



Semana	OA	Habilidades*	Tema		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido			
10	--	Pensamiento temporal y espacial OA_a: Secuenciar cronológicamente eventos de su familia. OA_b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después). OA_c: Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra. OA_d: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera). Análisis y trabajo con fuentes OA_e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales) mediante preguntas dirigidas. Pensamiento crítico OA_f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés. Comunicación OA_g: Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	--		<ul style="list-style-type: none">Activa tu mente (pág. 12)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 9, página 20	27 hrs. pedagógicas			
	--		Tema 1: Tenemos una familia		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 58)Mi familia (pág. 59)¿Cómo es mi familia? (págs. 60 y 61)Las costumbres, tradiciones y fiestas familiares (págs. 62 y 63)Formación ciudadana (págs. 64 y 65)Convivo con mi familia (págs. 66 y 67)EPA (págs. 68 a 71)	<ul style="list-style-type: none">Cuaderno de actividades: Ficha 10, páginas 21 Ficha 11, páginas 22 y 23Excelencia: Ficha 5 refuerzoControl 4				
	4									
11	4, 13									
					12			14		
13	4, 13, 14								Tema 2: Historia de mi familia	
					--					
			4							
14	4		Tema 3: Mi comunidad		<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 74)Las historias familiares (pág. 75)Saber hacer (págs. 76 y 77)La historia de mi familia (págs. 78 y 79)Del pasado al presente (págs. 80 y 81)¿Cómo vas? (págs. 82 y 83)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia: Ficha 6 refuerzo Ficha 7 refuerzo Ficha 8 refuerzo Ficha 9 refuerzo Ficha 2 ampliaciónCuaderno de actividades: Ficha 13, páginas 26 y 27 Ficha 14, páginas 28 y 29 Ficha 15, páginas 30 y 31Control 6				
15	4									
16	--									
	11									
17	15	Temas: 1, 2 y 3						<ul style="list-style-type: none">¿Qué sabes? (pág. 84)Trabajo en la familia (pág. 85)Trabajos en la comunidad (págs. 86 y 87)Productos en mi localidad (págs. 88 y 89)Instituciones de mi comunidad (págs. 90 a 93)Normas de seguridad vial (págs. 94 y 95)	<ul style="list-style-type: none">Excelencia, evaluaciónEvaluaciones formas A y B	
18	14									
			11, 15, 14							
		4, 13, 14, 15								
					<ul style="list-style-type: none">¿Cómo vas? (págs. 96 y 97)					
					<ul style="list-style-type: none">Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 195 y 196)¿Qué aprendiste? (págs. 98 a 101)					

(*) Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 1 y 2, y las de pensamiento espacial en la unidad 3.

El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.