

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 30
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 4: Sistema Solar
Sistema Solar Taller 1

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Describir las características de los componentes del Sistema Solar.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del sistema solar. • Galaxia • Estrella • Satélites • Cometas
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los componentes del Sistema Solar. • Asocia cada componente con sus características. • Describe la estructura del Sistema Solar. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que sus estudiantes saben sobre el sistema solar, preguntando, ¿qué es una estrella?, ¿en qué se diferencia de un planeta?, ¿cuál es el satélite natural de la Tierra?, ¿qué es un cometa? • Motive a sus estudiantes a responder dando ejemplos cuando se requiera e invitándolos a completar la información con una investigación. • Indique que en esta clase van a trabajar las habilidades de identificar, asociar y describir. • Puede explicar en qué consiste cada una de ellas. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a sus estudiantes que completen la actividad 1 de la página 80 y luego corrija sus respuestas en una puesta en común.
- Señale que antes de describir es indispensable identificar los objetos.
- Pida a sus estudiantes que, por turno, lean las características y la asocien con un elemento del Sistema Solar.
- Para comprobar los aprendizajes, puede preguntar, ¿cómo se llaman los cuerpos rocosos de menor tamaño que un planeta?, ¿qué elemento no tiene luz propia?, ¿qué son las estrellas?
- Permita que sus estudiantes dibujen cada componente del Sistema Solar y lo identifiquen con su nombre correspondiente.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, pídales que observen atentamente las imágenes de la página 81. Luego deben responder la pregunta planteada en el número 3 y justificar adecuadamente.
- Guíe esta actividad, para permitirles que puedan describir el Sistema Solar a partir de la imagen.

Recursos requeridos

Páginas 80 y 81 del texto del estudiante.

Hojas y lápices para dibujar y colorear.