

Planificación Unidad 1

Unidad 1: Mi identidad y el tiempo



Semana	OA	Habilidades*	Tema		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
1	--	Pensamiento temporal y espacial OA_a: Secuenciar cronológicamente eventos de su familia. OA_b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después). OA_c: Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra. OA_d: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera). Análisis y trabajo con fuentes OA_e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas. Pensamiento crítico OA_f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés. Comunicación OA_g: Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	--		<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (pág. 12)	<ul style="list-style-type: none">Evaluación diagnósticaCuaderno de actividades: Ficha 1, página 4	27 hrs. pedagógicas
	--		Tema 1: Soy único		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 14)Me identifico (pág. 15)Mis características, gustos e intereses (págs. 16 y 17)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 2, página 5Ficha 3, páginas 6 a la 8Ficha 4, página 9 y 10Excelencia: Ficha 1 refuerzoFicha 2 refuerzoControl 1	
	3				<ul style="list-style-type: none">Mis amigos (págs. 18 y 19)¿Cómo vas? (págs. 20 y 21)		
2	3						
	--		Tema 2: Convivo en mi colegio		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 22)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 6, páginas 12 y 13Ficha 7, páginas 14 y 15Ficha 8, páginas 16 y 17Control 2	
	13				<ul style="list-style-type: none">Respeto a otros (pág. 23)Convivir bien para aprender mejor (págs. 24 y 25)		
3					<ul style="list-style-type: none">Las normas de convivencia (págs. 26 y 27)Formación ciudadana (págs. 28 y 29)¿Cómo vas? (págs. 30 y 31)		
	14		Tema 3: Pasa el tiempo y voy creciendo		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 32)Las cosas toman su tiempo (pág. 33)Observamos el paso del tiempo (págs. 34 y 35)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Saber hacer, páginas 18 y 19Excelencia: Ficha 3 refuerzoFicha 4 refuerzoFicha 1 ampliaciónControl 3	
13, 14	<ul style="list-style-type: none">Saber hacer (págs. 36 y 37)Del pasado al presente (págs. 38 y 39)						
--	<ul style="list-style-type: none">Medimos el paso del tiempo (págs. 40 a 45)EPA (págs. 46 a 49)¿Cómo vas? (págs. 50 y 51)						
4	2	Temas: 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none">Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 193 y 194)¿Qué aprendiste? (págs. 52 a 55)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia, evaluaciónEvaluaciones formas A y B		
5							
6							
7	1						
8	1						
9	2, 1						
	1, 2, 3, 13, 14						

(*) Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 1 y 2, y las de pensamiento espacial en la unidad 3.

El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.