

Planificación

Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 8
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Las plantas y los recursos

Meta de la sesión: Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

Objetivo de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Diseño experimental, registro de datos, interpretación y análisis de resultados, conclusiones.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none">• Formula predicciones.• Realiza un diseño experimental.• Analiza tabla de registro de datos.• Interpreta y analiza resultados.• Formula conclusiones.	
Inicio (10 minutos) <ul style="list-style-type: none">• Recuerde a sus estudiantes lo que es una predicción y en qué circunstancias se realiza.• Señale que deben tener presente la hipótesis previa, para explicar lo que podría suceder si es correcta.• Pídales que, para hacer una predicción, revisen la Hipótesis vista en la sesión anterior.• Señale que deben leer el enunciado de Predicciones para poder completarla. Revise junto con ellos sus respuestas.	Recursos requeridos <ul style="list-style-type: none">• Páginas 24 y 25 del texto del estudiante.• Materiales: cáscaras de manzana, bolsa plástica, 2 recipientes de

Desarrollo (25 minutos)

- Explique que ahora deben ejecutar una investigación científica disponiendo de los materiales que se señalan en el **Diseño experimental**.
- Explique a sus estudiantes que para demostrar su predicción, deben montar la experiencia, siguiendo los pasos que se señalan. Es importante que ejecuten la experiencia en forma paralela al trabajo con el texto. Así pueden comprobar en forma concreta lo que allí fue planteado.
- Motíuelos a observar la tabla de registro de los **Resultados**, para que ellos hagan algo similar en sus casas y así aprendan a registrar datos.
- Pídales que completen la **Interpretación y análisis de resultados** y comente con sus estudiantes, las respuestas, para evitar errores que pudieren haber cometido.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, señale que luego del análisis de los resultados obtenidos, pueden sacar conclusiones. Recuérdeles, previamente, lo que es una conclusión.
- Pídales que completen la actividad **Conclusiones** de la página 25, respondiendo las preguntas que se señalan.

plástico
transparente y
plumón.