

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 27
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 3: Luz y sonido
Evaluación final de la unidad 3 (parte 1)

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 3.

| | |
|---|---|
| <p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. • Reforzar trabajo con preguntas de alternativas y de desarrollo, de modelo tipo Simce[®] (MR), que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar, explicar, describir y proponer. | <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final de la unidad 3 (preguntas 1 a 14) |
| <p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde preguntas de alternativas de la evaluación final de la unidad 3 (1 a 14) | |
| <p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indique a sus estudiantes que es necesario evaluar para conocer los aprendizajes logrados y reforzar aquellos temas que puedan estar débiles. • Indíqueles que esta actividad es la primera parte de la evaluación final y que deben responder de acuerdo al trabajo realizado durante el modelamiento de la clase anterior. | |

Desarrollo (25 minutos)

- Motive a sus estudiantes y disponga de las condiciones necesarias para un trabajo individual y tranquilo.
- Explique que es indispensable la lectura atenta del enunciado y la observación del estímulo que muchas preguntas tienen.
- Recuerde que el estímulo puede ser un texto, una tabla con datos o una imagen y que las opciones correctas tienen relación con éste.
- Permita que los estudiantes inicien la evaluación y recuérdelos que deben responder en la hoja de respuestas anexa al texto.

Cierre (10 minutos)

- Una vez terminada la primera parte de la evaluación, disponga de unos minutos para revisar las respuestas de sus estudiantes.
- Pídales que marquen las respuestas correctas, si hubo errores.
- Motívelos a estudiar, por qué se equivocaron, para evitar que lo vuelvan a hacer.

Recursos requeridos

Páginas 70 a 74 del texto del estudiante.