

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 33
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 4: Sistema Solar
Día y noche
Investigación científica Taller 4

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Concluir y comunicar ideas, observaciones, mediciones o experiencias de una investigación.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar, plantear problemas, e hipótesis y predecir resultados 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones, problemas de investigación, hipótesis y predicciones.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa, plantea problema de investigación, formula hipótesis y predice resultados. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a sus estudiantes lo tratado en otras investigaciones científicas, y motívelos a realizar observaciones para poder finalmente concluir en relación a la generación del día y la noche. • Señale que deben completar la actividad 1 de la página 86 y comentarla con sus compañeros. • Pida a uno de sus estudiantes que lea el problema de investigación planteado en la página 86. • Puede pedir que planteen otros problemas de investigación, en relación al día y la noche y comentar las observaciones realizadas al respecto. Por ejemplo, ¿por qué en verano el día tiene mayor duración que la noche? • Pídales que se ejerciten trabajando esta habilidad, ya que la van a utilizar en todos los proyectos científicos. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a sus estudiantes que marquen la hipótesis que corresponde al problema de investigación en la página 87.
- Comente la respuesta de sus estudiantes y guíe una discusión grupal al respecto.
- Recuérdeles que una hipótesis es una respuesta tentativa al problema de investigación.
- Comente las dos alternativas de hipótesis que se señalan y justifique la elección de sus estudiantes.
- Sugiera trabajar en la formulación de hipótesis para otros problemas de investigación, en relación al día y la noche.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar pídales que observen, la imagen de la página 87 y que marquen la predicción que corresponda.
- Proceda igual que en el caso de la hipótesis, pidiendo que hagan predicciones diferentes, para ejercitarse en este proceso.
- Finalmente, pídales que tengan presente la hipótesis y la predicción que marcaron, en la próxima clase, en la que terminarán el trabajo del proyecto científico.

Recursos requeridos

Páginas 86 y 87 del texto del estudiante.