

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 9
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Modelar la forma de responder preguntas tipo Simce®

<p>Objetivos de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la forma de responder preguntas de selección múltiple y de desarrollo. • Reforzar trabajo con preguntas de alternativas, de modelo tipo Simce®, que ayudan a desarrollar las habilidades de identificar y explicar. • Ayudar a responder preguntas de desarrollo, mediante un modelo que pretende trabajar habilidades de analizar y planificar. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de hábitats. • Medidas de protección a los animales nativos.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tipos de preguntas que contiene el Simce®. • Responde preguntas de selección múltiple. • Responde preguntas de desarrollo. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motive a los estudiantes, a través de preguntas, para que recuerden lo aprendido durante la unidad 1. • Consúlteles sobre qué saben de las pruebas Simce®, sus objetivos, tipo de preguntas, etc. Y llévelos a la reflexión sobre la importancia de evaluar sus conocimientos en relación con estudiantes de otras realidades. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 26 y 27 del texto del estudiante.

- Escriba en la pizarra una pregunta de selección múltiple. Pida a los estudiantes que la lean, la respondan y construyan una lista de lo que tuvieron que realizar para responderla. Luego, repita el paso anterior, pero con una pregunta de desarrollo.
- Cuénteles que para responder este tipo de preguntas es necesario seguir una serie de pasos.

Desarrollo (30 minutos)

- Pida a los estudiantes que lean las preguntas de selección múltiple de la página 26. Luego, y sin mirar los **Pasos para responder**, las contestan.
- Lea los pasos realizados para cada una de las preguntas y solicíteles que los comparen con los pasos que ellos efectuaron para responder la pregunta escrita en la pizarra.
- Pídales que lean las preguntas de desarrollo de la página 27, y que, a partir de la imagen, las respondan. Lea los pasos sugeridos por el texto y permita que los estudiantes los comparen con lo que ellos hicieron.

Cierre (5 minutos)

- Realice un breve resumen de cómo se debe responder una pregunta tipo Simce[®] y aclare las dudas que puedan tener los estudiantes.