

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 3
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Comparar los animales invertebrados con los vertebrados

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Características generales de los animales invertebrados. Clasificación de los invertebrados.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe las características de los distintos grupos de invertebrados. Clasifica animales invertebrados en insectos, arácnidos y crustáceos. Compara animales vertebrados con animales invertebrados. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Explore los conocimientos previos de sus estudiantes con preguntas como las siguientes: ¿cuál es la principal característica de los animales vertebrados?, ¿en qué se diferencian de los invertebrados?, ¿qué ejemplos de animales invertebrados conoces?, ¿dónde viven? Puede elegir a un estudiante para que lea en voz alta los Contenidos clave de la página 14. Comente con ellos los conceptos más relevantes, tales como esqueleto, exoesqueleto, órganos de desplazamiento, invertebrado. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 14 y 15 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Invite a los estudiantes a que desarrollen la **actividad 1** de la página 14. Asigne un tiempo adecuado para que realicen la actividad (pueden ser cinco minutos) y luego revise las respuestas.
- Explíqueles que los invertebrados también ponen huevos como algunos vertebrados y que, por lo tanto, esta característica es común.
- Pídales que completen la **actividad 2** de la página 15 y luego revise con ellos las respuestas.
- Insista que es importante corregir aquello que está incorrecto, para evitar que aprendan un concepto erróneo.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, solicíteles que realicen la **Actividad de cierre** de la página 15, en la que se ejercita la habilidad de comparar, en este caso, animales vertebrados con animales invertebrados.
- Para terminar, revise las respuesta de sus estudiantes para comprobar si pudieron comparar.