

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 10

EJE: Ciencias de la vida

FECHA:

UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 1

Objetivos de Aprendizaje

- OA 1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras.
- OA 2: Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.
- OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

Contenidos

- Características generales de mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- Características generales de los animales invertebrados.
- Clasificación de los invertebrados.
- Etapas del ciclo de vida de los seres vivos.
- Hábitat de los seres vivos.
- Características de luminosidad, temperatura y humedad de distintos tipos de hábitats.

Indicadores de evaluación

- Describe las características de los vertebrados e invertebrados.
- Clasifica animales en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- Clasifica animales invertebrados en insectos, arácnidos y crustáceos.
- Compara animales vertebrados con animales invertebrados.
- Relaciona las etapas del ciclo de vida de algunos animales con sus respectivos hábitats.

<p>Inicio (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriba la meta de la clase en la pizarra y convérsela con los estudiantes. • Ordénelos para aplicar la evaluación y solicíteles que dejen solo su estuche sobre la mesa. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 28 a 31 del texto del estudiante. • Hoja de respuestas unidad 1 (página 101 del texto del estudiante)
<p>Desarrollo (35 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pida a los estudiantes que abran su texto en la página 101 y desprendan la Hoja de respuestas. Luego, deben abrirlo en la página 28 y deben comenzar a responder la evaluación. • Solicíteles que cuiden su redacción, ortografía y caligrafía en las preguntas de desarrollo. • Circule entre los estudiantes vigilando el trabajo silencioso y continuo de los mismos y respondiendo las preguntas que les pudieran surgir. • Pídales que respondan hasta la pregunta 15 de la página 31. 	
<p>Cierre (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulte a los estudiantes qué les pareció la evaluación, qué preguntas les parecieron más complejas y por qué. • Pídales que guarden cuidadosamente la hoja de respuestas. 	