

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 35
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 4: Sistema Solar
Modelamiento de preguntas tipo Simce

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce ^{MR}

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder preguntas de alternativas tipo Simce de acuerdo a modelos. • Responder preguntas de desarrollo siguiendo un patrón propuesto. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de alternativas y de desarrollo tipo Simce.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sigue indicaciones del texto para responder preguntas de alternativas tipo Simce. • Sigue indicaciones del texto para responder preguntas de desarrollo tipo Simce. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique a sus estudiantes que van a trabajar con modelos de preguntas tipo Simce y que deben poner atención a los pasos que permiten desarrollar las habilidades que se indican. • Señale que las preguntas 1 y 2 tienen un estímulo dado por un esquema que representa la posición del Sol, la Tierra y la Luna en la página 90 y que deben observar con atención, para seguir las indicaciones. • Insista en que van a modelar preguntas que buscan trabajar las habilidades de identificar y aplicar. • Indique, también que las preguntas de desarrollo (3 y 4) de la página 91 se basan en un esquema que muestra el eje de rotación de la Tierra. Sus estudiantes deben responder las preguntas de acuerdo a los pasos señalados en cada pregunta. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a sus estudiantes que respondan las preguntas **1** y **2** de la página **90**, siguiendo los pasos para la trabajar las habilidades de identificar y aplicar.
- Comente con ellos la respuesta correcta marcada en la pregunta, indicando los pasos que se debió seguir para llegar a ella.
- Proceda de igual forma con las preguntas **3** y **4** de desarrollo, en la página **91**. Estas preguntas buscan evaluar el trabajo de las habilidades de explicar y predecir.
- Señale asimismo que estas preguntas también tienen estímulo, dado por la imagen y que una observación atenta ayuda a responder en forma correcta.
- Asigne un tiempo más largo a la respuesta de preguntas de desarrollo, ya que requieren trabajo de redacción.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, puede pedir a sus estudiantes que elaboren preguntas de alternativas y de desarrollo para algún tema relacionado con el Sistema Solar.
- Comente la importancia de este trabajo, ya que permite saber si comprendieron en qué consiste el desarrollo de las habilidades señaladas.

Recursos requeridos

Páginas 90 y 91 del texto del estudiante.