

Semana	OA	Habilidades*	Tema		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido			
19	--	Pensamiento temporal y espacial	--		• Activa tu mente (pág. 102)	• Cuaderno de actividades: Ficha 16, página 34	24 hrs. pedagógicas			
	--	OA_a: Secuenciar cronológicamente eventos de su familia.			• ¿Qué sabes? (pág. 104)	• Cuaderno de actividades: Ficha 17, página 35 Ficha 18, páginas 36 y 37 Saber hacer, páginas 44 y 45 • Excelencia: Ficha 10 refuerzo Ficha 11 refuerzo Ficha 3 ampliación • Control 7				
	8	OA_b: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después).			• Los planos (pág. 105) • Los planos y su simbología (págs. 106 y 107)					
20	8	OA_c: Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra.			• Representando nuestra sala de clases (págs. 108 y 109) • Saber hacer (págs. 110 y 111)					
21	9, 7	OA_d: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).			• Chile en el mapa (págs. 112 y 113) • Fundación de mi localidad o ciudad (págs. 114 y 115)					
22	8, 9, 7	Análisis y trabajo con fuentes			• EPA (págs. 116 a 119) • ¿Cómo vas? (págs. 120 y 121)					
23	--	OA_e: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.	Tema 1: Nos ubicamos en el espacio		• ¿Qué sabes? (pág. 122)	• Cuaderno de actividades: Ficha 19, páginas 38 a la 41 Ficha 20, páginas 42 y 43 • Excelencia: Ficha 10 refuerzo Ficha 11 refuerzo Ficha 3 ampliación • Control 7				
	10				• ¿Qué es un paisaje? (pág. 123) • Elementos naturales del paisaje (págs. 124 y 125)					
24	10	Pensamiento crítico OA_f: Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.			Tema 2: Nuestros paisajes				• Elementos no naturales del paisaje (págs. 126 y 127) • Describimos paisajes (págs. 128 y 129)	• Cuaderno de actividades: Ficha 19, páginas 38 a la 41 Ficha 20, páginas 42 y 43 • Excelencia: Ficha 12 refuerzo Ficha 13 refuerzo Ficha 14 refuerzo • Control 8
25	10								• Formación ciudadana (págs. 130 y 131) • ¿Cómo vas? (págs. 132 y 133)	
26	10	Comunicación OA_g: Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.							Temas: 1 y 2	
	8, 9, 7, 10		• Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 197 y 198) • ¿Qué aprendiste? (págs. 136 a 139)							

(*) Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 1 y 2, y las de pensamiento espacial en la unidad 3.

El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.