

## Planificación Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales

**SESIÓN:** 26  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 3:** Luz y sonido  
Modelamiento de preguntas tipo Simce

**TIEMPO:** 45 minutos

**Meta de la sesión:** Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce (MR)

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder preguntas de alternativas tipo Simce de acuerdo a modelos.</li> <li>• Responder preguntas de desarrollo siguiendo un patrón propuesto.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas de alternativas y de desarrollo tipo Simce.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue indicaciones del texto para responder preguntas de alternativas tipo Simce.</li> <li>• Sigue indicaciones del texto para responder preguntas de desarrollo tipo Simce.</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique a sus estudiantes que van a trabajar con modelos de preguntas tipo Simce y que deben poner atención a los pasos que permiten desarrollar las habilidades que se indican.</li> <li>• Señale que las preguntas 1 y 2 tienen un estímulo dado por una imagen en la página 68 y que deben observar con atención.</li> <li>• Insista en que van a modelar preguntas que buscan trabajar las habilidades de identificar y explicar.</li> </ul>	

**Desarrollo (25 minutos)**

- Pida a sus estudiantes que respondan las preguntas **1** y **2** de la página **68**, siguiendo los pasos para la habilidad de identificar y explicar.
- Comente con ellos la respuesta correcta marcada en la pregunta, indicando los pasos que se debió seguir para llegar a ella.
- Proceda de igual forma con las preguntas **3** y **4** de desarrollo, en la página **69**.
- Señale asimismo, que estas preguntas también tienen estímulo, dado por la imagen y que una observación atenta, ayuda a responder en forma correcta.
- Indique que con estas preguntas se busca trabajar las habilidades de describir y predecir.
- Asigne un tiempo más largo a la respuesta de preguntas de desarrollo, ya que requieren trabajo de redacción.

**Cierre (10 minutos)**

- Para terminar, puede pedir a sus estudiantes que elaboren preguntas de alternativas y de desarrollo para algún tema relacionado con el sonido.
- Comente la importancia de este trabajo, ya que permite saber si comprendieron en qué consiste el desarrollo de las habilidades señaladas.

**Recursos requeridos**

Páginas 68 y 69 del texto del estudiante.