

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 5
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Comparar características de diferentes hábitats

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 4: Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, la humedad y la temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de hábitat. • Características de luminosidad, temperatura y humedad de distintos tipos de hábitats.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa e identifica las características de los hábitats. • Identifica las características que permiten que algunos animales los habiten. • Compara distintos hábitats en relación con su luminosidad, temperatura y humedad. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que saben sus estudiantes con preguntas como: ¿qué características tiene el paisaje del lugar donde vives?, ¿por qué sientes que es agradable?, ¿qué es lo que no te gusta de otros paisajes para vivir? • Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto de los Contenidos clave. • Explíqueles que el lugar donde viven los seres vivos se llama hábitat y dé ejemplos señalando los animales y plantas que se pueden observar allí. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 18 y 19 del texto del estudiante.

- Puede solicitarles que dibujen hábitats que les resulten agradables y otros en los que no les gustaría vivir.

Desarrollo (25 minutos)

- Explique el significado de temperatura, luminosidad y humedad.
- Pida a los estudiantes que observen con detención las imágenes de la **actividad 1** de la página 18 y luego completen con características de temperatura, humedad y luminosidad.
- Comente con ellos sus observaciones.
- Puede entregarles láminas con fotografías de distintos hábitats y pedirles que, por turno, señalen sus características de luminosidad, temperatura y humedad.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, disponga un trabajo en parejas para reconocer los paisajes que aparecen en la página 19 y completar la actividad que permite compararlos en relación con su luminosidad, temperatura y humedad.
- Para terminar, comente sus respuestas y puede poner otros ejemplos para complementar.