

Planificaci3n Ciencias Naturales 2° b3sico

CURSO: 2° b3sico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESI3N: 24
EJE: Ciencias F3sicas y Qu3micas

FECHA:
UNIDAD 3: El agua en la naturaleza

Meta de la sesi3n: Medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos de medici3n

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA c: Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente, utilizando unidades no estandarizadas. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observaci3n, problemas de investigaci3n, formulaci3n de hip3tesis y predicciones.
<p>Indicadores de evaluaci3n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa el efecto de la temperatura en los cambios de estado del agua. • Plantea problemas de investigaci3n. • Formula hip3tesis y hace predicciones sobre el mismo tema. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a los estudiantes el nombre de los cambios de estado son: fusi3n, evaporaci3n, condensaci3n y solidificaci3n. • Organ3celos en parejas y entregue a cada grupo un plato pl3stico. Inv3telos a salir al patio del colegio para realizar la investigaci3n. • Coloque un cubo de hielo sobre el plato y p3dales que observen lo que ocurre durante alrededor de cinco a ocho minutos. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • P3ginas 64 y 65 del texto del estudiante. • Materiales: plato pl3stico, cubo de hielo.

Desarrollo (25 minutos)

- Utilizando el montaje de la actividad, solicite a sus estudiantes que registren sus observaciones completando la **actividad 1** de la página 64.
- A partir de estas observaciones, solicite a sus estudiantes que den ejemplos de problemas de investigación. Recuérdeles que un problema de investigación es una pregunta que surge de observaciones y que se quiere investigar.
- Ahora lea en voz alta el **Problema de investigación** planteado en el texto.
- Luego señale que antes de investigar, se debe plantear una hipótesis para ello, lea el texto de **Hipótesis**.
- Invítelos a plantear otras hipótesis para ver si comprendieron el concepto.

Cierre (10 minutos)

- Lea en voz alta la explicación de **Predicciones** de la página 65.
- Finalmente, recuérdelos lo que significa predecir. Para ello, pida ejemplos concretos.
- Solicíteles que anoten una predicción en relación con la hipótesis planteada en la misma página.