

Planificación Ciencias Naturales 3° básico

CURSO: 3° básico
SECTOR: Ciencias Naturales

SESIÓN: 22
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 3: Luz y sonido
La luz y sus propiedades
Taller 2

TIEMPO: 45 minutos

Meta de la sesión: Explicar algunas características de la luz.

Objetivos de Aprendizaje	Contenidos
<ul style="list-style-type: none"> Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Propagación de la luz Reflexión y refracción de la luz. Dispersión de la luz.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende que la luz se propaga y viaja en línea recta. Explica el proceso de reflexión y refracción de la luz. Experimenta para comprobar la dispersión de la luz. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Averigüe lo que saben sus estudiantes sobre el tema de la luz, preguntando, por ejemplo, ¿por qué se forman sombras?, ¿por qué un cuerpo transparente no forma sombras?, ¿qué le ocurre a la luz cuando atraviesa el agua? Reflexione grupalmente sobre el tema, utilizando las respuestas de sus estudiantes y agregando ejemplos concretos. 	

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a sus estudiantes que lean el texto del recuadro superior de la página **60**
- Comente su contenido y aplíquelo a la experiencia que van a realizar en la actividad **1** de la página **60**.
- Puede dar indicaciones para una mejor comprensión de la actividad, por ejemplo se trata de “reflexión, dirección de la luz, formación de sombras, dispersión.
- Corrija las respuestas, para evitar errores y estimular los logros.
- Explique lo que es reflexión y refracción de la luz.
- Complementando, pídeles que observen la imagen superior de la página 61 y respondan la pregunta que se plantea.
- Comente la respuesta de sus estudiantes, justificándola con ejemplos de la vida diaria.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, complete junto con ellos la actividad 3 de la página 61.
- Comente la actividad anterior preguntando por ejemplo, ¿en qué oportunidad puede observar dispersión de la luz?, ¿cómo podría observar la refracción de la luz?
- Dé por terminada la clase y motíuelos a investigar más sobre el tema.

Recursos requeridos

Páginas 60 y 61 del texto del estudiante.