

Semana	OA	Habilidades*	Tema	Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido								
1	--	<b>Pensamiento temporal y espacial</b> <b>OA_a:</b> Secuenciar cronológicamente eventos de su familia. <b>OA_b:</b> Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después). <b>OA_c:</b> Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra. <b>OA_d:</b> Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).	<b>Tema 1:</b> Soy único	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activa tu mente (pág. 12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación diagnóstica</li> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 1, página 4</li> </ul>	27 hrs. pedagógicas								
	--			<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 14)</li> <li>Me identifico (pág. 15)</li> <li>Mis características, gustos e intereses (págs. 16 y 17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 2, página 5</li> <li>Ficha 3, páginas 6 a la 8</li> <li>Ficha 4, página 9 y 10</li> </ul>									
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mis amigos (págs. 18 y 19)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 20 y 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excelencia: Ficha 1 refuerzo</li> <li>Ficha 2 refuerzo</li> <li>Control 1</li> </ul>									
2	3	<b>Análisis y trabajo con fuentes</b> <b>OA_e:</b> Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.	<b>Tema 2:</b> Convivo en mi colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 22)</li> <li>Respeto a otros (pág. 23)</li> <li>Convivir bien para aprender mejor (págs. 24 y 25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Ficha 6, páginas 12 y 13</li> <li>Ficha 7, páginas 14 y 15</li> <li>Ficha 8, páginas 16 y 17</li> <li>Control 2</li> </ul>									
	3			<ul style="list-style-type: none"> <li>Las normas de convivencia (págs. 26 y 27)</li> <li>Formación ciudadana (págs. 28 y 29)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 30 y 31)</li> </ul>										
3	--			<b>Pensamiento crítico</b> <b>OA_f:</b> Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.			<b>Tema 3:</b> Pasa el tiempo y voy creciendo	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 32)</li> <li>Las cosas toman su tiempo (pág. 33)</li> <li>Observamos el paso del tiempo (págs. 34 y 35)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Saber hacer, páginas 18 y 19</li> <li>Excelencia: Ficha 3 refuerzo</li> <li>Ficha 4 refuerzo</li> <li>Ficha 1 ampliación</li> <li>Control 3</li> </ul>					
	13							<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber hacer (págs. 36 y 37)</li> <li>Del pasado al presente (págs. 38 y 39)</li> </ul>						
4	14							<b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.		<b>Temas:</b> 1, 2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medimos el paso del tiempo (págs. 40 a 45)</li> <li>EPA (págs. 46 a 49)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 50 y 51)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excelencia, evaluación</li> <li>Evaluaciones formas A y B</li> </ul>		
	13, 14										<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 193 y 194)</li> <li>¿Qué aprendiste? (págs. 52 a 55)</li> </ul>			
5	--					<b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.					<b>Temas:</b> 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 32)</li> <li>Las cosas toman su tiempo (pág. 33)</li> <li>Observamos el paso del tiempo (págs. 34 y 35)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Saber hacer, páginas 18 y 19</li> <li>Excelencia: Ficha 3 refuerzo</li> <li>Ficha 4 refuerzo</li> <li>Ficha 1 ampliación</li> <li>Control 3</li> </ul>
	2												<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber hacer (págs. 36 y 37)</li> <li>Del pasado al presente (págs. 38 y 39)</li> </ul>	
6	2												<b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 193 y 194)</li> <li>¿Qué aprendiste? (págs. 52 a 55)</li> </ul>												
7	1	<b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	<b>Temas:</b> 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 32)</li> <li>Las cosas toman su tiempo (pág. 33)</li> <li>Observamos el paso del tiempo (págs. 34 y 35)</li> </ul>									
	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber hacer (págs. 36 y 37)</li> <li>Del pasado al presente (págs. 38 y 39)</li> </ul>										
8	1			<b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	<b>Temas:</b> 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>Medimos el paso del tiempo (págs. 40 a 45)</li> <li>EPA (págs. 46 a 49)</li> <li>¿Cómo vas? (págs. 50 y 51)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Excelencia, evaluación</li> <li>Evaluaciones formas A y B</li> </ul>					
	2, 1						<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 193 y 194)</li> <li>¿Qué aprendiste? (págs. 52 a 55)</li> </ul>							
9	1, 2, 3, 13, 14						<b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	<b>Temas:</b> 1, 2 y 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué sabes? (pág. 32)</li> <li>Las cosas toman su tiempo (pág. 33)</li> <li>Observamos el paso del tiempo (págs. 34 y 35)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de actividades: Saber hacer, páginas 18 y 19</li> <li>Excelencia: Ficha 3 refuerzo</li> <li>Ficha 4 refuerzo</li> <li>Ficha 1 ampliación</li> <li>Control 3</li> </ul>		
	1, 2, 3, 13, 14					<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber hacer (págs. 36 y 37)</li> <li>Del pasado al presente (págs. 38 y 39)</li> </ul>								

(\*) Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 1 y 2, y las de pensamiento espacial en la unidad 3.