

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 13
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: El cuerpo humano

Meta de la sesión: Explica la función de algunas partes del cuerpo que son importantes para la vida

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Función del corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los órganos del cuerpo que son fundamentales para vivir. Explica la función del corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Explore lo que saben los estudiantes sobre el tema con preguntas tales como las siguientes: ¿dónde se ubican el corazón y los pulmones?, ¿qué función cumplen?, ¿por qué es importante la función de nuestros pulmones?, ¿qué funciones cumplen nuestros huesos y músculos?, ¿qué ocurre en nuestro estómago? Comente con ellos las respuestas a estas preguntas en una discusión grupal. Pida a un estudiante que lea el texto del recuadro superior de la página 38 y luego usted puede comprobar si entendieron las funciones principales de los órganos que se mencionan con preguntas relacionadas con el tema del texto. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 38 y 39 del texto del estudiante. Lámina grande que muestre la ubicación del corazón, estómago, pulmones, huesos y músculos.

Desarrollo (25 minutos)

- Puede mostrar una lámina grande que muestre la ubicación del corazón, pulmones, estómago, huesos y músculos.
- Pida a sus estudiantes que completen la **actividad 1** de la página 38 para identificar los órganos que se mencionan, pegando láminas más pequeñas de los órganos mencionados, en el esquema, y usando como modelo la lámina más grande.
- Revise el trabajo de sus estudiantes para evitar errores que pudieren cometer.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, señale a sus estudiantes que deben completar la **Actividad de cierre** de la página 39 explicando, por escrito, la función de cada órgano mencionado.
- Pídeles que lean cada una de sus explicaciones para corregir los errores y estimular su corrección.

- Láminas sencillas del corazón, los pulmones y el estómago.