

Planificación

Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 9
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Las plantas y los recursos

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce®

Objetivos de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo.• Reforzar trabajo con preguntas de alternativas y de desarrollo, de modelo tipo Simce®, que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar, explicar, describir y proponer.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Plantas autóctonas.• Importancia de las plantas.• Acciones que permiten cuidar las plantas.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none">• Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce®.• Responde preguntas de selección múltiple.• Responde preguntas de desarrollo.	
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Organice a sus estudiantes para que desarrollen las preguntas de modelamiento tanto de selección múltiple como de desarrollo.• Motívelos para que trabajen en forma responsable ya que así aprenden a responder las preguntas de la evaluación final.	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none">• Páginas 26 y 27 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a sus estudiantes que lean las preguntas 1 y 2 de la página 26. Indique que solo una de las alternativas es la correcta.
- Luego pídale que lean los pasos que están indicados en cada una de estas preguntas, explicándoles que esa es la forma de trabajar la habilidad que señalan cada una de ellas: identificar y clasificar.
- Motívelos, ahora a trabajar con las preguntas de desarrollo de la página 27. Cómo estas tienen mayor complejidad, asigne un tiempo para explicar el procedimiento para contestar, comenzando por la observación de la imagen presentada en esta página.
- Luego pídale que lean los pasos para trabajar las habilidades de describir y proponer y motívelos a responder siguiendo las etapas señaladas.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, comente junto con sus estudiantes las etapas trabajadas para poder responder las preguntas de alternativas y de desarrollo.