

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 4
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 1: Los animales

Meta de la sesión: Comparar ciclos de vida de diferentes animales

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas del ciclo de vida de los seres vivos. • Metamorfosis de algunos animales durante su desarrollo.
<p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa e identifica las etapas del ciclo de vida de diferentes animales. • Relaciona las etapas del ciclo de vida de algunos animales con sus respectivos hábitats. • Compara los ciclos de vida de distintos animales. 	
<p>Inicio (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Averigüe qué saben los estudiantes sobre los ciclos de vida. Al respecto formule las siguientes preguntas: ¿cómo se desarrolla una mariposa?, ¿has visto larvas de sapos?, ¿en qué hábitats los has observado? • Explique que los cambios que se observan durante el desarrollo de una mariposa corresponden al proceso de la metamorfosis. Puede dar ejemplos de otros animales que también presentan metamorfosis. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 16 y 17 del texto del estudiante. • Imágenes de etapas de ciclos de vida.

Desarrollo (30 minutos)

- Disponga de imágenes donde se observe cada una de las etapas de la metamorfosis de una mariposa y de una rana y pídale que los ordenen. Indique el nombre que recibe cada una de estas etapas.
- Señale a los estudiantes que deben desarrollar la **actividad 1** de la página 16.
- Para revisar, puede preguntar: ¿cuál de los animales presenta metamorfosis?, ¿cuál es la principal característica de una metamorfosis?
- Trabaje la habilidad de relacionar pidiendo a los estudiantes que desarrollen la **actividad 2** de la página 17.
- Una vez terminada revise las respuestas, felicite los logros y corrija los errores que pudieron haber cometido.

Cierre (10 minutos)

- Para terminar, solicíteles realizar la **Actividad de cierre** de la página 17.
- Motíuelos explicando que al comparar se muestran las diferencias, en este caso, de los ciclos de vida de distintos animales.
- Al finalizar, revise oralmente el trabajo de sus estudiantes y corrija los errores, estimulándolos para que mejoren.