

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 15
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: Los alimentos
Vitamina C en las frutas
Investigación científica
Taller 3

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Experimentar mediante la manipulación y clasificación de evidencia.

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> Experimentar mediante la manipulación y clasificación de evidencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Vitamina C en las frutas.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipula material de evidencia para experimentar. Observa la coloración de frutas cortadas, para determinar la presencia de vitamina C Plantea problema de investigación. Formula una hipótesis para averiguar el problema de investigación. Predice el resultado de la investigación. Realiza un diseño experimental. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pida a sus estudiantes que lean el texto del recuadro superior de la página 42. Recuerde lo que es clasificar y cómo se realiza este proceso. Motívelos a experimentar, pero siguiendo los pasos previos: observar, plantear problemas de investigación, formular una hipótesis y hacer una predicción. Realizan un diseño experimental, con los materiales propuestos. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Organice a sus estudiantes, para realizar el planteamiento de un trabajo experimental.
- Pídales que completen la actividad 1 de la página 42.
- Comente sus respuestas en una reflexión grupal.
- Pídales que lean el problema de investigación planteado en la página 43 y motívelos para que den otros ejemplos sobre el mismo tema.
- Haga el mismo procedimiento en las actividades 3 y 4 de la misma página.
- Señale a sus estudiantes que es muy importante tener clara la hipótesis y la predicción antes de realizar un experimento, ya que estos procesos guían la investigación experimental.
- Puede dar ejemplos para dejar más claro el tema.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, dígales que lean los materiales propuestos para el diseño experimental y motívelos para que la próxima clase realicen el experimento planteado y así comprobar directamente la hipótesis de trabajo.
- Invítelos a traer los materiales que se señalan.

Recursos requeridos

Páginas 42 y 43 del texto del alumno.