

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 13
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: Los alimentos
La salud y los alimentos
Taller 1

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimentarios saludables. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentos saludables y no saludables • Origen de los alimentos.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica alimentos en saludables y no saludables. • Identifica y clasifica alimentos según su origen vegetal o animal. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore los conocimientos previos de sus estudiantes preguntando, por ejemplo, ¿qué alimentos saludables conoces?, ¿cómo está formado un alimento?, ¿por qué la comida chatarra no es saludable? • Pida a sus estudiantes que lean, por turno y en voz alta, el texto superior de la página 38. • Puede evaluar la comprensión del texto leído, con preguntas, tales como, ¿qué es un nutriente?, ¿de qué origen pueden ser los alimentos?, ¿cuáles entregan energía inmediata?, ¿cuáles sirven para poder crecer? 	<p>Recursos requeridos Páginas 38 y 39 del texto del estudiante.</p>

Desarrollo (25 minutos)

- Explique a sus estudiantes que, a través de las actividades, trabajarán las habilidades de distinguir, identificar y clasificar.
- Pídales que observen con atención las imágenes de desayunos que se muestran en la actividad **1** de la página **38**.
- Comente con ellos sus respuestas y argumente para explicar la importancia de un buen desayuno saludable.
- Motívelos para que elaboren ellos mismos, un desayuno saludable. Puede pedirles que dibujen los alimentos que debe contener.
- Comente a sus estudiantes, que no basta con comer alimentos saludables, sino que es muy importante mantener buenos hábitos de alimentación.
- Al respecto pídales que completen la actividad **2** de la página **39** y comente cada una de sus respuestas, para buscar crear conciencia de lo que es un buen hábito alimentario.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, explique a sus estudiantes, que van a clasificar alimentos según su origen y función en el organismo.
- Explique que es importante clasificar, ya que así se pueden agrupar los alimentos para estudiarlos mejor.
- Señale que cada uno debe completar la tabla de la actividad **3** de la página **39**.
- Corrija oralmente las respuestas de sus estudiantes, para detectar errores y estimular sus logros.
- Dé por terminada la clase.