

## Anexo 2: Propuesta Planificación anual Matemática 1° básico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE		U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7
Marzo	Contar hasta el número 9 de 1 en 1.							
	Leer y representar números hasta el 9 en forma concreta, pictórica y simbólica.							
	Comparar y ordenar números hasta el 9.							
	Representar situaciones de juntar-separar, agregar-quitar y avanzar-retroceder mediante adiciones y sustracciones.							
Abril	Conocer las combinaciones aditivas básicas de los números.							
	Contar cantidades hasta el 50 de 1 en 1 y por agrupaciones.							
	Leer y representar números hasta el 50 en forma concreta, pictórica y simbólica.							
	Comparar y ordenar números.							
Mayo	Identificar algunas funciones de los números.							
	Utilizar un referente para estimar cantidades.							
	Reconocer unidades y decenas en números.							
	Componer y descomponer números de manera aditiva.							
Junio	Aplicar diferentes estrategias de cálculo escrito y cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones, representando el proceso en forma concreta, pictórica y simbólica.							
	Asociar la adición y la sustracción con situaciones cotidianas.							
	Conocer la relación entre la adición y la sustracción, como operaciones inversas.							
	Crear y resolver problemas.							
Julio	Reconocer, describir y crear patrones repetitivos para continuar secuencias.							
	Reconocer, describir y crear patrones numéricos para continuar secuencias numéricas.							
	Describir y registrar la igualdad y la desigualdad de manera concreta, pictórica y simbólica.							
	Describir la posición de objetos y personas en relación a ti mismo y a otros.							
Agosto	Utilizar unidades de medida informales de longitud y de tiempo.							
	Secuenciar eventos en el tiempo.							
	Reconocer líneas, figuras geométricas y cuerpos geométricos.							
	Contar hasta el 100, de 1 en 1 y por agrupaciones.							
Septiembre	Reconocer el antecesor y el sucesor de números hasta el 100.							
	Utilizar un referente para estimar cantidades.							
	Reconocer unidades y decenas en números hasta el 100.							
	Determinar el valor posicional que tienen los dígitos en un número.							
Octubre	Representar situaciones de comparación mediante adiciones y sustracciones.							
	Resolver adiciones y sustracciones utilizando la composición y la descomposición aditivas.							
	Recolectar y registrar datos.							
	Organizar información en tablas de conteo, pictogramas y gráficos de bloques.							
Noviembre	Leer e interpretar información representada en tablas de conteo, pictogramas y gráficos de bloques.							
Diciembre								
Tiempo destinado		5 semanas	6 semanas	5 semanas	4 semanas	5 semanas	6 semanas	5 semanas

Nota: Esta planificación considera los contenidos propuestos en las unidades del texto. No incorpora las evaluaciones que el docente aplique por unidad, por semestre o anual.