

## Planificación Ciencias Naturales 3° básico

**CURSO:** 3° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales

**SESIÓN:** 18  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 2:** Los alimentos  
Evaluación final unidad 2 (parte1)

**TIEMPO:** 45 minutos

**Meta de la sesión:** Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 2

<p><b>Objetivos de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo.</li> <li>• Reforzar trabajo con preguntas de alternativas y de desarrollo, de modelo tipo Simce<sup>MR</sup>, que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar, explicar, describir y proponer.</li> </ul>	<p><b>Contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación final de la unidad 2 (preguntas 1 a 14).</li> <li>• Los alimentos.</li> </ul>
<p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde preguntas de alternativas de la evaluación final de la unidad 2 (preguntas 1 a 14).</li> </ul>	
<p><b>Inicio</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerde a sus estudiantes cómo se responden las preguntas de alternativas, que se trabajó en la clase anterior.</li> <li>• Organice a sus estudiantes, para que inicien el trabajo de la evaluación final de la unidad 2, señalando que todo aprendizaje debe ser evaluado, para detectar las dificultades que pudieren haberse presentado y corregir los errores.</li> <li>• Asigne un tiempo adecuado para el trabajo individual de la evaluación.</li> </ul>	

**Desarrollo (25 minutos)**

- Dé por iniciada la evaluación, entregando las indicaciones correspondientes, antes de comenzar.
- Indique que una vez comenzado el trabajo, no se pueden hacer consultas y que deben remitirse al tiempo asignado a la evaluación.
- Señale que estas preguntas tienen 4 alternativas y que solo una de ellas es la correcta, en relación al enunciado o estímulo que contenga.
- Motíuelos para que si existe un texto o una imagen (estímulo), pongan mucha atención, ya que la alternativa correcta tiene directa relación con él.

**Cierre (10 minutos)**

- Una vez finalizado el tiempo asignado, pida a sus estudiantes que se preparen para corregir esta parte de la evaluación.
- En una reflexión grupal, revise oralmente las respuestas de sus estudiantes, pidiéndoles que marquen la alternativa correcta, si su respuesta no es la adecuada.
- Señale que es muy importante hacer esta revisión para evitar errores, que pueden haberse ocasionado en una mala interpretación del enunciado.

**Recursos requeridos**

Páginas 48 a 52 del texto del estudiante.