

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 20
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 3: Luz y sonido
Evaluación inicial

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Recordar conceptos clave sobre la luz y el sonido.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. • Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. • Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas a tratar en la unidad 3. • Evaluación inicial.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los temas que se van a tratar en la unidad 3. • Realiza una evaluación inicial de la unidad. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que saben sus estudiantes sobre el tema, preguntando, por ejemplo, ¿por qué es importante la luz en el medio ambiente?, ¿cuál es la principal fuente natural de luz del medio ambiente?, ¿qué materiales son aislantes del sonido? • Comente sus respuestas, para iniciar el trabajo de la unidad. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Invite a sus estudiantes a revisar los temas que se tratarán en la unidad y pídales que comenten el qué más les llama la atención.
- Puede invitarlos a investigar con mayor profundidad en el tema elegido.
- Pídales que, para iniciar la evaluación inicial, observen con detención la imagen de la página **56**, ya que les va a servir de referencia para la actividad planteada.
- Explique cómo se completa la actividad **2** de la página **57** y señale que deben realizarla.
- Comente con ellos sus respuestas, para evaluar sus conocimientos previos.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente disponga los materiales propuestos en la actividad **3** (página **57**) y explique a sus estudiantes lo que van a realizar y con qué objetivo.
- Pídales que una vez transcurrido el tiempo señalado en el experimento, completen el cuadro (página **57**) para registrar sus observaciones.

**Recursos
requeridos**

Páginas 56 y 57 del texto del estudiante.

Materiales propuestos para la actividad experimental.