

## Planificación Ciencias Naturales 2° básico

**CURSO:** 2° básico  
**SECTOR:** Ciencias Naturales  
**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 8  
**EJE:** Ciencias de la vida

**FECHA:**  
**UNIDAD 1:** Los animales

**Meta de la sesión:** Formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno

<b>Objetivos de Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OA 6: Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</li><li>• OA a: Explotar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.</li></ul>	<b>Contenidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño experimental.</li><li>• Interpretación de resultados.</li><li>• Conclusiones.</li></ul>
<b>Indicadores de evaluación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predice hechos basándose en observaciones reiteradas de un fenómeno.</li><li>• Diseñan un experimento.</li><li>• Registran datos experimentales.</li><li>• Interpretan resultados.</li><li>• Concluyen.</li></ul>	

### Inicio (10 minutos)

- Recuerde a los estudiantes lo trabajado en la clase anterior, en relación con inferencias y predicciones.
- Señale que ahora trabajarán en un diseño experimental sobre la base de una información. También, revisarán la tabla donde se registraron los datos de la investigación y los interpretarán. Finalmente, concluirán a base de este análisis.

### Desarrollo (25 minutos)

- Pida a sus estudiantes que lean en voz alta las **Predicciones** de la página 24, referidas al estudio realizado.
- Confirme que todos hayan entendido el texto leído. Puede hacer preguntas como las siguientes: ¿cómo penetran los contaminantes al cuerpo de los peces?, ¿cómo respiran los cisnes?, ¿cómo se incorporan a su organismo los contaminantes?
- Solicítele que realicen una predicción sobre base de la información y la anoten en el texto (página 24).
- Explíqueles en qué consistió el **Diseño experimental** y señale que deben observar con atención la tabla con **Resultados**.
- Motívelos a graficar estos resultados dibujando las barras de acuerdo a lo presentado en la letra b de la página 25.

### Cierre (10 minutos)

- Finalmente, señale que deben interpretar los datos que se obtuvieron y para hacerlo, en este caso se dan dos preguntas que deben responder. Comente las respuestas de sus estudiantes, en forma grupal.
- Para terminar, pídale que completen las **Conclusiones**.
- Felicite por los logros y acompañe para resolver las dudas que pudieren haber quedado.

### Recursos requeridos

- Páginas 24 y 25 del texto del estudiante.