

Planificación Ciencias Naturales 2° básico

CURSO: 2° básico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESIÓN: 34

EJE: Ciencias de la Tierra y el Universo

FECHA:

UNIDAD 4: Tiempo atmosférico

Meta de la sesión: Comunicar y comparar ideas, observaciones, mediciones y experiencias

| | |
|---|--|
| <p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA e: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros. | <p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño experimental. • Registro de datos en una tabla. • Interpretación de resultados y conclusión. |
| <p>Indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza un diseño experimental. • Registra e interpreta resultados. • Concluye sobre la base de esta interpretación. | |
| <p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a los estudiantes lo realizado en la clase anterior en relación con el planteamiento de hipótesis y predicciones para orientar su trabajo. • Explique que el diseño experimental está dado y que deben poner otros ejemplos para verificar si comprenden el proceso. • Recuerde también los instrumentos que se utilizan para medir la temperatura y el agua caída en invierno y verano del mismo año. | <p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Páginas 88 y 89 del texto del estudiante. |

- Pídales que completen, al respecto, la actividad de **Diseño experimental** de la página 88.

Desarrollo (25 minutos)

- Revise los datos que aparecen en la tabla de **Resultados** de la misma página.
- Pregunte: ¿en cuáles meses de invierno hubo una mayor cantidad de agua caída?, ¿en qué meses del verano la temperatura fue más alta?, ¿cuánta agua caída se registró en los meses de diciembre y enero?
- Solicite a sus estudiantes que completen la tabla de la página 89 tomando en cuenta los resultados de la tabla anterior.
- Explique que existen muchas formas de comunicar resultados y nómbralas.
- En una discusión grupal, pídales que elijan una de ellas y que justifiquen su elección.
- Para interpretar los datos, señale que pueden guiarse por la preguntas de **Interpretación de los resultados** de la página 89.
- Comente estas respuestas en una discusión grupal.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, explique y recuerde lo que es una conclusión.
- Señale que deben justificar su conclusión y dé la oportunidad de hacerlo antes de que concluya la sesión.