

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 12

EJE: Ciencias de la vida

FECHA:

UNIDAD 2: El cuerpo humano

Meta de la sesión: Recordar conceptos clave sobre el cuerpo humano

Objetivos de Aprendizaje

Primero medio

- Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).

Segundo básico

- OA b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno:
 - a partir de preguntas dadas.
 - en forma individual y colaborativa.
 - utilizando la observación, la manipulación y la clasificación de materiales simples.

Contenido

- Actividades que benefician la salud humana.

Indicadores de evaluación

- Identifican, en la imagen de inicio, situaciones que benefician o perjudican los órganos.
- Realizan una evaluación inicial de la habilidad experimentar.

Inicio (10 minutos)

- Explore lo que saben los estudiantes sobre el tema con preguntas como las siguientes: ¿cuáles son los órganos más importantes del cuerpo?, ¿en qué parte de tu cuerpo se ubican?, ¿qué órganos nos permiten hacer fuerzas?
- Pídales que lean la tabla de contenidos de la página 36 y comente con ellos los temas que se van a estudiar en la unidad.

Desarrollo (25 minutos)

- Solicite a los estudiantes que observen con detención la lámina de la página 36 y completen las actividades 1 y 2 de la **Evaluación inicial** de la página 37.
- Comente con ellos las respuestas a las actividades e indíqueles cuáles serían las correctas.
- Señale que es muy importante saber lo que los estudiantes saben antes de iniciar una unidad, ya que así se puede hacer mayor énfasis en aquellos conceptos que no manejan bien.
- Pídales que antes de desarrollar la **actividad 3** de la misma página, lean en silencio el problema planteado. Aclare las dudas e inicie el trabajo de esta actividad.
- Una vez finalizada, organice una discusión grupal para comentar los resultados.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, explique a los estudiantes que lo que acaban de hacer corresponde a una experimentación y que deben tener argumentos para explicar los resultados.
- Puede pedirles que comparen los resultados que se señalan y que respondan la última pregunta de esta actividad.

Recursos requeridos

- Páginas 36 y 37 del texto del estudiante.