

Planificaci3n Ciencias Naturales 2° b3sico

CURSO: 2° b3sico

SECTOR: Ciencias Naturales

TIEMPO: 45 minutos

SESI3N: 25

EJE: Ciencias F3sicas y Qu3micas

FECHA:

UNIDAD 3: El agua en la naturaleza

Meta de la sesi3n: Medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos de medici3n

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA c: Observar, medir y registrar los datos cuidadosamente, utilizando unidades no estandarizadas. 	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dise1o experimental. • Tabla de registro para datos experimentales. • Interpretaci3n y an3lisis de resultados. • Conclusiones.
<p>Indicadores de evaluaci3n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenta con el efecto de la temperatura en los cambios de estado. • Registra datos en una tabla. • Interpreta y analiza resultados sobre la base de preguntas concretas. • Concluye basado en esta interpretaci3n de resultados. 	
<p>Inicio (10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde a los estudiantes lo que significa hacer un dise1o experimental, interpretar y analizar resultados, para luego sacar conclusiones. • Organ3celos y disponga los materiales necesarios, se1alados en el texto. • Lea en voz alta las instrucciones para que puedan trabajar en forma ordenada. 	<p>Recursos requeridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • P3ginas 66 y 67 del texto del estudiante. • Materiales: un vaso pl3stico, un

Desarrollo (25 minutos)

- Dé inicio a la actividad propuesta en el **Diseño experimental** de la página 66.
- Puede explicar cómo utilizar un termómetro de laboratorio antes de comenzar el trabajo.
- Verifique el registro que hacen los niños de la temperatura medida en el vaso con hielo, en la tabla que se muestra en **Resultados**.
- Una vez terminada esta parte del trabajo, pida a los estudiantes que completen la **Interpretación y análisis de los resultados** de la página 67.
- Comente con ellos las respuestas, y señale que en este caso están interpretando y analizando los resultados obtenidos en el experimento.

termómetro de laboratorio, cubos de hielo, agua.

Cierre (10 minutos)

- Finalmente, pídales que trabajen en las **Conclusiones** de la página 67.
- Comente, en una reflexión grupal, la secuencia de pasos que hicieron antes de llegar a una conclusión.
- Solicíteles que ordenen estas etapas y especifique que cada vez que tengan que resolver un problema científico, deben hacer el mismo proceso.