

Planificaci3n Ciencias Naturales 2° b3sico

CURSO: 2° b3sico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESI3N: 23

EJE: Ciencias F3sicas y Qu3micas

FECHA:

UNIDAD 3: El agua en la naturaleza

Meta de la sesi3n: Describir el ciclo del agua en la naturaleza y valorar su cuidado

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciclo del agua. Acciones que contribuyen en el cuidado del agua dulce.
<p>Indicadores de evaluaci3n</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los procesos involucrados en el ciclo del agua. Asocia los cambios de estado con las etapas del ciclo del agua. Establece acciones de cuidado para no malgastar el agua dulce. Describir las etapas del ciclo del agua. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Explore los conocimientos de los estudiantes con preguntas como las siguientes: ¿sabes lo que es un ciclo?, ¿c3mo se forma la lluvia?, ¿en qu3 casos la lluvia se transforma en nieve?, ¿d3nde est3n las principales reservas de agua dulce del planeta?, ¿qu3 significa evaporaci3n? Expl3queles el significado del ciclo del agua. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> P3ginas 62 y 63 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Manifieste a los estudiantes que la imagen de la página 62 muestra un esquema del ciclo del agua en la naturaleza. Explique cómo completar la actividad.
- Invítelos a leer en voz alta el significado de los cuatro procesos que se señalan en las letras a, b, c y d de la **actividad 1**. Aclare dudas y complemente con ejemplos de la vida diaria donde se observen los mismos procesos.
- Motíuelos para completar la actividad colocando la letra inicial de cada proceso en los círculos señalados en el esquema.
- Indique que deben completar la **actividad 2** de la página 63 para trabajar el proceso de asociar y evaluar si comprendieron en qué consiste cada uno de los cambios de estado.
- Comente con ellos el resultado de esta actividad para evitar los errores que pudieren cometer.
- Explique que el agua es un recurso que se debe cuidar, por lo que es indispensable no malgastarla. Al respecto, invítelos a compartir con sus papás las medidas domésticas para evitar su mal uso.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, invite a los estudiantes a describir, en la **Actividad de cierre**, lo que sucede durante el ciclo del agua. Pueden usar la imagen de la página 62 como apoyo.