

## Planificación

### Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 6  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 1:** Las plantas y los recursos

**Meta de la sesión:** Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos

<p><b>Objetivo de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de desechos según su origen: orgánicos e inorgánicos.</li> <li>• Clasificación de desechos según el tiempo de descomposición: biodegradables y no biodegradables.</li> <li>• Uso adecuado de los recursos.</li> <li>• Acciones para usar adecuadamente los recursos.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica los desechos en orgánicos e inorgánicos.</li> <li>• Reconoce desechos biodegradables y no biodegradables.</li> <li>• Propone acciones para usar adecuadamente los recursos.</li> <li>• Construye un instrumento tecnológico.</li> <li>• Explica la importancia del uso adecuado de los recursos.</li> </ul>	
<p><b>Inicio (10 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore lo que saben sus estudiantes haciendo preguntas tales como, ¿qué son los desechos?, ¿en qué se diferencia un desecho biodegradable de uno no biodegradable?, ¿qué desechos son biodegradables y cuáles no?, ¿qué cuidado de los recursos conoces?</li> <li>• Guíe las respuestas de sus estudiantes y corrija los conceptos que pudieren estar erróneos.</li> </ul>	<p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas 20 y 21 del texto del estudiante.</li> <li>• Materiales: 2 botellas plásticas</li> </ul>

- Explique lo que son desechos orgánicos e inorgánicos, dando ejemplos en cada caso.
- Junto con los estudiantes lea los **Conceptos clave** de la página 20.

#### **Desarrollo** (25 minutos)

- Tomando en cuenta el texto leído, pídale que completen la **actividad 1** de la misma página.
- Revise el trabajo para evitar que cometan errores.
- Pida a sus estudiantes que den otros ejemplos de desechos orgánicos e inorgánicos, diferentes a los del texto.
- Motíuelos para que propongan medidas para reducir, reutilizar o reciclar desechos. Anótelas en la pizarra.
- Complemente, pidiendo que completen la **actividad 2** de la página 21 y revíselo junto con ellos.
- Para ejemplificar el proceso de reutilizar, disponga de los materiales necesarios para construir un objeto tecnológico con materiales desechables. Use el ejemplo de la **actividad 3** de la página 21.

#### **Cierre** (10 minutos)

- Señale a sus estudiantes, que para la próxima sesión deben traer su objeto tecnológico terminado y mostrarlo a sus compañeros explicando su utilidad.
- Finalmente, pídale que desarrollen la **Actividad de cierre** donde se pide explicar la importancia del uso adecuado de los recursos.

cortadas, silicona líquida (bajo la supervisión del docente), pegamento o cola fría y cierre.