

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 30

EJE: Ciencias de la Tierra y el Universo

FECHA:

UNIDAD 4: Tiempo atmosférico

Meta de la sesión: Describir características del tiempo atmosférico y sus cambios en el año

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 12: Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo atmosférico. • Características del tiempo atmosférico: temperatura, viento, precipitaciones.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del tiempo atmosférico que se observan en una imagen. • Relaciona las características del tiempo atmosférico con diversas situaciones. • Describe las características del tiempo atmosférico de las estaciones del año. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore lo que saben los estudiantes sobre tiempo atmosférico con preguntas como las siguientes: ¿en qué estación del año hay más precipitaciones?, ¿qué característica del tiempo atmosférico aumenta más en el verano? • Lea los Contenidos clave de la página 80 y luego analice con preguntas como las siguientes: ¿qué es el viento?, ¿qué tipos de precipitaciones existen? 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 80 y 81 del texto del estudiante.

Desarrollo (25 minutos)

- Pida a los estudiantes que trabajen en la **actividad 1** de la página 80. Revise las respuestas para evitar que aprendan conceptos erróneos.
- Solicíteles que desarrollen la **actividad 2** de la página 81 y comente las respuestas en una reflexión grupal.
- Explique que el tiempo atmosférico puede ser diferente en la misma época si se trata de zonas distintas.
- Reflexione con ellos la posibilidad de que algunas características del tiempo atmosférico tengan relación con otras; por ejemplo, las precipitaciones en forma de nieve y las bajas temperaturas.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, pida a los estudiantes que completen la **Actividad de cierre** de la página 81.
- Asigne un tiempo definido para ello y luego comente las respuestas para evitar que cometan errores.
- Señale cuál sería la forma correcta de completar estas frases.
- Pídales que caractericen el tiempo atmosférico de alguna zona de Chile que ellos elijan.