

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 36
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 4: Sistema Solar
Evaluación final. Unidad 4

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 4.

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. • Reforzar trabajo con preguntas de alternativas y de desarrollo, de modelo tipo Simce[®], que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar, explicar, describir y proponer. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final tipo Simce de la unidad 4.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde preguntas de alternativas y de desarrollo tipo Simce. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a sus estudiantes cómo se responden las preguntas de alternativas y de desarrollo. Este trabajo se hizo en la clase anterior. • Organice a sus estudiantes, para que inicien el trabajo de la evaluación final de la unidad 4, señalando que corresponde a la última evaluación del año, para que la realicen con seriedad. • Insista en que es muy importante la lectura atenta de los enunciados y alternativas, para responder en forma correcta • Puede felicitar la dedicación y responsabilidad en este trabajo de evaluación. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Inicie la evaluación, leyendo en voz alta las instrucciones correspondientes.
- Asigne un tiempo adecuado para el desarrollo de la evaluación final
- Señale que una vez comenzado el trabajo, no se pueden hacer consultas y deben remitirse al tiempo asignado a la evaluación.
- Explique que estas preguntas tienen 4 alternativas y que solo una de ellas es correcta, en relación al enunciado o estímulo que contenga.
- Es importante insistir en una lectura atenta de las instrucciones y una buena redacción, en el caso de las preguntas de desarrollo.
- Indique también que en las preguntas que poseen un estímulo, la respuesta correcta tiene directa relación con él y por lo tanto deben poner mucha atención al contestar.

Cierre (10 minutos)

- Una vez cumplido el tiempo asignado, señale a sus estudiantes que deben terminar de trabajar y que se preparen para comentar sus respuestas.
- Asigne mucha importancia a la corrección grupal, indicando que van a ser calificados por su trabajo.
- Motívelos a corregir con honestidad, para detectar los errores y poder corregirlos.
- Estimule los logros conseguidos, en el desarrollo de la unidad.
- Dé por terminada la unidad.

Recursos requeridos

Páginas 92 a la 99 del texto del estudiante.