

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 26

EJE: Ciencias Físicas y Químicas

FECHA:

UNIDAD 3: El agua en la naturaleza

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce®

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. • Reforzar trabajo con preguntas de alternativas, de modelo tipo Simce®, que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar y explicar. • Ayudar a responder preguntas de desarrollo, mediante un modelo que pretende trabajar habilidades de analizar y planificar. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo del agua. • Acciones que contribuyen al cuidado del agua.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce®. • Responde preguntas de selección múltiple. • Responde preguntas de desarrollo. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puede recordar a sus estudiantes lo realizado en la unidad 2 cuando trabajaron con modelos de preguntas tipo Simce®. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 68 y 69 del texto del estudiante.

- Aclare lo que significa identificar y comparar antes de iniciar la lectura y modelamiento.
- También es importante que los niños manejen los procesos de describir y establecer para entender el objetivo de las preguntas de desarrollo
- Puede trabajar estas habilidades con ejemplos concretos antes de iniciar el modelamiento de las preguntas de desarrollo.

Desarrollo (25 minutos)

- Organice a los estudiantes motivándolos a leer primero los pasos que se señalan en cada pregunta.
- Luego, dé un tiempo para que trabajen las preguntas de alternativas de la página 68.
- Comente con ellos sus respuestas y dé otros ejemplos.
- Proceda de igual forma con las preguntas de desarrollo, las cuales tienen una mayor complejidad para los niños (página 69).
- Asigne un tiempo mayor para el trabajo de estas preguntas y comente con ellos la forma de responder describiendo y estableciendo en este caso.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, puede poner ejemplos de otras preguntas para ver si aprendieron a identificar y comparar el caso de las de alternativas.
- También es importante poner otros ejemplos de preguntas de desarrollo para ver cómo responden describiendo y estableciendo, como es el caso de los modelos (página 69).
- Realice un breve resumen de cómo se debe responder una pregunta tipo Simce[®] y aclare las dudas que puedan tener los estudiantes.