



Semana	OA	Habilidades*	Tema		Secciones y subtemas	Recursos complementarios	Tiempo sugerido
27	--	<b>Pensamiento temporal y espacial</b> <b>OA_a:</b> Secuenciar cronológicamente eventos de su familia. <b>OA_b:</b> Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (días, semanas, meses, años, antes, después). <b>OA_c:</b> Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra. <b>OA_d:</b> Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).  <b>Análisis y trabajo con fuentes</b> <b>OA_e:</b> Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas.  <b>Pensamiento crítico</b> <b>OA_f:</b> Formular opiniones sobre situaciones del presente y del pasado, propias de su entorno familiar, escolar o local, y sobre otros temas de su interés.  <b>Comunicación</b> <b>OA_g:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.	--		<ul style="list-style-type: none"><li>Activa tu mente (págs. 140 y 141)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades: Ficha 21, página 46</li></ul>	30 hrs. pedagógicas
	--		<b>Tema 1:</b> Identidad nacional		<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (pág. 142)</li><li>Emblemas nacionales (pág. 143)</li><li>Formación ciudadana (págs. 144 y 145)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades: Ficha 22, página 47</li><li>Ficha 23, páginas 48 y 49</li></ul>	
	5				<ul style="list-style-type: none"><li>Fiestas y tradiciones (págs. 146 y 147)</li><li>Comidas y juegos (págs. 148 y 149)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Excelencia: Ficha 15 refuerzo</li><li>Ficha 16 refuerzo</li><li>Ficha 4 ampliación</li><li>Ficha 5 ampliación</li><li>Ficha 6 ampliación</li><li>Ficha 7 ampliación</li><li>Ficha 8 ampliación</li></ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"><li>Música y bailes (págs. 150 y 151)</li><li>Flora y fauna chilenas (págs. 152 y 153)</li></ul>						
6	<ul style="list-style-type: none"><li>Las conmemoraciones (págs. 154 y 155)</li><li>Del pasado al presente (págs. 156 y 157)</li></ul>						
5	<ul style="list-style-type: none"><li>¿Cómo vas? (págs. 158 y 159)</li></ul>						
5, 6	<b>Tema 2:</b> Hombres y mujeres destacados en Chile					<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (pág. 160)</li><li>Personas destacadas en la historia (pág. 161)</li></ul>	
--			<ul style="list-style-type: none"><li>Chile, un país de poetas (págs. 162 y 163)</li><li>Artistas y científicos destacados (págs. 164 a 167)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Excelencia: Ficha 17 refuerzo</li><li>Ficha 18 refuerzo</li></ul>			
7			<ul style="list-style-type: none"><li>Deporte y solidaridad (págs. 168 y 169)</li><li>Saber hacer (págs. 170 y 171)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 172 y 173)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ficha 9 ampliación</li></ul>			
7				<ul style="list-style-type: none"><li>Control 10</li></ul>			
34	--	<b>Tema 3:</b> Niños en el mundo			<ul style="list-style-type: none"><li>¿Qué sabes? (pág. 174)</li><li>¿Cómo son los niños chilenos? (pág. 175)</li><li>¿Dónde viven otros niños del mundo? (págs. 176 y 177)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cuaderno de actividades: Ficha 25, páginas 52 y 53</li><li>Excelencia: Ficha 10 ampliación</li><li>Ficha 19 refuerzo</li><li>Ficha 20 refuerzo</li></ul>	
	12				<ul style="list-style-type: none"><li>Conociendo a otros niños del mundo (págs. 178 y 179)</li><li>¿Cómo viven otros niños en el mundo? (págs. 180 y 181)</li></ul>		
35	12				<ul style="list-style-type: none"><li>EPA (págs. 182 a 185)</li><li>¿Cómo vas? (págs. 186 y 187)</li></ul>		
	12				<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 199 y 200)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Excelencia, evaluación</li></ul>	
36	12				<b>Temas:</b> 1, 2 y 3		
	5, 6, 7, 12						

(\*) Las habilidades disciplinares se trabajan transversalmente en toda la unidad; sin embargo, las de pensamiento temporal se trabajan especialmente en las unidades 1 y 2, y las de pensamiento espacial en la unidad 3.

El libro digital es un recurso complementario que se puede usar en todas las páginas del Texto del estudiante.