

## Planificación Ciencias Naturales 2° básico

**CURSO:** 2° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 31  
**EJE:** Ciencias de la Tierra y el Universo

**FECHA:**  
**UNIDAD 4:** Tiempo atmosférico

**Meta de la sesión:** Medir algunas características del tiempo atmosférico

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Objetivo de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OA 13: Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.</li> </ul>  | <p><b>Contenido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos para medir características del tiempo atmosférico: termómetro, anemómetro, veleta, pluviómetro.</li> </ul> |
| <p><b>Indicadores de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los instrumentos adecuados para medir las características del tiempo atmosférico.</li> <li>Describe cómo los instrumentos miden las características del tiempo atmosférico.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Inicio</b> (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigue lo que los estudiantes saben sobre el tema preguntando: ¿qué es el viento?, ¿se puede medir su intensidad?, ¿cómo se mide la cantidad de precipitaciones?, ¿cómo se mide la temperatura?</li> <li>Pídales que lean los <b>Contenidos clave</b> de la página 82 y responda si es que surge alguna pregunta de los estudiantes.</li> </ul> | <p><b>Recursos requeridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 82 y 83 del texto del estudiante.</li> </ul>  |

**Desarrollo** (25 minutos)

- Motívelos para que completen la **actividad 1** de la página 82 y la **Actividad de cierre** de la página 83.
- Analice con ellos las respuestas dadas para corregir los errores y estimular los logros alcanzados.
- Asocie las imágenes de la actividad 1 con los instrumentos de medición que se mencionan en la actividad de cierre.

**Cierre** (10 minutos)

- Para terminar, pídales que escriban en el dibujo de la **actividad 2e** de la **Actividad de cierre** de la página 83 los nombres de los instrumentos que se muestran.
- Evalúe la actividad.