

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 21
EJE: Ciencias Físicas y Químicas

FECHA:
UNIDAD 3: El agua en la naturaleza

Meta de la sesión: Describir algunas características del agua

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 9: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como: <ul style="list-style-type: none"> - escurrir. - adaptarse a la forma del recipiente. - disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal. - ser transparente e inodora. - evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del agua: se adapta a los recipientes que la contienen, es insípida, inodora, transparente, disolvente y escurre.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunas características del agua. • Describe algunas características del agua. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explore los conocimientos previos de sus estudiantes preguntando: ¿tiene el agua una forma definida?, ¿cuál es su color?, ¿qué sustancias de la vida diaria pueden disolverse en agua? • Pídales que lean en voz alta los Contenidos clave y comente las respuestas anteriores tomando en cuenta lo leído. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 58 y 59 del texto del estudiante. • Jarro transparente, vasos de distintas

Desarrollo (25 minutos)

- Motive a los estudiantes para que describan las características del agua que aparecen representadas en las imágenes de la **actividad 1**.
- Disponga de los materiales que se señalan y pida a sus estudiantes que, por turno, pasen a la mesa del profesor a realizar pruebas de disolución, transparencia y escurrimiento del agua.
- En una reflexión grupal, comente lo observado por ellos.
- Después de esta experiencia, solicíteles que completen la **actividad 1**.

Cierre (10 minutos)

- Puede asociar lo observado con las respuestas dadas al inicio de la clase y confrontarlas para detectar los posibles errores cometidos.
- Finalmente, pídales que completen la **Actividad de cierre** y comente con ellos sus respuestas.
- Para terminar, señale que deben describir en qué consiste cada una de las tres características señaladas en la letra b de la página 59.

formas, sal, azúcar y agua.