

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico
SECTOR: Ciencias Naturales
TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 16
EJE: Ciencias de la vida

FECHA:
UNIDAD 2: El cuerpo humano

Meta de la sesión: Experimentar con elementos del entorno

Objetivo de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• OA b: Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno:<ul style="list-style-type: none">- a partir de preguntas dadas.- en forma individual y colaborativa.- utilizando la observación, la manipulación y la clasificación de materiales simples.	Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Medición del pulso y de la respiración en diferentes circunstancias.• Graficar datos.• Interpretar resultados.
Indicadores de evaluación <ul style="list-style-type: none">• Realiza diseño experimental.• Registra datos en una tabla.• Interpreta resultados.• Formula conclusiones.	

Inicio (10 minutos)

- Puede introducir el taller explicando que los latidos del corazón y el ritmo de la respiración no son siempre iguales, pues varían de acuerdo a las circunstancias.
- Explique cómo se mide el pulso y se contabiliza el número de respiraciones por minuto.
- Organice a sus estudiantes en parejas para que desarrollen las actividades propuestas.
- Motívelos para que señalen cómo podrían medir las pulsaciones y la respiración en circunstancias diferentes. Pueden tomar como modelo la propuesta del **Diseño experimental** de la página 44.

Desarrollo (25 minutos)

- Invítelos a leer con atención las instrucciones que aparecen en las letras a, b y c del **Diseño experimental** de la página 44.
- Organice a sus estudiantes en un lugar abierto, donde puedan desplazarse libremente. Uno de ellos realiza las actividades y el otro toma nota en la tabla de **Resultados**. Y luego cambian los roles.
- Supervise el trabajo y registro de datos que sus estudiantes efectúen en la tabla. Puede decir que hagan otra tabla para anotar resultados de los dos compañeros.
- Una vez terminada la actividad, enseñe a graficar los resultados utilizando el esquema b (superior) de la página 45.
- Ayude a sus estudiantes a realizar un buen gráfico con una barra levantada de acuerdo a los resultados. Puede modelar una en el pizarrón para que sirva de ejemplo.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, pídales que completen la **Interpretación de datos** de la página 45.
- Comente con ellos los resultados obtenidos.
- Invítelos a marcar sus **Conclusiones**.

Recursos requeridos

- Páginas 44 y 45 del texto del estudiante.