

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 32

EJE: Ciencias de la Tierra y el Universo

FECHA:

UNIDAD 4: Tiempo atmosférico

Meta de la sesión: Relacionar los cambios del tiempo atmosférico con sus efectos sobre los seres vivos y las estaciones

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos del tiempo atmosférico sobre los animales (migraciones, hibernaciones), sobre las plantas y en las actividades del ser humano (la pesca, la agricultura, el turismo).
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe los cambios de los componentes del tiempo atmosférico durante el año. • Asocia las estaciones del año con algunos efectos en los seres vivos. • Relaciona los cambios específicos del tiempo atmosférico con sus efectos. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que saben los estudiantes con preguntas como las siguientes: ¿cuáles son las estaciones del año?, ¿en cuál de ellas florecen algunas plantas?, ¿en cuál de ellas se presentan más precipitaciones?, ¿por qué algunos animales hibernan en el invierno? • Pídales que lean los Contenidos clave de la página 84 y analice el contenido con ellos en una reflexión grupal. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 84 y 85 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a los estudiantes que desarrollen la **actividad 1** de la página 84. Puede explicar previamente en qué consiste la actividad para evitar errores en la comprensión de la instrucción.
- Comente las respuestas de esta actividad.
- Ahora, sus estudiantes estarían en condiciones de poder asociar y relacionar características del tiempo atmosférico con procesos que ocurren en cada estación del año.
- Compruebe este hecho pidiéndoles que completen la **actividad 2** de la página 85.
- Verifique las respuestas para evitar errores de comprensión.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, trabaje con sus estudiantes la habilidad de relacionar, completando, con ellos, la **Actividad de cierre** de la página 85.
- Reflexione con ellos acerca de los efectos que causa la temperatura y otras condiciones del tiempo atmosférico en los animales, plantas y personas.