

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 2
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Clasificar animales vertebrados

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> OA 1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Características generales de animales mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa y reconoce las características de diferentes animales. Describe las características de los mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Clasifica animales en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Explore conocimientos previos de sus estudiantes con preguntas como las siguientes: ¿por qué un perro es un animal vertebrado?, ¿qué otros animales vertebrados conoces?, ¿dónde viven los animales que señalas? Invítelos a leer en voz alta los Contenidos clave de la página 12 y comente con ellos los conceptos que allí se explican. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> Páginas 10, 12 y 13 del texto del estudiante.

- Señale que en esta clase van a clasificar animales de acuerdo a los criterios que se señalan: cubierta corporal, presencia de mamas, reproducción y órganos para respirar.

Desarrollo (25 minutos)

- Pídales que observen con detención los animales de la imagen de la página 10 y los clasifiquen según las características que tengan en común.
- Señale que deben agruparlos en relación con sus características comunes. Insista que durante este proceso están clasificando.
- Indique que deben completar la **actividad 1** de la página 12.
- Realice preguntas como las siguientes: ¿qué tipo de cubierta corporal tiene un pez, un perro y un ave?, ¿cuál de ellos pone huevos?, ¿cuáles respiran por pulmones?
- Revise con cuidado las respuestas de sus estudiantes, para evitar que cometan errores importantes.
- Pídales que completen la **actividad 2** de la página 13. Comente en forma grupal las respuestas. Indique que en esta actividad están trabajando una habilidad muy importante, que es la de asociar, para que lo hagan con tranquilidad y reflexión.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, señale a los estudiantes que clasifiquen los animales que se indican en la **Actividad de cierre** de la página 13 siguiendo las instrucciones que allí aparecen.
- Comente con los estudiantes, el desarrollo de esta actividad y pídales que tengan presente lo aprendido para que en la próxima clase no presenten las mismas dificultades.