

Anexo 2: Propuesta Planificación anual Matemática 2° básico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7
Marzo	Reconocer la centena y el valor posicional.	■						
	Leer números del 0 al 100.							
	Componer y descomponer aditivamente números del 0 al 100.							
	Ordenar y comparar números del 0 al 100.							
Abril	Estimar cantidades hasta el 100 utilizando un referente.		■					
	Aplicar estrategias de cálculo mental y escrito en adiciones y sustracciones.							
	Restar y sumar 0 a un número.							
Mayo	Aplicar la adición y la sustracción hasta el 100 en la resolución de problemas.		■					
	Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 asociándolo a la multiplicación.							
Junio	Comprender la multiplicación.			■				
	Aplicar la propiedad distributiva para construir las tablas de multiplicar.							
	Resolver problemas que involucren la multiplicación.							
Julio	Representar secuencias numéricas.				■			
	Continuar y completar secuencias numéricas.							
	Comprobar la igualdad y la desigualdad.							
	Utilizar los símbolos $<$, $>$ e $=$.							
Agosto	Identificar la posición de personas y objetos en relación a otras personas u objetos.					■		
	Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.							
	Identificar horas y medias horas en un reloj digital.							
	Calcular la longitud de objetos usando diferentes unidades de medida.							
Septiembre	Describir, comparar y construir figuras geométricas y cuerpos geométricos.					■		
	Contar, leer y escribir números hasta el 1.000.							
	Reconocer la unidad de mil.							■
	Comprender el valor posicional en los números.							
Octubre	Componer y descomponer aditivamente números hasta el 1.000.						■	
	Comprender el sistema monetario de nuestro país.							
	Comparar y ordenar números del 0 al 1.000.							
	Resolver adiciones y sustracciones en números hasta el 1.000.							
Noviembre	Recolectar e interpretar datos en una tabla de conteo.							■
	Registrar datos usando bloques.							
	Construir e interpretar gráficos de barras simples y pictogramas.							
	Registrar resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.							
Tiempo		5 semanas	5 semanas	6 semanas	4 semanas	6 semanas	5 semanas	5 semanas

Nota: Esta planificación considera los contenidos propuestos en las unidades del texto. No incorpora las evaluaciones que el docente aplique por unidad, por semestre o anual.