

## Planificación Ciencias Naturales 2° básico

**CURSO:** 2° básico

**SECTOR:** Ciencias Naturales

**TIEMPO:** 45 minutos

**SESIÓN:** 29

**EJE:** Ciencias de la Tierra y el Universo

**FECHA:**

**UNIDAD 4:** Tiempo atmosférico

**Meta de la sesión:** Recordar conceptos clave sobre el tiempo atmosférico

### Objetivos de Aprendizaje

Primero básico

- OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

Segundo básico

- OA e: Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.

### Contenidos

- Estaciones del año.
- Comunicar.

### Indicadores de evaluación

- Identifica las estaciones del año en las imágenes presentadas.
- Comunica los resultados de una investigación.

### Inicio (10 minutos)

- Comente los temas que se tratarán en la unidad y motívelos a investigar sobre el que más les llama la atención.
- Explore lo que saben los estudiantes sobre el tema preguntando: ¿cuántas son las estaciones del año?, ¿cuánto dura cada estación?, ¿cuáles son sus principales características?, ¿en qué estación del año hay mayor temperatura?
- Comente con sus estudiantes las respuestas a estas preguntas señalando que van a profundizar en ellas durante el desarrollo de la unidad.

### Desarrollo (30 minutos)

- Pida a los estudiantes que observen con atención la imagen de la página 78 y luego la completen de acuerdo a la instrucción de la actividad 1 de la **Evaluación inicial** de la página 79.
- Solicíteles que completen las **actividades 2 y 3** de la misma página y luego comente con ellos las respuestas.
- Motívelos a realizar la **actividad 4** de la misma página observando atentamente los datos de la tabla que allí aparecen.
- Guíe la forma de responder a las preguntas a y b con respecto a los datos de la tabla.

### Cierre (5 minutos)

- Finalmente, en una reflexión grupal, comente las posibles respuestas a la pregunta de la letra b de la página 79.
- Señale que existen muchas formas de comunicar una información y que dos de ellas están señaladas en la actividad.
- Invítelos a dar ejemplos de formas de comunicación de datos.

### Recursos requeridos

- Páginas 78 y 79 del texto del estudiante.