

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 1
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Recordar conceptos clave sobre los animales

Objetivos de Aprendizaje

Primero básico

- OA 2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

Segundo básico

- OA a: Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

Contenidos

- Cubierta corporal de los animales.
- Hábitat de los animales.

Indicadores de evaluación

- Identifica los animales que dan leche a sus crías.
- Identifica los animales que están cubiertos por plumas y escamas.
- Comparar hábitats de diferentes animales.
- Predecir que le ocurriría a un animal en una situación determinada.

Inicio (10 minutos)

- Invite a los estudiantes a revisar la tabla que aparece en la página 10. Explore cuánto saben acerca de las habilidades señaladas en la primera columna con preguntas como las siguientes: ¿qué es clasificar?, ¿para qué se clasifican objetos y animales?, ¿qué significa comunicar en ciencias? ¿qué es una predicción?
- Comente el significado de estos procesos y dé ejemplos en cada caso.
- Motíuelos a que ellos también den ejemplos similares.

Desarrollo (25 minutos)

- Inicie la **Evaluación inicial** de la página 11 pidiendo a sus estudiantes que observen con detención la imagen de la página de inicio (página 10).
- Señáleles que deben completar las **actividades 1, 2, 3 y 4** teniendo como referencia la información que entrega la imagen de la página 10.
- Motíuelos para que den otros ejemplos de animales que toman leche, que tienen la piel cubierta de escamas y que tengan un hábitat tanto terrestre como acuático.
- Invítelos a dibujar cada uno de estos ejemplos.
- Revise con ellos sus respuestas para aclarar dudas y fortalecer los conceptos acertados.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, pida a un estudiante que lea la instrucción de la **actividad 5** (página 11).
- Señale que deben responder la pregunta que se formula y justificar la marca realizada.
- Indíqueles que al realizar esta actividad están prediciendo. Puede recordarles lo que significa predecir.

Recursos requeridos

- Páginas 10 y 11 del texto del estudiante.