

## Planificación

### Ciencias Naturales 2° básico

**CURSO:** 2° básico

**SECTOR:** Ciencias Naturales

**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 35

**EJE:** Ciencias de la Tierra y el Universo

**FECHA:**

**UNIDAD 4:** Tiempo atmosférico

**Meta de la sesión:** Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce<sup>®</sup>. Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 4

#### Objetivos de Aprendizaje

- Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo.
- Reforzar trabajo con preguntas de alternativas, de modelo tipo Simce<sup>®</sup>, que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar y explicar.
- Ayudar a responder preguntas de desarrollo, mediante un modelo que pretende trabajar habilidades de analizar y planificar.
- OA 12: Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.

#### Contenidos

- Tiempo atmosférico.
- Características del tiempo atmosférico: temperatura, viento, precipitaciones.

#### Indicadores de evaluación

- Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce<sup>®</sup>.
- Responde preguntas de selección múltiple.
- Responde preguntas de desarrollo.
- Identifica las características del tiempo atmosférico que se observan en una imagen.
- Relaciona las características del tiempo atmosférico con diversas situaciones.

### Inicio (10 minutos)

- Es importante que manejen los procesos de inferir y predecir para entender el objetivo de las preguntas de desarrollo. Puede trabajar estas habilidades con ejemplos concretos antes de iniciar el modelamiento de las preguntas de desarrollo.

### Desarrollo (25 minutos)

- Pida a los estudiantes que lean las preguntas de selección múltiple y desarrollo de las páginas 90 y 91. Luego, y sin mirar los **Pasos para responder**, las contestan.
- Dé como ejemplo otras preguntas para ver si aprendieron a identificar y relacionar en el caso de las preguntas de alternativas.
- Realice un breve resumen de cómo se debe responder una pregunta tipo Simce<sup>®</sup> y aclare las dudas que puedan tener.
- Organice a sus estudiantes para que inicien el trabajo de la evaluación final de la unidad 4 señalando que todo aprendizaje debe ser evaluado para detectar las dificultades que pudieren haberse presentado.
- Solicite a los estudiantes que abran su texto en la página 107 y desprendan la **Hoja de respuestas**. Luego, deben abrirlo en la página 92 y deben comenzar a responder la evaluación.
- Inicie la evaluación, leyendo en voz alta las instrucciones correspondientes. Señale que una vez iniciado el trabajo, no se pueden hacer consultas y deben remitirse al tiempo asignado a la evaluación.
- Explique que estas preguntas solo tienen tres alternativas y que una de ellas es correcta en relación con el enunciado o estímulo que contenga. Pídales que respondan hasta la pregunta 6 de la página 93.

### Cierre (10 minutos)

- Una vez cumplido el tiempo asignado, señale a sus estudiantes que deben terminar la evaluación la próxima sesión, por ende deben guardar su **Hoja de respuestas**.

### Recursos requeridos

- Páginas 90 y 93 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 4 (página 107 del texto del estudiante)