

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 20

EJE: Ciencias Físicas y Químicas

FECHA:

UNIDAD 3: El agua en la naturaleza

Meta de la sesión: Recordar conceptos clave sobre el agua

Objetivos de Aprendizaje

- OA 9: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como:
 - escurrir.
 - adaptarse a la forma del recipiente.
 - disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal.
 - ser transparente e inodora.
 - evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.
- OA c: Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente, utilizando unidades no estandarizadas.

Contenidos

- Cambios del agua al someterla a diferentes temperaturas.
- Medir y registrar datos.

Indicadores de evaluación

- Identifica los estados en los que se encuentra el agua dentro de una imagen.
- Predice lo que sucederá con el agua de la imagen.
- Identifica el uso de materiales para una experimentación.

Inicio (10 minutos)

- Comente los temas que se tratarán en la unidad y motive a los estudiantes para que investiguen sobre el que más les llama la atención.
- Explore lo que saben los estudiantes sobre el tema preguntando: ¿por qué cerca del mar existe más humedad en el ambiente?, ¿qué le ocurre al agua cuando se calienta?, ¿cómo se forman las nubes?, ¿qué le sucede al agua si la metes a un congelador?
- Comente las respuestas a estas preguntas señalando que van a profundizar en ellas durante el desarrollo de la unidad.

Recursos requeridos

- Páginas 56 y 57 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a los estudiantes que observen con atención la imagen de la página 56 y que luego la completen de acuerdo a la instrucción de la actividad 1 de la **Evaluación inicial** de la página 57.
- Solicíteles que completen las **actividades 2 y 3** de la misma página y luego comente con ellos los resultados. Pregunte: ¿qué habilidad científica están practicando? Oriente las respuestas hacia la habilidad de predecir.
- Luego, disponga los materiales necesarios para realizar la **actividad 4** de la página 57 y pida a sus estudiantes que lean atentamente las instrucciones antes de iniciar el trabajo.

Cierre (10 minutos)

- Luego de contestar la pregunta 4a, puede guiar una discusión grupal con preguntas como las siguientes: ¿por qué se mide la masa del vaso antes de llenarlo con agua?, ¿cómo se calcula la masa del agua? y ¿qué ocurriría si cambiamos el vaso?
- Para terminar, pídeles que respondan la letra b de la **actividad 4** (página 57).