierra • Diferencie el movimiento de traslación del de rotación y señale a qué da origen cada uno de ellos. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que sus estudiantes saben sobre el tema de la clase, preguntando, ¿cómo ocurre el movimiento de rotación de la Tierra?, ¿cómo se originan las estaciones del año?, ¿cuánto dura un año terrestre?. • Comente las respuestas de sus estudiantes señalando que profundizarán en el tema durante esta clase. • Pídales que lean con atención el texto del recuadro superior de la página 82 y que comparen los conceptos explicados con las respuestas dadas durante el proceso de exploración. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Señale que, aplicando los conceptos aprendidos, deben completar la actividad 1 de la página 82.
- Pídales que comparen ambos modelos, en relación al tipo de movimiento y la posición del eje.
- Indique que pueden trabajar la habilidad de asociar, completando la actividad 2 de la página 83.
- Puede disponer de los materiales señalados y mostrar, en concreto, en qué movimiento de la Tierra participa.
- Utilice la esfera de plumavit y la varilla de madera, para mostrar el movimiento de rotación de la Tierra.
- Puede agregar una ampolleta encendida y simular el movimiento de traslación y rotación de la Tierra.
- Pida a sus estudiantes que expliquen en qué consiste cada uno de estos movimientos.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, señale que deben trabajar en la actividad de cierre (número 3 página 839).
- Pida a sus estudiantes que lean sus explicaciones, para evaluar la comprensión de los procesos estudiados.

Recursos requeridos

Páginas 82 y 83 del texto del estudiante.

Materiales para modelos:

- varilla de madera.
- esfera de plumavit.
- ampolleta encendida.