

## Planificación Ciencias Naturales 2° básico

**CURSO:** 2° básico

**SECTOR:** Ciencias Naturales

**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 11

**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**

**UNIDAD 1:** Los animales

**Meta de la sesión:** Evaluar las habilidades y contenidos trabajados durante la unidad 1

### Objetivos de Aprendizaje

- OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
- OA 4: Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, la humedad y la temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.
- OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
- OA 6: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.
- OA a: Explotar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

### Contenidos

- Etapas del ciclo de vida de los seres vivos.
- Metamorfosis de algunos animales durante su desarrollo.
- Hábitat de los seres vivos.
- Características de luminosidad, temperatura y humedad de distintos tipos de hábitats.
- Animales nativos en peligro de extinción.
- Medidas de protección actualmente existentes en Chile.
- Formular inferencias y predicciones sobre el efecto de la acción humana en el ambiente.

### Indicadores de evaluación

- Observa e identifica las etapas del ciclo de vida de diferentes animales.
- Relaciona las etapas del ciclo de vida de algunos animales con sus respectivos hábitats.
- Compara los ciclos de vida de distintos animales.
- Observa e identifica las características de los hábitats.
- Compara diferentes hábitats en relación con su luminosidad, temperatura y humedad.
- Observa e identifica animales nativos que están en peligro de extinción.
- Propone medidas de protección para los animales nativos.
- Predice hechos basándose en observaciones reiteradas de un fenómeno.

### Inicio (5 minutos)

- Escriba la meta de la clase en la pizarra y convérsela con los estudiantes.
- Ordénelos para aplicar la evaluación y solicíteles que dejen el estuche y su **Hoja de respuestas** sobre la mesa.

### Desarrollo (35 minutos)

- Pida a los estudiantes que continúen la evaluación que comenzaron en la sesión anterior abriendo su libro en la página 32 y que empiecen a responder la evaluación.
- Solicíteles que cuiden su redacción, ortografía y caligrafía en las preguntas de desarrollo.
- Circule entre los estudiantes vigilando el trabajo silencioso y continuo de los mismos y respondiendo las preguntas que les pudieran surgir.

### Cierre (5 minutos)

- Consulte a los estudiantes qué les pareció la evaluación, qué preguntas les parecieron más complejas y por qué.

### Recursos requeridos

- Páginas 32 a 35 del texto del estudiante.
- Hoja de respuestas unidad 1 (página 101 del texto del estudiante)