

Planificación anual



| Mes | Semana | Objetivos de aprendizaje (OA) | Unidades | | | |
|-------|--------|---|----------|---|--|--|
| Marzo | 1 | OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. | 1 | | | |
| | 2 | | 1 | | | |
| | 3 | | 1 | | | |
| | 4 | | 1 | | | |
| Abril | 5 | OA 7: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros). | 1 | | | |
| | 6 | | 1 | | | |
| | 7 | OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. | | 2 | | |
| | 8 | | | 2 | | |
| Mayo | 9 | OA 2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. | | 2 | | |
| | 10 | | | 2 | | |
| | 11 | | | 2 | | |
| | 12 | | | 2 | | |
| | 13 | OA 3: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. | | 2 | | |
| Junio | 14 | | | 2 | | |
| | 15 | | | 2 | | |
| | 16 | | | 2 | | |
| Julio | 17 | OA 4: Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. | | 2 | | |
| | 18 | | | 2 | | |

© Santillana - Proyecto Saber Hacer

| Mes | Semana | Objetivos de aprendizaje (OA) | Unidades | | | |
|------------|--------|--|----------|---|---|---|
| Julio | 19 | OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, proponiendo medidas para su cuidado. | | 2 | | |
| Agosto | 20 | | | 2 | | |
| | 21 | OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. | | | 3 | |
| | 22 | | | | 3 | |
| | 23 | | | | 3 | |
| | 24 | | | | 3 | |
| Septiembre | 25 | OA 9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. | | | 3 | |
| | 26 | | | | 3 | |
| | 27 | | | | 3 | |
| Octubre | 28 | OA 10: Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver problemas cotidianos. | | | 3 | |
| | 29 | | | | 3 | |
| | 30 | | | | 3 | |
| | 31 | | | | | 4 |
| | 32 | OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. | | | | 4 |
| Noviembre | 33 | | | | | 4 |
| | 34 | | | | | 4 |
| | 35 | OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. | | | | 4 |
| | 36 | | | | | 4 |
| Diciembre | 37 | | | | | 4 |
| | 38 | | | | | 4 |

© Santillana - Proyecto Saber Hacer